

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский сад №5
пгт.Тымовское



Н.В.Батурина
(Ф.И.О)

Перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

Составители:

Ставицкая Ольга Борисовна
(Ф.И.О., должность)

пгт.Тымовское
2020-2021 учебный год

Сентябрь, 1 неделя ТЕМА: «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я такой» О.Ф. Горбатенко с.66	<i>Игры:</i> «Что мне нужно в школу», «Это я, это я, это все мои друзья» <i>Беседы:</i> «О празднике – 1 сентября», «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе?» <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Барто: «В школу»; В. Осена «До первого дождя»; Н. Саконский «Подружки». Оформить выставку детских рисунков на тему: «Как я провёл лето»	Разместить в книжном уголке иллюстрации о школе, о 1-ом сентября. Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Школа».	Консультация педагога-психолога (родительское собрание) «Психологическая готовность к школьному обучению». Стендовая информация для родителей: «Готовим будущего первоклассника», «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников».
Экология	«Что нас окружает» [Э22;с.46]	Выполнение графических диктантов, составление плана-схемы группы. <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин канцтоваров», «Школа». Строительство школы из конструктора. <i>Речевая игра:</i> «Портфель» (первый ребёнок называет школьный предмет и передаёт по кругу портфель, второй ребёнок добавляет своё слово)	Разместить в развивающем уголке схемы для выполнения графических диктантов.	Консультация для родителей на тему: «Какие игры можно использовать в домашних условиях при подготовке ребенка к школе»
Лепка	«Воспоминание о лете. Чудесные раковины»Н.Н.Леонова, с.46		В уголке конструирования поместить схемы постройки здания школы.	
Рисование	«Весёлое лето» Н.Н.Леонова, с.25		На двери групповой комнаты повесить план-схему группы.	
Развитие речи	«Прекрасная страна слов»О.М.Ельцова, с.12.			
Подготовка руки к письму	«Красивые узоры» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №1 Е. В. Колесникова, с. 20			
	«Как малыш Гео узнал о волшебной считалки» Фиолетовый лес, с. 10			
Физическое развитие	ДИАГНОСТИКА			
	ДИАГНОСТИКА			
	ДИАГНОСТИКА			
Обучение грамоте	«Собери букет для воспитателя» [Р.р. 69;с.27]			

Результат (практический выход): Выставка детских работ на тему: «Как я провёл лето», альбом «Школьные принадлежности»

Сентябрь, 2 неделя ТЕМА: «Кладовая природы. Труд людей осенью»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Помоги собрать урожай» О.Ф. Горбатенко с.72	<i>Беседы:</i> «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?». <i>Рассматривание</i> альбома на тему «Все профессии важны».	Изготовление поделок из солёного теста к игре «Хлебный магазин». Внесение в уголок ИЗО раскрасок, трафаретов на тему «Овощи», «Фрукты», «Грибы» и др. Оформление фотовыставки «Как мы собирали урожай»	Попросить родителей изготовить вместе с детьми осенние листочки. Конкурс совместных работ детей и родителей «Праздник урожая» - поделки с детьми из овощей, фруктов и природного материала.
Экология	«Ржаной и пшеничный хлеб» [Э.22; с.44]	<i>Общение, ситуации:</i> «Хлеб всему голова» [Д.108;24].		
Аппликация	«Картинки для наших шкафчиков» Н.Н.Леонова, с.201	<i>Чтение художественной литературы:</i> Стих-е Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»; С. Михалков «А что у вас?»; Чтение пословиц о труде.		
Рисование	«Лето красное прошло» Н.Н.Леонова, с.63	<i>Игры:</i> Д/и: «Где какая профессия нужна»; «Четвёртый лишний» - отгадывание профессий в имитации при игре «Профессии»;		
Развитие речи	«Хоть и холоден батюшка сентябрь, да сыт» О.М.Ельцова, с.17	Н/и «Профессии»; С\р Супермаркет» [Д.60;75]; «Молочная ферма»; Д/и: «Машины на службе у людей разных профессий».		
Подготовка руки к письму	«У Лариски-две редиски» Программа «Проворные пальчики»	<i>Драматизация</i> сказки «Колосок».		
Математическое развитие	Занятие №2 Е. В. Колесникова, с. 23	Работа в центрах ИЗО: Работа с раскрасками на тему «Профессии».		
	«Как Магнолик удивил малыша Гео» Фиолетовый лес, с. 12	Экскурсия в хлебный магазин, работа в огороде.		
Физическое развитие	Занятие №1 Л. И. Пензулаева, с. 13			
	Занятие №2 Л. И. Пензулаева, с. 15			
	Занятие №3 Л. И. Пензулаева, с. 15			
Обучение грамоте	«Скажи как я» [Р.р.69;с.28]			
Результат (практический выход): создание книжки-малышки: «Витаминная корзинка» (изображения фруктов и овощей с указанием витамина А, В, С т.д.), выставка творческих работ «Фантазии природы»				

Сентябрь, 3 неделя ТЕМА: «Семья и семейные традиции»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я и моя семья» О.Ф.Горбатенко с.89	<i>Беседы:</i> «Улица, на которой я живу»; «Дом, в котороммыживем» (Д 107 с.209) <i>Общениа, ситуациа:</i> «У кого есть дом», «Мы гуляем с папой по поселку», «Как Наташа познакомилась с соседями», «А у нас водворе»	Пополнение альбома «Я и моя семья» В речевом центре разместить	Предложить родителям принести рисунки и раскраски «Моя семья».
Экология	«Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» (помидор и яблоко) [Э.38, с.198]	«Мы гуляем с папой по поселку», «Как Наташа познакомилась с соседями», «А у нас водворе» <i>Игры:</i> С/р игра «Большая стирка», «Семья»,«Гости»	В речевом центре разместить схемы-модели для составления рассказов о членах семьиВнесение д/и «Кто, что делает?» Набор иллюстраций семьеВнести в	Составление словарика имён членов семьи.Фотовыставка «Семейные увлечения».
Лепка	«Лепим крямямчики» Н.Н.Леонова, с.168	Экологическая игра «Кто во что одет», ДИ «Я-экскурсовод» (с5.101), сооружения из крупного строительного материала	группу картинки о семьях разных эпох: славянская, купеческая, современная. Внесение компакт-	Изготовление совместно с родителями книги волшебных слов «Добрые слова».
Рисование	«О чём рассказывает жанровая живопись» Н. Н. Леонова, с. 67	сооружения из крупного строительного материала <i>Чтение художественной литературы:</i>	диска с песнями о семье и её членах.Внесение материалов для изготовления атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Организация фотовыставки: «Семейные традиции», «Мама и я-счастливые мгновения».
Развитие речи	«Осенняя прогулка» О.М.Ельцова, с.21	<i>рус. нар. сказка «Гуси-лебеди», рассказ «Моя семья» (х25с.73)Б. Заходер «Строители» (х.37.163)</i>	Дидактические игры: «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»	Изготовление семейной газеты «Мы отдыхаем»
Подготовка руки к письму	«Компот» Программа «Проворные пальчики»	<i>Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Дом, который построил Джек», С. Баруздин: «Кто построил этот дом» (х27.53)</i>		
Математическое развитие	Занятие №3 Е. В. Колесникова, с. 26	Пословицы и поговорки о семье.		
	«Как цветок исполнял желание» Фиолетовый лес, с. 14	<i>Конструирование «Теремок»</i>		
Физическое развитие	Занятие №4 Л. И. Пензулаева, с. 17			
	Занятие №5 Л. И. Пензулаева, с. 18			
	Занятие №6 Л. И. Пензулаева, с. 19			
Обучение грамоте	«Делим слово» [Р.р.69;с.29]			

Результат (практический выход):выставка совместного творчества детей и родителей: герб моей семьи, составление книги рассказов детей о членах семьи через схемы модели, иллюстрированной детскими рисунками

Сентябрь, 4 неделя ТЕМА: «Золотая осень»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Поселок в котором я живу» О.Ф.Горбатенко, с. 67	<p><i>Беседы:</i> «Осень золотая».</p> <p><i>Наблюдения:</i> за приметами золотой осени, за деревьями, насекомыми. <i>Работа в центре ИЗО:</i> «Рисование контуров листочков, их штриховка»; выкладывание орнамента из осенних листьев и семян. <i>Чтение художественной литературы:</i> Е. Трутнева «Листопад», А. Плещеев «Миновало лето». Разучивание стихов об осени. Рассматривание картин русских и зарубежных художников, тематического альбома на тему «Осень золотая».</p> <p><i>Игры:</i> С/р: «Прогулка в лес». Д/и: «Посчитай листья», «Узнай и назови, что созревает осенью», «Домино» [Ма. 44; 29], «Лошадка ОШ» [Ма.36;4], «Что вы видите вокруг?» [Р.р.85; 152], П/и «Ловишки с листочками»; Хороводная игра «Кузовок»; Э/и: «Чудесный мешочек»; «Четвёртый лишний».</p> <p>Экскурсия в парк: «Осень золотая, в гости к нам пришла».</p> <p>Сбор листьев осины и берёзы для гербария.</p> <p><i>Конкурс загадок:</i> «Знатоки осенней природы».</p>	<p>Внести: природный материал для поделок; иллюстрации об осени, профессиях людей; дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»; д/и «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь. Создать условия для игры – путешествие «В гости к осени».</p> <p>Цель: включить воображение, память для создания образов по теме, уметь выразительно, с помощью пантомимики и речи показывать образы, выразительно читать стихи, ритмично выполнять движения</p>	<p>Рекомендовать родителям принять участие в фотовыставке «Мой любимый осенний Тымовск»</p> <p>Рекомендовать родителям повторять пословицы и поговорки об осени, чтение книг об осени с последующим обсуждением, придумывание рассказов «Необыкновенное осеннее приключение».</p>
Экология	«Волшебная осень» [Э.22;с.63]			
Аппликация	«Осенний ковёр» Т.С. Комарова, с.86			
Рисование	«Серенькая кошечка села на окошечко...» Н.Н.Леонова, с.69			
Развитие речи	«Мы в лесу» Н.В.Нищева выпуск 4, с.6			
Подготовка руки к письму	«За ягодами» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №4 Е. В. Колесникова, с. 29			
	«Как в цифирке появились новые артисты» Фиолетовый лес, с. 16			
Физическое развитие	Занятие №7 Л. И. Пензулаева, с. 20			
	Занятие №8 Л. И. Пензулаева, с. 22			
	Занятие №9 Л. И. Пензулаева, с. 22			
Обучение грамоте	«Составь предложение» [Р.р.69;с.30]			

Результат (практический выход): выставка поделок из природного материала, коллаж «Осень золотая в гости к нам пришла», инсценировка сказки «Под грибом», создание альбома «Мой любимый осенний Тымовск»

Октябрь, 1 неделя ТЕМА: «Земля - наш общий дом»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Наша Земля» [Д.108;с.155]	<i>Беседа:</i> «Земля - планета, на которой мы живём»; «Лес - многоэтажный дом»; «Наша Земля воопасности».	Внести фото, иллюстрации, книги, альбомы о природе нашей планеты.	Консультация родителей на тему: «Экологическое воспитание в семье».
Экология	«Воздух, вода и свет»» [Э.22; с.38]	<i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением леса (придумать загадки о деревьях), глобуса - модели земного шара.	Предложить детям разрезные картинки на тему «Животные и птицы нашей планеты».	Беседа с родителями по теме: «А что ваш ребенок знает о природе России».
Лепка	«Подарок для ёжика» Н.Н.Леонова, с.170	<i>Игры:</i> Э/и «Вода и суша - среда обитания», «Кто живёт в пустыне?», «Кто где живёт?», «Что где растёт?». Игра-путешествие: «С севера на юг». С/р: «Зоопарк», «Прогулка в лес». Игры с разрезными картинками, пазлами.	Внесение альбома «Мир, который нас окружает»	Оформление выставки совместного творчествадетей и родителей из бросового материала.
Рисование	«красивый натюрморт» Т.С.Комарова, с.70	<i>Прогулка:</i> Составление из опавших листьев узоров на асфальте.		Предложить родителям принести фотографии для изготовления альбома «Мы любим путешествовать».
Развитие речи	«Путешествие на подводной лодке» О.М.Ельцова, с.26	<i>Чтение</i> художественной литературы: В.Орлова «Дом под крышей голубой».		Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»
Подготовка руки к письму	«Дружба» Программа «Проворные пальчики»	<i>Работа в центре ИЗО:</i> Работа с раскрасками на тему «Животные жарких стран». Рисование красками: «Земля - наш общий дом»		
Математическое развитие	Занятие №5 Е. В. Колесникова, с. 31			
	«Как Лиса показывала фокусы, а Магнолик их репетировал» Фиолетовый лес, с. 18			
Физическое развитие	Занятие №10 Л. И. Пензулаева, с. 23			
	Занятие №11 Л. И. Пензулаева, с. 25			
	Занятие №12 Л. И. Пензулаева, с. 25			
Обучение грамоте	«Мы заблудились в лесу» [Р.р.69;с.32]			
Результат (практический выход): фотовыставка «Я и природа»,развлечение «Земля – наш общий дом», коллективная работа (рисование) «Пусть всегда будет солнце!»				

Октябрь, 2 неделя ТЕМА: «Моя Родина»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я люблю тебя Россия. Москва - столица нашего Отечества» [Д 108; с.118]	Беседы: «Наша Родина - Россия», «Какие народы живут в России?», «Государственные символы России». Рассмотрение карты России: «Что может рассказать карта о России?» Рассмотреть иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; национальных промыслов народов России; иллюстрации с видами Москвы. Игры: «Украсть кокошник», «Кто где живёт»; «Построй закрытыми глазами ряд из матрёшек» П/и: «Найди себе пару». Чтение художественной литературы: Н.Д.Ушинский «Наше Отечество». Разучивание стихотворения В. Степанова «Флаг России». Музыкальное развлечение: Слушание и разучивание песни «С чего начинается Родина» (муз. В.Баснера). Работа в центре ИЗО: Раскрашивание флага России. Выставка работ: «Берёза - символ России». Экскурсия в музей Цель: воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему.	Выкладывание в книжном уголке произведений о человеке, семье, доме. Внесение дидактических игр по теме. Обогащение материалом сюжетно-ролевой игры "Семья" Просмотр иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Выкладывание энциклопедического материала. Рисование (в совместной деятельности) "Флаг России".	Предложить родителям прочитать детям о нашей Родине России. Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок на тему: «Герб моей семьи» Создание семейного альбома «Мой Тымовск»
Экология	«Чистый воздух и вода – богатство страны» [Э.22; с.40]			
Аппликация	«Необычные картины» Н.Н.Леонова, с.205			
Рисование	«Государственные символы России» Н.Н.Леонова, с.77			
Развитие речи	Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Р.р.82, с.29			
Подготовка руки к письму	«Засолка капусты» «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №6 Е. В. Колесникова, с. 34			
	«Как у девочки Дольки появились цветы» Фиолетовый лес, с. 21			
Физическое развитие	Занятие №13 Л. И. Пензулаева, с. 27			
	Занятие №14 Л. И. Пензулаева, с. 28			
	Занятие №15 Л. И. Пензулаева, с. 29			
Обучение грамоте	«Назови первый звук» [Р.р.69;с.33]			

Результат (практический выход):создание альбома «города России», выставка детских рисунков «Моя Россия»

Октябрь, 3 неделя ТЕМА: «Неделя безопасности. ПДД»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	Безопасность на дороге [Д. 108; с.182]	<p>Рассказ воспитателя об опасных ситуациях (если человек уверен в себе, в своих знаниях, он обязательно сможет справиться с опасностью). Просмотр видеозаписи «Пожары». Чтениехудожественных произведений Л. Толстого «Пожарные собаки», «Пожар».</p> <p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Рисование: «Пожар в доме».</p> <p>С-р игра: «Мы-пожарные», «Спасатели», «Травмпункт».</p> <p>Д/и «Раз, два, три, что может быть опаснойнайди».</p> <p>Познакомить с номерами скорой помощи, пожарной службы.</p> <p>Беседы«Как правильно общаться с режущими предметами».</p> <p>Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.</p> <p>Рисование: «Безопасность на дороге».</p> <p>Беседа: «Если ты потерялся на улице» (учить детей правильно вести себя в ситуации).</p>	<p>Альбом «Знакомьтесь — транспорт», «Виды транспорта», «Детали машин».</p> <p>Настольная игра для изучения знаков дорожного движения «Дорожная азбука». Наглядные пособия на тему: «Участники дорожного движения», «Наш помощник — светофор».</p> <p>Строительный набор «Железная дорога» со знаками дорожного движения.</p> <p>Книга детских стишков с иллюстрациями «Уроки светофора».</p>	<p>Индивидуальная беседа: «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице»</p> <p>Конкурс: «Лучший дорожный знак», сделанный с ребёнком.</p> <p>Выпуск газеты для родителей: «Опасности на дороге».</p> <p>Памятки для родителей: «Знай и соблюдай правила на дороге!»</p> <p>Консультация для родителей: «Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>Список литературы по домашнему чтению на тему ПДД.</p>
Экология	«Беседа о домашних животных» [Э.38,с.199]			
Лепка	«Богатыри- защитники славной русской земли» Н.Н.Леонова, с.173			
Рисование	«Наши руки – не для скуки» Н.Н.Леонова, с.73			
Развитие речи	«Инструменты» О.М.Ельцова, с.32			
Подготовка руки к письму	«Замок» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №7 Е. В. Колесникова, с. 36			
	«Как команда кораблика помогала девочке Дольке» Фиолетовый лес, с. 24			
Физическое развитие	Занятие №16 Л. И. Пензулаева, с. 29			
	Занятие №17 Л. И. Пензулаева, с. 31			
	Занятие №18 Л. И. Пензулаева, с. 31			
Обучение грамоте	«Звуковой анализ слова ДОМ» [Р.р.69;с.35]			

Результат (практический выход):выставка детских рисунков «Мой дорожный знак», досуг «Дорожная азбука»

Октябрь, 4 неделя ТЕМА: «Я – человек (социум)»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Что я знаю о себе?» [Д108; с.7]	Беседы: «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»	Предложить родителям подобрать определения к слову какой я?
Экология	«Человек- часть природы» [Э.22; с.59]	Д/ и «Встреча с добрыми, хорошими людьми», «Чья одежда?»	Атрибуты для режиссерских игр: чайный сервиз, салфетки,	- хороший
Аппликация	«Что такое красота» Н.Н.Леонова, с.206	Игра-драматизация: «Найди свою маму»,«Мама обедает»	приглашения на день рождение, скатерть и др.	- послушный
Рисование	«Красота и музыка» Н.Н.Леонова, с.82	С/р «Я и моя семья», «Гости».	Д/и: «Опасно - неопасно»	- любимый
Развитие речи	Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом» Р.р.82, с.38	П/и «Догони пару». Чтение художественной литературы: Стихи о семье. Е.Серова «Папа дома», В.Осеева «Хорошее».	Игры на ориентировку в пространстве, на внимание «Кто ушел?», «Прятки», «Изобрази настроение»,«Волшебные слова», «Правильно –неправильно», «Азбука настроения»	Предложить родителям сделать альбом «Моя семья», используя семейные фотографии Консультация для родителей: «Семья и семейные ценности»
Подготовка руки к письму	«Колодец» Программа «Проворные пальчики»	Разучивание стихотворений о маме.		Предложить родителям выучить стихотворение «Что такое хорошо – что такое плохо»
Математическое развитие	Занятие №8 Е. В. Колесникова, с. 38 «Как друзья делили фигуры» Фиолетовый лес, с. 29	Обсуждение поговорок о семье: «В родной семье и каша гуще», «Матери все дети равны, одинаково сердцу больны», «Сердце матери лучше солнца греет».		
Физическое развитие	Занятие №19 Л. И. Пензулаева, с. 33 Занятие №20 Л. И. Пензулаева, с. 34 Занятие №21 Л. И. Пензулаева, с. 34	Работа в центре. ИЗО: изготовление из бросового материала фигурки человека Рисование на тему «Отдыхаем всей семьей». Выкладывание фигур из бобовых, крупы. Этюд: «Любящий сын», «Маме улыбнёмся»		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «Дым» [Р.р.69;36]	Игры с конструктором: «Комната в которой я живу»; «Мой дом-моя крепость».		

Результат (практический выход): спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», изготовление из бросового материала фигурки человека

Октябрь, 5 неделя ТЕМА: «Профессии Тымовчан»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Кем быть? Кто важнее?» О. Ф. Горбатенко с. 110	Беседа «Что такое профессии?»- закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» - развивать речь детей. Беседа "Как трудятся наши родители" - закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?" Д/и «Профессии»- уточнить представления детей о труде взрослых расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. Д/и «Скажи наоборот» -учить подбирать слова антонимы, развивать мышление Д/игра «Исправь ошибку"- учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит. Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия"- развивать воображение, фантазию Воспитание навыков культуры поведения во время еды. Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская».	Подобрать загадки о профессиях. Тематический альбом для раскрашивания «Профессии» Рассматривание картинок и иллюстраций, книг и альбомов «Разные профессии» Создание условий для самостоятельной игровойдеятельности: д/и «Профессии» (лото), «Пройди по лабиринту», «Кому что нужно для работы» из серии «Профессии»	Предложитьродителямвместе сдетьминарисоватьрисунк натему «Ктоработает внашемсадики» Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для создания мини – библиотеки.
Экология	«Рассматривание и сравнение лисы и собаки» [Э.38; с.207]			
Лепка	«Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья Н.Н.Леонова, с.176			
Рисование	«Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный» Н.Н. Леонова, с.84			
Развитие речи	«В лес за здоровьем» О.М. Ельцова, с.38			
Подготовка руки к письму	«Цветок» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №9 Е. В. Колесникова, с. 40			
	«Как Медвежонок и Китенок играли» Фиолетовый лес, с. 31			
Физическое развитие	Занятие №22 Л. И. Пензулаева, с. 35			
	Занятие №23 Л. И. Пензулаева, с. 37			
	Занятие №24 Л. И. Пензулаева, с. 37			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «Лук» [Р.р.69; с.9]			

Результат (практический выход): фотовыставка «Профессии моих родителей»,развлечение «Путешествие в страну профессий»

Ноябрь, 1 неделя ТЕМА: «Поздняя осень»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Ядовитые грибы и ягоды» [Д108; с.198]	Беседы: «Беседа об овощах» «Природа и человек»; «Дождь»; «Как следы осени искали» (зарисовать).	В книжный уголок поместить иллюстрации с изображением поздней осени, произведения по теме «Осень».	Консультация «Прогулки осенью».
Экология	«Перелет птиц» [Э.38; с.57]	Наблюдения: за погодой, осенними цветами.	В центр	Изготовить кормушки для птиц.
Аппликация	«Золотые берёзы» Н.Н.Леонова, с.208	Ситуации общения: «Твои любимые овощи» (фрукты).	В центр	Чтение произведений на осеннюю тему.
Рисование	«Какие они разные –деревья и кусты» Н.Н.Леонова, с.86	Пальчиковая гимнастика: «Птички»	изодетельностипоместить обводки грибов, фруктов, овощей, книжки-раскраски на тему «Осень»	Консультация – рекомендация «Как одеть ребенка на прогулку».
Математическое развитие	Занятие №10 Е. В. Колесникова, с. 43	Работа в центрах ИЗО: рассматривание осенних и летних пейзажей.	С/р игру «Магазин» пополнить муляжами фруктов, овощей.	Рекомендовать родителям повторить пословицы и поговорки об осени.
	«Как зверята в лесу собирали грибы» Фиолетовый лес, с. 37	Сравнить, обвести трафареты овощей и фруктов.	Внести настольные игры: «Круглый год», «Времена гола», «Календарь природы».	
Физическое развитие	Занятие №25 Л. И. Пензулаева, с. 39	Уголок природы: Поместить гербарии растений; иллюстрации с изображением сбора урожая.	В центр экспериментирования добавить атрибуты для проведения опытов.	
	Занятие №26 Л. И. Пензулаева, с. 41	Уголок музыки: слушание музыкальных произведений на тему «Осень».		
	Занятие №27 Л. И. Пензулаева, с. 41	Чтение художественной литературы: А.Майков «Осень»; И.Бунин «Осень в чаще леса»		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «Лес» [Р.р.69; с.39]	Разучивание стих-я Ю.Тувима «Овощи» Фольклор: Загадки об осенних явлениях природы, считалки, потешки. Д/и: «Вершки и корешки», «Овощехранилище», « Вокруг нас?» П/и: «День и ночь»; Э/и: «Осенние листочки». Экскурсия: «В поход наогород!»		

Результат (практический выход):игра-развлечение «Лесная эстафета», коллективная работа по рисованию «Фантазии осени»

Ноябрь, 2 неделя ТЕМА: «Народная культура и традиции»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Традиции Россиян (русские народные праздники)» [Д. 108; с.50]	Беседы:«Эти мудрые русские сказки», «Краса ненаглядная»,«Золотые руки мастеров»	Д/и «Узнай игрушку по описанию», «Расскажи сказку» Рассматривание иллюстраций посуды с элементами гжельской, городецкой, хохломской росписи.Пазлы и раскраски из серии «Сказки»	Консультация для родителей:«Как познакомить ребенка с народной культурой» Буклеты для родителей: «Потешки и прибаутки для детей», «Воспитание сказкой» Попросить родителей провести дома беседы с детьми о русских народных традициях.
Экология	«Рассказ о слухе «Самая быстрая улитка в мире» [Э.38; с.210]	Чтение художественной литературы:«Произведения о берёзе»; «Русские народные сказки»; М.В. Тихонова	С/р «Магазин сувениров»	
Лепка	«Украсим платье» Н.Н.Леонова, с.178	«Красна изба»	Предложить детям русские народные игры: «Гуси – лебеди», «Карусель», «Гори – гори ясно»	
Рисование	«Бежит между ёлками живой мешок с иголками» Н.Н.Леонова, с.88	Чтение пословиц и поговорок: «При солнце тепло, а при матери добро», «Материнская ласка конца не знает», «Всякой матери своё дитя мило».	Набор игрушек кукольного плоскостного, пальчикового театров для обыгрывания русских народных сказок, потешек.	
Развитие речи	«Составление рассказов на темы стихотворений» Р.р.82,с.41	Пестушки: «Не плачь, не плачь, детка. Прискачет к тебе белка. Принесёт орешки, для нашей потешки»	В книжный уголок выставить сборник сказок, иллюстраций к сказкам.	
Подготовка руки к письму	«Домик» Программа «Проворные пальчики»	Д/и: «Раскрась кокошник», «Лото», «Собери правильно роспись» (хохлома и гжель)); «Путешествие по сказкам» (закрепить знания детей о содержании сказок)		
Математическое развитие	Занятие №1 Е. В. Колесникова, с. 45	П/и: «Митрошка», «Вышел козлик погулять», «У Миланьи, у старушки», «Птички», «Пчёлы и ласточка», «Огородник и воробей».		
	«Как гусеница Фифа угощала Лопушка грибами» Фиолетовый лес, с. 38			
	Занятие №28 Л. И. Пензулаева, с. 42			
Физическое развитие	Занятие №29 Л. И. Пензулаева, с. 43	Работа в центрах.ИЗО: Раскрашивание шаблонов посуды (гжель, хохлома). Складывание птиц из бумаги в технике «оригами».		
	Занятие №30 Л. И. Пензулаева, с. 43			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «Кит» [Р.р.69; с.40]	Досуг: «Берёзонька кудрявая» Инсценировка: «Репка»; «Сказки про козлика» (Изкниги Г.П. Фёдорова «На золотом крыльце сидели)		

Результат (практический выход):оформление уголка «Народная игрушка»

Ноябрь, 3 неделя ТЕМА: «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Мои друзья» [Д. 108; с. 13]	<p>Беседа: «Наши хорошие поступки»; «Чем я могу помочь бабушке?»; «Беседа о чуткости и равнодушии»; «На какого сказочного героя вы хотели бы быть похожими?»</p> <p>Игровая ситуация: «Вежливым открываются все двери»; «Кому нужно уступить место в троллейбусе?»</p> <p>П/и: «Слепой и поводырь»; «Передай другому»; «Парные пробежки»; «Пожалуйста», «Ловишки с лентами»</p> <p>Д/и: «Поможем малышам»; «У кого-кто»</p> <p>С/р: «Моя семья»; «Скорая помощь».</p> <p>Игра драматизация: по стихотворению Э.Мошковской «Вежливое слово»</p> <p>Проблемная ситуация: «Бабушка заболела»</p> <p>Чтение художественной литературы: Пословицы о дружбе: «Не одежда красит человека, а его добрые дела»; Стихи о помощи, любви, взаимовыручке</p> <p>Игра - пантомима: «Театр настроения»</p>	<p>Просмотр презентации: «Уроки этикета»</p> <p>Изготовление из природного материала поделки для друга с детьми.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на темы: «Хорошие манеры», «Уроки этикета»</p>	<p>Анкетирование «Наш помощник этикет», «Что Вы знаете о вежливости»</p> <p>Консультации для родителей: «О воспитании вежливости детей дошкольного возраста», «Как научить ребёнка правильно общаться по телефону», «Этикет для мальчиков, этикет для девочек».</p> <p>Памятка «Волшебный справочник добрых слов и выражений».</p> <p>Привлечь родителей к созданию совместно с детьми творческого альбома «Наши добрые дела»; изготовлению «Дерево самых вежливых слов»</p>
Экология	«Кто живет в реке и в озере» [Э 38; с.211]			
Аппликация	«Панно - тарелка для мамы» Н.Н. Леонова, с.56			
Рисование	«Шьем одежду» Н.Н.Леонова, с.90			
Развитие речи	«Покормите птиц зимой!» О.М.Ельцова, с.41			
Подготовка руки к письму	«Снежок» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №12 Е. В. Колесникова, с. 48			
	«Как малыш Гео сначала развлекался, а потом трудился» Фиолетовый лес, с. 41			
Физическое развитие	Занятие №31 Л. И. Пензулаева, с. 44			
	Занятие №32 Л. И. Пензулаева, с. 45			
	Занятие №33 Л. И. Пензулаева, с. 45			
Обучение грамоте	«Мамина сумка» [Р.р.69; с.42]			
Результат (практический выход): презентация «Волшебные слова», «Хорошие манеры»,развлечение «День вежливости», лепка из солёного теста «Угощения для друзей»				

Ноябрь, 4 неделя ТЕМА: «Мир игры»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Учимся играть и работать дружно» [Д.108;143]	Беседа: «Истории об игрушках»; «Какие бывают игрушки».	Д/и: «Запомни, на каком месте игрушка»	Принести в детский сад старые игрушки из домашних коллекций для организации выставки «Во что играли раньше?» Консультация для родителей «Играем с детьми дома». Буклет «Народная игрушка – кукла» Совместное сочинение детей и их родителей рассказа или сказки о своей любимой игрушке (иллюстрация)
Экология	«Знакомство с волком» [Э.38;214]	Игровая миниатюра:«Описание. Моя подружка - мягкая игрушка»;	С/р: «Мы едем в магазин», «В магазин завезли игрушки»	
Лепка	«Вылепи любимую игрушку» Комарова Т.С., с. 96	П/и: «Найди игрушку»; «Удочка»; «Выше ноги от земли»; «Попади в цель»;		
Рисование	«Подарок для мамочки» Н.Н.Леонова, с.94	Д/и «Что я нарисую»; «Найди ошибку».		
Развитие речи	«Домашние помощники» О.М.Ельцова, с.46	Словесная игра: «Телеграф», «Да или нет», «Лишнее слово», «Времена года»;		
Подготовка руки к письму	«Кормушка» Программа «Проворные пальчики»	С/р «Магазин игрушек».		
Математическое развитие	Занятие №13 Е. В. Колесникова, с. 50	Настольные игры: «Лото», «Домино».		
	«Как друзья гостили на Чудо-островах» Фиолетовый лес, с. 45	Хороводные игры: «Как на тоненький ледок», «Где был Иванушка». Игры-соревнования «Донеси игрушку в ладошке».		
Физическое развитие	Занятие №34 Л. И. Пензулаева, с. 46	Игра- инсценировка: «Доброе слово лечит, а худое -калечит».		
	Занятие №35 Л. И. Пензулаева, с. 47	Чтение художественной литературы: загадывание загадок, чтение русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк», «Хаврошечка»		
	Занятие №36 Л. И. Пензулаева, с. 47	Работа в центре ИЗО: «Делаем игрушку из бумаги»		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «Роза» [Р.р.69;42]	Коллективная работа: «Поспешим на помощь краскам, нарисуем дружно сказку» Лепка: «Моя любимая игрушка». Развитие речи: «Придумай рассказ о своей любимой игре, игрушках»; «Какие твои любимые зимние игры?»		

Результат (практический выход):выставка детских рисунков: "Моя любимая игрушка"

Декабрь, 1 неделя ТЕМА: «Зимушка-Зима»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Сохрани свое сам» [Д. 108,с.64]	Игра-путешествие: «В гости к зиме»	Вывесить иллюстрации о зимнем времени года.	Рекомендации родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя в гололёд на улице.
Экология	«Зимушка-Зима» [Э.22, с.91]	Рассматривание картин с изображением пейзажей: «Иней»,«Иловый лес», «Зима»	Внести альбом «Зима»	Подобрать иллюстрации о зиме для создания выставки «Ах ты, Зимушка - зима»
Аппликация	«Бокальчик» Т. С. Комарова, с. 102	Рисование «Зимняя сказка»	Выставить в книжный уголок иллюстрации к произведению И. Сурикова «Зима».	Подборка стихов для разучивания с детьми дома
Рисование	«Здравствуй, гостья-зима! Просим милости к нам... » Н.Н.Леонова, с.96	Чтение: Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь»	Внести д/и «Собираемся на прогулку?»	Предложить родителям принести корм для подкормки птиц.
Развитие речи	«Про коньки и Снежинку» Н.В.Нищева выпуск 4 с.8	П/и «Салочки-выручалочки» Беседа: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Мороз, снег, лед» Д/и «Правила безопасности зимой» Д/упр-е «Найди отгадку по картинке»	Вынос на улицу спортивного оборудования для эстафеты и игры в хоккей.	Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».
Подготовка руки к письму	«Гребешок» Программа «Проворные пальчики»	Экспериментальная деятельность: снег, лед, вода. Отгадывание загадок о снеге, зиме, чтение потешек о зиме	Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».	
Математическое развитие	Занятие №14 Е. В. Колесникова, с. 52	Беседа: Какими видами спорта можно заниматься зимой? Снег - это хорошо или плохо?	Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», «Собери картинку».	
	«Как гусеница Фифа нашла украшения» Фиолетовый лес, с. 49	Игра малой подвижности: «Мы снежинки, мы пушинки».Танец для снежинок - двигательные импровизации под музыку (вальс П.И. Чайковского) Д/И: «Ателье зимней одежды».	Внести трафареты снежинок для самостоятельного вырезания, книги о зиме и Новом годе.	
Физическое развитие	Занятие №1 Л. И. Пензулаева, с. 50	Ручной труд: Красивые снежинки (составление снежинки из полосок белой бумаги)		
	Занятие №2 Л. И. Пензулаева, с. 51	С-р игра: «Прогулки в зимний лес»		
	Занятие №3 Л. И. Пензулаева, с. 51			
Обучение грамоте	Звуковой анализ «луна» [Р.р. 69;с.43]			

Результат (практический выход):выставка детских творческих работ «Зима», проект «Мастерская Деда Мороза»

Декабрь, 2неделя ТЕМА: «Мой дом. В мире техники. Что было до...»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Бытовая техника (плита, пылесос, утюг, стиральная машина)» О. Ф. Горбатенко с.85	Беседы: Как правильно обращаться с режущими предметами? Как себя вести, если ты простудился? «Огонь -друг или враг» «Безопасность при отдыхе на природе» Ди «Съедобное-несъедобное», «Раз, два, три- что может быть опасно-найди»,«Скажи наоборот», «Найди опасные предметы», «Правила, которые мы не должны забывать», «Мы спасатели» С-р игра «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей» Игра-беседа «Режиму дня мы - друзья» Решение ситуационных задач: «Что делать? Как поступить, если: надо перейти улицу, забыл дорогу домой, остался дома один, а в дверь звонят».	Внести настольно – печатную игру «Мой дом» Наглядно-дидактический материал «Мой дом» Д/и: «Какой прибор забыли выключить?», «Назови одним словом», «Что есть, что было» В книжном уголке предложить рассмотреть детям книгу «Энциклопедия изобретений»	Консультации для родителей: «Техника безопасности в нашем доме», «Безопасность наших детей»Беседа: «Опасные предметы для жизни. Правильное обращение с ними»
Экология	«Удивительный лес» [Э.22, с.67]			
Лепка	«Снежный кролик» Н.Н.Леонова, с.180			
Рисование	«Невесомы как пушинки с неба падают снежинки» Н.Н.Леонова, с.98			
Развитие речи	«Как Чиполлино и его друзья попали в беду, а ребята их выручали» О.М.Ельцова, с.51			
Подготовка руки к письму	«Ладушки» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №15 Е. В. Колесникова, с. 54			
	«Как Лопушок ловил муху» Фиолетовый лес, с. 51			
Физическое развитие	Занятие №4 Л. И. Пензулаева, с. 52			
	Занятие №5 Л. И. Пензулаева, с. 54			
	Занятие №6 Л. И. Пензулаева, с. 54			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «лиса» [Р.р.69;с.44]			

Результат (практический выход): презентация «Что было, что стало», создание альбома «Бытовые приборы у меня дома»

Декабрь, 3 неделя ТЕМА: «Птицы зимой»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Птицы нашего края» [Э.8.,с. 211]	Беседы: «Птицы зимой», «Столовая для птиц» Слушание аудиозаписи: «Голоса птиц» Д/и: «Летает - не летает»	Внести: раскраски с изображением птиц, цветные карандаши, альбомные листы, трафареты силуэтов птиц. Внести настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы» Внести карточки с недорисованными силуэтами птиц. Внести настольные игры «Лото. Птицы», «Кто лишний?», «Что перепутал художник».	Сделать вместе с детьми книжку-самоделку «В дружбе с природой» (забота о птицах). Предложить родителям дома вместе с детьми нарисовать рисунок «Моя любимая птица». Попросить родителей принести энциклопедии о птицах, для изучения их с детьми. Предложить родителям заучить стихи с детьми о птицах.
Экология	«Жизнь птиц зимой» [Э 22,с.84]	Складывание птиц из бумаги (в технике оригами)		
Аппликация	«Сел на ветку снегирёк» Н.Н.Леонова, с.211	Ситуация общения: «Где живет воробей», «Откуда появился цыпленок».		
Рисование	«Сидят на ветках снегيري, сияют словно фонари» Н.Н.Леонова, с.101	Наблюдение за зимующими птицами (строение, повозки).		
Развитие речи	«Птичья Ёлка» Н.В.Нищева выпуск 3 с.16	Повесить кормушки с кормом для птиц или повесить корм на определенное место		
Подготовка руки к письму	«Замок» Программа «Проворные пальчики»	В уголке природы поместить модели птиц.		
Математическое развитие	Занятие №16 Е. В. Колесникова, с. 56	С-р игра: «Напичьем дворе»		
	«Как друзья катались с горки» Фиолетовый лес, с. 55	П/И: «Гуси-лебеди», «Летает - не летает».		
Физическое развитие	Занятие №7 Л. И. Пензулаева, с. 55	Чтение художественной литературы: В.Бианки «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел», Г. Снегирев «Про птиц».		
	Занятие №8 Л. И. Пензулаева, с. 56	Экологические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц»,		
	Занятие №9 Л. И. Пензулаева, с. 57	«Каждую птичку на свое место», «Где чьи дети?». Дразнилки о птицах,		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «Утка» [Р.р. 69, с.47]	пословицы, поговорки, загадки.		

Результат (практический выход): Конкурс «Изготовление кормушек из бросового материала»

Декабрь, 4 неделя ТЕМА: «Встречаем Новый год»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Лепка	«Динь-дон – это колокольчика звон» Н.Н.Леонова, с.181	Беседы: «Что такое Новый год?» «Похождения братьев Морозов», «Где живет Дед Мороз», «Снегурочка -внучка Деда Мороза»	Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «За что мы любим зиму»
Рисование	«Дед Мороз и Новый год» Н.Н.Леонова,с.106	Конструирование:Из бумаги гирлянды на тему: «Круглый год», изготовление подарков.	Коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги.	Консультация для родителей:
Развитие речи	«Новый год» С.А.Комиссарова выпуск 3 с.18	Исследовательская деятельность: Опыт-замораживаем воду.	Игровые атрибуты для инсценировки сказки «Морозко»	«Осторожно,елка!»Предложить родителям прочитать детям русскую народную сказку «Морозко».
Подготовка руки к письму	«Ёлочка» Программа «Проворные пальчики»	Изготовление силуэтов ёлочки с пожеланиями на новый год.	Иллюстрации с изображением наряженной новогодней ели.	Привлечь родителей поучаствовать в конкурсе «Ёлочная игрушка».
Математическое развитие	Занятие №17 Е. В. Колесникова, с. 58	Чтение: Сказка В.Ф. Одуевского «Мороз Иванович», русская народная сказка «Снегурочка»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).	В центре творчества поместить новые раскраски.
	Как паучок пил чай и слушал истории Фиолетовый лес, с. 58	Упражнение: «Добрые пожелания: «Чем похожи и чем отличаются Дед Мороз и Санта Клаус?»	Презентация «Великий Устюг-Родина Деда Мороза»	Пополнение театрального центра новогодними атрибутами.
Физическое развитие	Занятие №10 Л. И. Пензулаева, с. 58	Раскрашивание изображений Санта Клауса и Деда Мороза	Полнение театрального центра новогодними атрибутами.	Рассматривание новогодних картинок, фотографий – умение делиться впечатлениями.
	Занятие №11 Л. И. Пензулаева, с. 60	П/и: «раз-два-три - беги»	Рассматривание новогодних картинок, фотографий – умение делиться впечатлениями.	
	Занятие №12 Л. И. Пензулаева, с. 60	Д/и: «Назови зимние явления», «Узнай сказку по иллюстрациям»		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «сани» [Р.р. 69; с.45]	Рассматривание картины Ю.А. Васнецова «Снегурочка» Рисование на тему: «Букет для Снегурочки и снежинок» Рассматривание иллюстрации, чтение стихов, загадывание загадок о новом годе, чтение стихов о елке. Рассказ воспитателя на тему: «Легенды новогодней ёлки». Театральное развлечение: «Путешествие в зимний лес». Составление письма с пожеланиями детей для Деда Мороза		

Результат (практический выход):выставка игрушек-самоделок «Новогодняя игрушка своими руками»,творческая мастерская: «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла», новогодняя викторина «Что растёт на ёлке»

Январь, 2 неделя ТЕМА: «Зимние чудеса»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Рождественская сказка» Приложение № 10	<p>Беседа: «Волшебный праздник - Рождество» «Зимние приметы», «Зимние хлопоты животных и птиц» Проблемная ситуация: «Что будет если...», «Чем мне нравится зима?» Дигра: «Узнай сказку по предмету», «Узнай сказку по иллюстрации», «Путешествие по волшебным сказкам», «Каждой вещи свое место», «Зимние слова» Чтение: П.П.Бажов «Серебряное копытце», И. Никитин «Встреча зимы», А.С.Пушкин «Зимний вечер», В. Бианки «Лес зимой» Разучить стихотворение Е.Трутневой «Зима» Опыты: «Выращивание кристаллов» Разгадывание загадок о зимней природе и явлениях. Подвижная игра-импровизация «Снежинки летят» Игра малой подвижности «Зайка»</p>	<p>Рассматривание тематического альбома «Советы Неболейки» Слушание музыки из детского альбома П. Чайковского Изготовление ребусов «Что напутал художник про Новый год» Пополнение центра «Книги» по теме</p>	<p>Предложить родителям понаблюдать с детьми за изменениями в природе.</p>
Экология	«Беседа о снеге» [Э38; с.218]			
Математическое развитие	«Математическая игра» Д 105, с. 193			
	«Как Ворон Метр приготовил для гостей сюрприз» Фиолетовый лес, с. 67			
Физическое развитие	Занятие №13 Л. И. Пензулаева, с. 62			
	Занятие №15 Л. И. Пензулаева, с. 64			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «лист» [Р.р. 69; с.49]			
Развитие речи	«Весёлое настроение» Р.р.82, с.207			
Рисование	«Рисование еловых веточек с натуры» Н.Н.Леонова, с.34			
Лепка	«Зимние забавы» Н.Н.Леонова, с.183			

Результат (практический выход): выставка декоративно-прикладного искусства «Зимние чудеса»

Январь, 3 неделя ТЕМА: «Мир вокруг нас. Из чего сделаны предметы»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«В мире предметов (стекло, металл, дерево)» О. Ф. Горбатенко, с.101	Беседы: «Что вы знаете о тесте?», «Предметы вокруг нас», «История бумаги», «Знакомьтесь, это картон!» Ситуация общения «Три природных компонента теста»; «Что я видел интересного по дороге в детский сад?», «Для чего нужны дома?» Д/и «Вспомни разные слова», «Что из чего сделано», «На что похоже?», «Что сначала, что потом?», «Подбери предмет» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мой весёлый звонкий мяч», В. Осина «Волшебная палочка». Опыт с металлом и пластмассой Д/и «Узнай материал, угадай, что мы задумали», «Горячо – холодно», «Можно ли сделать кому что нужно для работы».	Д/и «Назови, что покажу», «Назови одним словом», «Что, из чего?» Рассматривание сюжетных и предметных картинок по теме «Мир вокруг нас»	Поговорить с родителями о безопасности детей дома. Консультация для родителей: «Игры между делом»
Экология	«Зимой в лесу» [ЭЗ8; с.222]			
Аппликация	«Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает» Н.Н.Леонова, с.214			
Рисование	«Мы во двор пошли гулять..» Н.Н.Леонова, с.108			
Развитие речи	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» [Р. р. 82; с.58]			
Подготовка руки к письму	«Лошадки» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №18 Е. В. Колесникова, с. 60			
	«Как Незримка Всюсь создал проблемы в пути» Фиолетовый лес, с. 68			
Физическое развитие	Занятие №16 Л. И. Пензулаева, с. 65			
	Занятие №17 Л. И. Пензулаева, с. 66			
	Занятие №18 Л. И. Пензулаева, с. 66			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «слон» [Р.р. 69; с.50]			

Результат (практический выход):викторина «Чем пахнут ремесла», выставка детских рисунков «Кем я буду»

Январь, 4 неделя ТЕМА: «Чем пахнут ремесла?»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	Кто построил новый дом? [Д. 108; с.30]	Пословицы и поговорки о труде: «Не привыкай к безделью – учишь рукоделью», «У кого сноровка, тот и действует ловко», «Все едят, да не все работают», «Долог день до вечера, коли делать нечего», «Труд человека кормит, а лень портит» С-р игра «Почта, банк» Д/упражнение «Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать» Д/и «Кто же я?» Загадывание «рукодельных» загадок: «Два кольца, два конца, посредине гвоздик» (ножницы), «Держится подружка за моё ушко, стёжкой одною век бежит за мною» (иглолка и нитки), « Быстро грызёт, мелко жуёт, сама не глотает» (пила), «Я землю копала, ничуть не устала, кто со мною копал, тот и устал» (лопата) Ситуация: В гостях у художника (расширить представление о профессиях) Д/И «Профессии» Знакомство с чертежными инструментами и работа с ними: с треугольником, циркулем, линейкой Развивающая ситуация: «Мир металлов» Металлургический завод (расширять представления о свойстве и качестве материала, из которого сделан предмет)	Раскрашивание раскрасок «Профессии» Внесение д/и: «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку» Внесение атрибутов для сюжетно- ролевых игр по теме профессий: пожарный, парикмахерская, швейная мастерская. Обеспечить разнообразный набор атрибутов для профессий врач, продавец одежды, парикмахер и др.	Рекомендации родителям: побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Консультация для родителей: «Как научить ребенка трудиться?»
Экология	«Как звери зимуют в лесу» [Э 22, с.81]			
Лепка	«Зимние забавы» Н.Н.Леонова,с.183			
Рисование	«Береза моя, березонька, береза моя кудрявая» Н.Н.Леонова,с.110			
Развитие речи	«Папа – пилот» С.А.Комиссарова выпуск 3 с.22			
Подготовка руки к письму	«Прокати мяч» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №19 Е. В. Колесникова, с. 63			
	«Как друзья побывали в замке Превращений» Фиолетовый лес, с. 70			
Физическое развитие	Занятие №19 Л. И. Пензулаева, с. 67			
	Занятие №20 Л. И. Пензулаева, с. 68			
	Занятие №21 Л. И. Пензулаева, с. 69			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «юла» [Р.р. 69; с.50]			

Результат (практический выход):викторина «Чем пахнут ремесла», выставка детских рисунков «Кем я буду»

Январь, 5 неделя ТЕМА: «Друзья спорта»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Спорт -это здоровье» [Д.108; с.81]	Беседы: «Зачем нужно заниматься спортом? Что нужно для занятий спортом? Что нужно чтобы быть здоровым? Какие виды спорта ты знаешь? Какие виды спорта тебе больше нравятся? «Какие летние виды спорта вы знаете»? «Что такое олимпиада? Какие бывают олимпийские игры (зимние, летние)» Ди: «Угадай вид спорта (ведущий показывает характерные движения популярных видов спорта, бег, плавание, футбол и т.д), а дети пытаются угадать П/и «Лиса в курятнике», «Мороз-красный нос» С-р игра: «Мы спортсмены» Рассмотривание иллюстраций о видах спорта, спортсменах. Настольные игры: футбол, шашки, домино. Рассматривание альбома: «Зимние виды спорта» Рисование: «Мы любим спорт» Конструирование из строительного материала: «Дворец спорта» Пословицы: «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Кто любит спорт, тот здоров и бодр», «Со спортом не дружить -не раз о том потужить» Чтение стихотворения: С.Черного «На коньках», С.Ильина «Боксер», «Гантели» «Лыжи»	Создать условия для с/р игры «Товары спорта» В книжном уголке выложить иллюстрации с изображением видов спорта. В физкультурном уголке создать условия для с/р «Школа спортсменов» Выложить раскраски с различными видами спорта для самостоятельной деятельности. Театрализованная деятельность "Как стать спортсменом"	Консультация для родителей: «Роль семьи в физическом воспитании», «Как важно ходить босиком»Папка- передвижка: «Выбираем спорт», «Закаляйся, если хочешь быть здоров» Создать с ребенком ребусы «Виды спорта». Просмотр мультфильмов и детских фильмов по теме недели.
Экология	«Для чего человеку нос?» [Э 38; с.226]			
Аппликация	«Спортсмены» Приложение №7			
Рисование	«Мишка косолапый» Н.Н.Леонова,с.115			
Развитие речи	«Спортом все увлекайтесь» Приложение 6			
Подготовка руки к письму	«Бильбоке» Программа «Проворные пальчики» Занятие №20			
Математическое развитие	Е. В. Колесникова, с. 65			
	«Как галчонок Каррчик помогал своим друзьям» Фиолетовый лес, с. 74			
Физическое развитие	Занятие №22 Л. И. Пензулаева, с. 69			
	Занятие №23 Л. И. Пензулаева, с. 72			
	Занятие №24 Л. И. Пензулаева, с. 72			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «жук» [Р.р. 69; с.52]			

Результат (практический выход): создание альбома «Зимние виды спорта», спортивная эстафета «Мама, папа и я - здоровая семья»

Февраль, 1 неделя ТЕМА: «Страны и Континенты»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Кругосветное путешествие» [Д. 108; с.123]	Беседы: «Что такое путешествие? Кто такие путешественники»? «Чем турист отличается от путешественника»? Что должны знать и уметь путешественники? Д/и «Путешествие (уметь ориентироваться в пространстве), «Путешествие по карте леса» (выявить знания детей о жителях леса) Ситуация: «Россия на шаре земном» (дать понять северный и южный полис, Арктика и Антарктида, уточнить пустыня, степень, океан, море) Конструирование из строительного материала (транспорт для путешественников) П/и «Прыгунчик» (на сигнал Суша берег, земля, остров) дети прыгают вперед, при слове вода (море, залив, океан, -дети прыгают назад) Чтение рассказа: М.Зощенко «Великие путешественники»,Н.Носов «Незнайка путешествует» Д/и:«Путешествие на волшебный остров» (закрепить знание детей о флоре и фауне различных стран) Моделирование карт маршрутов путешественников по морям и землям (из геометрических форм и палочек Кьюзепера) Релаксация: «Холодно-жарко»	В уголке творчества подготовитьлисты с животными разных стран. Рассматривание тематическогоальбома с фотографиями «Нашипутешествия» Пазлы, лото «Кто где живет?» Игра «Это я, это я, это все мои друзья» Выставка книг и картинок о планете Земля. Д/игра «Путешествие на волшебный остров» Альбом с животными Африки. Конструктивная деятельность: «Скотный двор», «Ферма»	Предложить поучаствовать с ребенком в выставке рисунков«Сказочная страна!» Выставка книг «Путешествие по странам»
Экология	«Знакомство с животными жарких и холодных стран» [Э.38; с.228]			
Лепка	«Декоративные сердечки» Н.Н.Леонова, с.188			
Рисование	«Попасть бы мне однажды вдруг на Северный полярный круг!» Н.Н.Леонова, с.121			
Развитие речи	«Прогулка в зимний лес» О.М.Ельцова , с.87			
Подготовка руки к письму	«Капель» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №21 Е. В. Колесникова, с. 66			
	«Как Лопушок и гусеница Фифа измеряли длину лучей солнышка» Фиолетовый лес, с. 77			
Физическое развитие	Занятие №25 Л. И. Пензулаева, с. 73			
	Занятие №26 Л. И. Пензулаева, с. 74			
	Занятие №27 Л. И. Пензулаева, с. 75			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «паук» [Р.р. 69; с.53]			

Результат (практический выход):создание книжки-малышки «Воспоминания путешественника»,игра «Что? Где? Когда?» на тему «Путешествие по странам и континентам»

Февраль, 2 неделя ТЕМА: «Мальчики и девочки»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я такой» О.Ф. Горбатенко с.66	<p>Ситуация общения: «Ты мальчик или девочка»? Чем мальчики отличаются от девочек? Мужчины-женщины (какую одежду носят женщины, мужчины?) Какие женские профессии ты знаешь? Когда ты вырастишь, то кем будешь работать? Рассматривание с девочками журнала мод, с мальчиками-журнала «За рулем». Работа с раскрасками: Кукла Катя в роскошных нарядах, мальчиков- с раскрасками «Богатыри» Логические игры для мальчиков и девочек: «Собери картинку «Машина», «Домик», «Цветы». С-р игры: «Дочки-матери», «Военная база». Игры настольные с палочками Кюизенера «Взрослые дети» (сравнение полученных людей) Рисование: Кем ты хочешь быть? Графический диктант: Соедини по точкам «цветок», «машина». Чтение: Н.Берестов«Больная кукла», З.Александрова «Игрушки» Д/и «Придумай имя кукле» П/и «Горелки» Дыхательное упражнение:«Колим дрова», «Понюхаем цветок».</p>	<p>Внесение альбома «Чем увлекаются мальчики (девочки)» Внести атрибуты для хороводной игры «Кто у нас хороший» Предложить детям материалы для продуктивной деятельности: альбомы с женскими прическами, нарядами для девочек, с моделями машин, самолетов. Внести атрибуты для организации детьми сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек»</p>	<p>Информационно-наглядный материал для родителей: «Мальчики и девочки -два разных мира» Оказание помощи в сборе художественной литературы, фото детей в разном возрасте Консультации для родителей: «Индивидуальный подход к девочкам, мальчикам», «Как одевать ребенка в холодное время года» Изготовление памяток для родителей «Словесные поощрения мальчиков и девочек»</p>
Экология	Посадка лука [Э 22; с.90]			
Аппликация	«Рос в горшочке на окошке кактус – он колючий крошка» Н.Н.Леонова, с.217			
Рисование	«Встретить можно их везде – и на клумбе, и в горшке» Н.Н.Леонова, с.117			
Развитие речи	«В гостях у сказки» О.М.Ельцова ,с.67			
Подготовка руки к письму	«Семья» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №22 Е. В. Колесникова, с. 69			
	«Как начались занятия в школе Волшебства» Фиолетовый лес, с. 79			
Физическое развитие	Занятие №28 Л. И. Пензулаева, с. 75			
	Занятие №29 Л. И. Пензулаева, с. 76			
	Занятие №30 Л. И. Пензулаева, с. 76			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «клей» [Р.р. 69; с.54]			

Результат (практический выход):выставка автопортретов «Какие мы разные»,выпуск газеты «Как мы жили эту неделю»

Февраль, 3 неделя ТЕМА: «Защитники Отечества»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Военные профессии» О.Ф. Горбатенко с.95	Беседы: «Что за праздник- папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Российская армия»	Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отчестве» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми. Беседы о значимости труда людей военных профессий. Ручной труд, изготовление подарков, атрибутов по теме.	Рекомендовать родителям поговорить с детьми дома о предстоящем празднике. Оформление стенгазеты «Вырастем большими, будем в армии служить» Разместить на стенде для родителей информацию к празднику 23 февраля. Принести фотографии пап, дедушек, служивших в Армии (для оформления стенда ко Дню Защитников Отечества). Поместить в уголок для родителей папку-передвижку на тему «День Защитника Отечества» Посещение музея по теме недели.
Экология	«Наши умные помощники – органы чувств» [Э.38; с.231]	«Рода войск» познакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые).		
Лепка	«Мы летим под облаками, а земля плывёт под нами...» Н.Н. Леонова, с.189	Чтение: В.Руденко «Мужской праздник» Игра: «Полевая кухня» (кто быстрее и лучше накроет стол)		
Рисование	«Подарок для папы» Н.Н.Леонова, с.126	Чтение художественной литературы:В.Орлов «Кому что снится?»		
Развитие речи	«Поможем мышатам научиться бережно относиться к хлебу» О.М.Ельцова, с.80	П/и «Переправа» (перешагивание с одного кирпичика на другой). Рисование красками: «Портрет папы».		
Подготовка руки к письму	«Козочка» Программа «Проворные пальчики»	Конструирование: «Самолеты», «вертолеты».		
Математическое развитие	Занятие №23 Е. В. Колесникова, с. 71	Рассматривание книг об армии, поздравительных открыток.		
	«Как команда кораблика сражалась с льдинками» Фиолетовый лес, с. 85	Игра «Снайперы» -детям предлагается с завязанными глазами собрать как можно больше кубиков.		
Физическое развитие	Занятие №31 Л. И. Пензулаева, с. 77			
	Занятие №32 Л. И. Пензулаева, с. 78			
	Занятие №33 Л. И. Пензулаева, с. 79			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «мама» [Р.р. 69; с.55]			

Результат (практический выход):праздник «Наша Армия самая сильная!», выставка детских рисунков «Портрет папы»

Февраль, 4 неделя ТЕМА: «Неделя книги»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Отгадайте-ка загадки» [Д.108; с.53-57]	Беседы: «Зачем нужны книги?», «Из чего состоит книга?», «Какие бывают книги?», «Кто создает книги?», «Правила пользования книгой»	Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Организовать выставку книг Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов Центр познания – портреты А.С.Пушкина, В. Г. Сутеева и других писателей, центр книги -подборка книг по теме: книга А.С Пушкина «Золотая рыбка», центр театрализованной деятельности -фигурки настольного театра ксказке«Трипоросенка», центр развития речи-д/и «Расскажи сказку по картинке»	Консультация для родителей: «Первые книжки ребенка»Предложить побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.Папка- передвижка «Почему дети не читают»?Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения, записаться в библиотеку. Побеседовать об экскурсии в детскую библиотеку. Предложить родителям дома совместно с ребенком нарисовать иллюстрацию к любимой сказке.Поместить наинформационный стенд для родителей материал «Как увлечь ребенка книгой» Посещение библиотеки по теме недели
Экология	Обобщающая беседа о зиме «Как много интересного бывает зимой» [Э 38; с.237]	Пословицы о книгах: «Одна книга тысячу людей учит», «Книга - друг человека», «Кто много читает, тот много знает» Рассматривание разных книг.		
Аппликация	«О чём расскажет наша книга» Н.Н.Леонова, с.227	Лепка «Мой любимый сказочный герой»		
Рисование	«Сказочные витражи» Н.Н.Леонова, с.119	Чтение К.Чуковского «Тараканище», «Айболит», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»		
Математическое развитие	Занятие №24 Е. В. Колесникова, с. 73	Рисование «Нарисуй обложку для своей книги»		
	«Как зверята и Крутик По нашли загадочный след» Фиолетовый лес, с. 90	Изготовление закладок для книги.		
Физическое развитие	Занятие №34 Л. И. Пензулаева, с. 79	С/р «Книжкаина больница» Рассмотреть рисунки Ю.Васнецова		
	Занятие №35 Л. И. Пензулаева, с. 80	Изготовление сказочных героев из бросового материала (катушек, поролона)		
	Занятие №36 Л. И. Пензулаева, с. 81	Д/и «Расскажи сказку» (учить пересказывать по ролям знакомую сказку)		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «гуси» [Р.р. 69; с.56]	Лото «В мире сказок» С-р игра: «Накроем стол для сказочных героев», «Книжный магазин, библиотека»		
Развитие речи	Составление рассказа по картине «Река замёрзла» Р.р.82,с.61	Драматизация любой сказки. Чтение сказки: А.Толстого «Золотой ключик»		

Результат (практический выход):экскурсия в библиотеку, изготовление совместно с родителями книги «В гостях у сказки»

Март, 1 неделя ТЕМА: «Мамы всякие нужны»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Мамы всякие бывают, мамы всякие нужны» [Д. 108; с.33]	<p>Беседы: «Что за день 8 марта?», «Как у вас в семье отмечают 8 марта?», «Где и кем работают твоя и бабушка?» «Что ты можешь сделать хорошего для мамы, бабушки?», «Как помочь маме на кухне?»</p> <p>Прослушивание пьесы «Мама» (Муз.П.Чайковского)</p> <p>Настольные игры с мозаикой, пазлами.</p> <p>Д/и «Скажем ласковое слово для мамы»,«Где мы были, мы не скажем»</p> <p>Разучивание стихотворения Г.Виерц «Мамин день»</p> <p>Аппликация «Украшь салфетку (платочек для бабушки»</p> <p>С/р игра; «Поможем маме приготовить праздничный обед»,«Папы поздравляют мам с праздником»</p> <p>Изготовление поздравительной открытки для мам, бабушек.</p> <p>Раскрашивание картинок в книжках - раскрасках.</p> <p>Считалки: Раз, два- домой пора, Ребят кормить, тебе водить!</p> <p>Рассматривание иллюстраций книг о Международном женском дне 8 Марта</p>	<p>Внесение книг по теме недели - Нанайская сказка «Айюга», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»,А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу».</p> <p>С/р «Дочки-матери»</p> <p>Пословицы и поговорки о маме.</p> <p>Внесение альбомов, иллюстраций по теме недели «Мама- ангел на Земле»</p> <p>Размещение сюжетных картинок на тему «Играем вместе с мамой»</p> <p>Аудиозапись песенок о мамах и бабушках.</p> <p>Рассматривание картины «8 Марта».</p> <p>Игры с разрезными картинками, пазлами «Собираем бусы для мамы»</p>	<p>Памятка для родителей: «Какая я мама»</p> <p>Консультации для родителей: «Поговори со мною мама», «Мамины помощники», « Какой труд доступен детям», «Мамина гиперопека. Все за и против»</p> <p>Побеседовать с ребенком о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»</p>
Экология	«У нас в гостях животные» [Э 38; с.241]			
Лепка	«Я любимой мамочке подарю цветы» Н.Н. Леонова, с.191			
Рисование	«Мы нарисуем мамочке красивые цветы» Н.Н.Леонова, с.128			
Развитие речи	«Моя мама» О.М.Ельцова, с.99			
Подготовка руки к письму	«Кошка выпускает коготки» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №25 Е. В. Колесникова, с. 75			
	«Как девочка Долька и малыш Гео веселились на празднике» Фиолетовый лес, с. 92			
Физическое развитие	Занятие №1 Л. И. Пензулаева, с. 82			
	Занятие №2 Л. И. Пензулаева, с. 84			
	Занятие №3 Л. И. Пензулаева, с. 84			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «мука» [Р.р. 69; с.57]			

Результат (практический выход):праздник «Мама, милая мама!»,выставка рисунков «Букет для любимой мамочки»,оформление альбома «Профессии наших мам»

Март, 2 неделя ТЕМА: «Весна пришла»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Наше настроение» [Д 108; с.136]	Ситуация: «Что произойдет если не наступит весна?»	В книжном уголке поместить картинки на тему «Весна» с целью актуализации и систематизации знаний детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны. Презентация «В гостях у Весны» Разместить в группе ветки деревьев с целью способствовать более полному пониманию детьми, какие произошли изменения в природе. Предложить фотоиллюстрации ранней весны и иллюстраций картин русских художников с целью формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и уметь передавать его словом	Консультация для родителей: «Дети и природа - прививаем любовь, заботу, уважение» Предложить родителям понаблюдать с детьми по дороге домой за изменениями в природе. Посоветовать родителям что прочитать детям по теме «Весна»: В.Бианки «Март», Б.Тимофеев «Мороз и солнце», Е.Баратынский «Весна, весна!..»
Экология	«Муравьи - санитары леса» [Э.38; с.246]	Беседы: «Весна идет» (уточнить знания о последовательности весенних изменений), «Какие птицы возвращаются к нам?», «Что происходит с деревьями, кустарниками весной?», «Какую пользу приносят деревья?»		
Аппликация	«Мы сегодня клеили для мамуль цветочки» Н.Н.Леонова, с.221	Чтение В.В.Волина «Голубые потоки весны», М.Клокова «Зима прошла» Слушание: Романс М. Глинки «Жаворонок»		
Рисование	«Сегодня март в календаре – весна в права вступает!» Н.Н.Леонова, с.131	Игры на народных инструментах: дудочка, бубен...		
Математическое развитие	Занятие №26 Е. В. Колесникова, с. 77	Рассматривание картин: И.Э.Грабарь «Мартовский денек», И.И.Левитан «Март» (развивать у детей способность радоваться пробуждению природы)		
	«Как кораблик «Брызг-Брызг» попал в шторм» Фиолетовый лес, с. 98	Пословицы: «Ласточка - весну начинает, соловей - лето кончает»		
Физическое развитие	Занятие №4 Л. И. Пензулаева, с. 85	Рисование «Пришла весна - веснушка, веселая гостюшка»		
	Занятие №5 Л. И. Пензулаева, с. 86	Импровизация «Звери и птицы встречают весну»		
	Занятие №6 Л. И. Пензулаева, с. 86	Пальчиковая гимнастика «Весна»		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «игла» [Р.р. 69; с.58]	Знакомство с поговорками и пословицами: «Весенняя пора- поел да со двора», «Март с водой, апрель- с травой, а май - с цветами» Д/и «Где спрятался жук?»		
Развитие речи	Составление рассказа на темы скороговорок Р.р.82, с.67			
Подготовка руки к письму	«Кто быстрее» Программа «Проворные пальчики»			

Результат (практический выход):развлечение «Веснушка – весна»,картотека пословиц, стихов, поговорок, загадок о весне,выставка детскихрисунков «Весна пришла!»,викторина на тему «Весна – Красна»

Март, 3 неделя ТЕМА: «Мы помощники. Что мы умеем?»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Мы изобретатели» [Д. 108; с.100]	Беседа: «О пользе которую приносят птицы, необходимость помогать птицам»	С/р игра: «Магазин бытовых приборов», ситуация – кукла	Консультация для родителей: «Как обезопасить детей в быту», «Пример родителей – лучший урок»,
Экология	«Посев семян помидоров для выращивания рассады» [Э 22, с. 95]	Обведение трафаретов птиц», «Что делают весной на огороде?» «Как вы помогаете взрослым», «Уход за комнатными растениями», «Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми?»», «Любите ли вы трудиться? Что вам больше всего нравится делать? Нужно ли помогать взрослым, малышам? Почему?»	Маша выбирает электрическую плиту, «Парикмахерская», ситуация – аккуратное использование фена для волос	«Формирование навыков самообслуживания»Совместное рисование с детьми «Помощники будущего»Составить рассказ вместе с детьми «Интересы и увлечения нашей семьи»
Лепка	«Царевна – Лебедь» Н.Н.Леонова, с.193	Делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми?»», «Любите ли вы трудиться? Что вам больше всего нравится делать? Нужно ли помогать взрослым, малышам? Почему?»	Д/и: «Играем со счетными палочками», «Волшебные яблоки», «Чей хвост?»	
Рисование	«В сказочную песню просится сама всех чудес чудесней наша Хохлома!» Н.Н.Леонова, с.131	Чтение стихотворения: Ю.Мориц «Это - да! Это - нет!»	Настольные игры: «Перепутаница», «Изучаем буквы».	
Развитие речи	«Огород» С.А.Комиссарова выпуск 3, с.12	Д/и «Огород», «Кто знает, пусть дальше считает»		
Подготовка руки к письму	«Замок» Программа «Проворные пальчики»	Рисование грабель, лопаты, лейки, ведра. Постройка гаража для машины (из строительного материала.)		
Математическое развитие	Занятие №27 Е. В. Колесникова, с. 79	Д/и «Кто больше назовет действий», «Где что можно делать»		
	«Как команда кораблика гостила на Чудо-островах» Фиолетовый лес, с. 100	Рассматривание комнатных растений на подоконнике.		
Физическое развитие	Занятие №7 Л. И. Пензулаева, с. 87	Рассматривание предметов декоративного искусства.		
	Занятие №8 Л. И. Пензулаева, с. 89	Инсценировка сказки «Репка»		
	Занятие №9 Л. И. Пензулаева, с. 89	Знакомство с пословицами о растениях, загадывание загадок о растениях.		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «мишка» [Р.р. 69; с.59]	Разучить стихотворение С. Маршака «Март» П/и «Чья неделька быстрее построиться»		

Результат (практический выход): оформление фотовыставки «Мы-помощники», выставка детских рисунков «Наши домашние помощники»

Март, 4 неделя ТЕМА: «Неделя здоровья»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Витамины укрепляют организм» [Д.108; с.66-68]	<p>Беседы: «Чистота и здоровье», «Зачем надо поддерживать чистоту в детском саду, дома?», «Правильное питание», «Что значит быть здоровым? Что надо делать чтобы не болеть?», «Для чего нужны гимнастика и физкультура?», «Органы чувств (зрение, слух, обоняние)» Игра «Сколько ушей» Упражнение «Насос» Д/и «Азбука здоровья»(систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни), «Что такое хорошо, что такое плохо», «Полезное - не полезное». Загадывание загадок о предметах гигиены: (зубной щетке, мыле, полотенце, расческе). Чтение художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая» П/и «Мы веселые ребята». «Если хочешь быть здоров» (уточнить и расширить представление о правилах поведения в общественных местах). С-р игры: «Мы-поварята», «Кабинет стоматолога», «Кабинет окулиста», «Врач отоларинголог» Рассматривание энциклопедий «Человек». Лото «Кому что нужно». Ситуация: «Скелет человека, правильная осанка»</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением разных видов спорта Создать условия для с/р игры «Дом» Внесение игры «Цветок настроения» Экскурсия по детскому саду «Идем в медицинский кабинет»</p>	<p>Памятка для родителей: «Личная гигиена», «Как провести выходной день с ребёнком» Беседа с родителями о закаливании, выяснить знают ли родители о закаливающих процедурах и как нужно их проводить. Предложить изготовить и принести книжку-самodelку «Здоровое питание». Предложить нарисовать дома совместно с детьми рисунки на тему «В здоровом теле – здоровый дух». Консультация для родителей: «Питание детей – витамины» - просвещение родителей по вопросам правильного питания дошкольников. Утренняя гимнастика с участием родителей.</p>
Экология	«Что и как ест человек» [Э 38, с.243]			
Аппликация	«Где спряталось наше здоровье» Приложение 5			
Рисование	«Все профессии нужны, все профессии важны» Н.Н.Леонова, с.41			
Развитие речи	«Расскажем медвежонку, что такое лес» Ельцова О. М., с. 103			
Подготовка руки к письму	«Лошадки» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №28 Е. В. Колесникова, с. 81			
	«Как ворон Метр помог Паучку решить задачу» Фиолетовый лес, с. 105			
Физическое развитие	Занятие №10 Л. И. Пензулаева, с. 90			
	Занятие №11 Л. И. Пензулаева, с. 91			
	Занятие №12 Л. И. Пензулаева, с. 91			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «мышка» [Р.р. 69; с.60]			

Результат (практический выход): спортивное развлечение «Весёлые старты»

Апрель, 1 неделя ТЕМА: «Неделя театра»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Как вести себя в театре» [Д. 108, с.145]	<p>Беседа: «Были ли вы в театре? Как надо вести себя в театре? Почему? Что вам больше всего запомнилось в театре? Что такое театр.</p> <p>Познакомить с видами театров (художественный, кукольный, драматический).</p> <p>Ситуация: «Ты-артист», «Театральный фестиваль». Исполнение танца под плясовую мелодию. Напоминание правил поведения в театре.</p> <p>Развивающая образовательная ситуация «Театры и музеи Москвы» (познакомить с Большим театром, Третьяковской галереей; приобщить к русской национальной культуре). Рассматривание наборов открыток театры и музеи Москвы.</p> <p>Драматизация сказок по выбору детей. Д/и«Театральныепрофессии» (познакомить с профессиями людей, работающих в театре, «Добрые и злые герои (классифицировать сказочных героев по признакам),«Мы играем в дирижеров (взмах большой рукой, хор поет громко; замедляет движение, хор поет медленно).</p> <p>С-р игра «В детский сад приехал кукольный театр».</p>	<p>Внесение игрушек в театральный уголок (билеты для тетра, номерки для гардероба, одежда билетера, кассира)</p> <p>Фотографии и изображения внешнего и внутреннего вида театра, сцены, зала и др.</p> <p>Пазлы по теме «Угадай из какой сказки», «Сложи картинку»Внесение атрибутов в театральный уголок(куклы би-ба-бо по сказке «Три поросенка»)</p> <p>Внесение атрибутов в музыкальный уголок(ксилофон, гармошка, гусли, свистульки, дудки, бубен и др.)</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»Предложить родителям вместе с детьми изготовить простые атрибуты или куклы для театра по мотивам сказок.</p> <p>Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...»</p>
Экология	Экологическая сказка «Ручеёк» [Э 38; с.247]			
Лепка	«На арене цирка» Н.Н.Леонова, с.195			
Рисование	«Золотая рыбка» Н.Н.Леонова, с.140			
Развитие речи	«В гостях у Лесовичка» О.М.Ельцова, с.107			
Подготовка руки к письму	«Ласточка» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №29 Е. В. Колесникова, с. 83			
	«Как зверята спорили из-за грибов» Фиолетовый лес, с. 107			
Физическое развитие	Занятие №13 Л. И. Пензулаева, с. 93			
	Занятие №14 Л. И. Пензулаева, с. 94			
	Занятие №15 Л. И. Пензулаева, с. 94			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «слива» [Р.р. 69; с.61]			

Результат (практический выход):показ кукольного спектакля «В гостях у бабушки»,создание «шкатулки сказочных премудростей» (картотека игр, диски с любимыми мультфильмами, присказки и поговорки, загадки по сказкам)

Апрель, 2 неделя ТЕМА: «Космос и далёкие звёзды»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Это загадочный космос» [Д. 108, с.162-165]	Беседы: «Кем вы хотите быть? Почему? Чем вам нравится эта профессия?»	Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне», энциклопедии о космосе и Вселенной. Фотографии первого космонавта – Ю.Гагарина Предложить детям разрезные картинки на тему «Звёздное небо»	Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы. Совместная работа родителей и детей по созданию ракеты из пластиковых бутылок для выставки. Предложить родителям вместе с детьми создать папку - передвижку или информационную карточку «Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?»
Экология	«Космос. Звезды. Вселенная» [Э 22, с.100]	«Какие они звезды», «Кто такие космонавты», «Во что одеваются космонавты, когда летят в космос?» «На чем летят космонавты в космос?» «Что такое космическая техника?»		
Апликация	«Космические звёзды и кометы» Н.Н.Леонова, с.224	Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме «Космос».		
Рисование	«В тёмном небе звёзды светят, космонавт летит в ракете» Н.Н.Леонова, с.145	Изготовление атрибутов для игры в космос.		
Развитие речи	«Счастлив тот, кого настоящим другом называют» О.М.Ельцова, с.111	Чтение: стихотворение Маяковского «Кем быть».		
Подготовка руки к письму	«Точка» Программа «Проворные пальчики»	Д/и «Летаем - не летаем».		
Математическое развитие	Занятие №30 Е. В. Колесникова, с. 85	Загадывание загадок о звездах:		
	«Как артисты Цифроцирка собирали плоды» Фиолетовый лес, с. 111	В черном небе до зари Тускло светят фонари, Фонари-фонарики Меньше чем фонарики.		
Физическое развитие	Занятие №16 Л. И. Пензулаева, с. 95	Конструирование из бросового материала «Ракета».		
	Занятие №17 Л. И. Пензулаева, с. 96	Рассказ воспитателя о космонавтах; о космических исследованиях.		
	Занятие №18 Л. И. Пензулаева, с. 96	Лепка на тему: «Космический корабль» Разучивание стихотворения В. Степанова Ю. Гагарин		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «замок» [Р.р. 69; с.62]	В космической ракете С названием «Восток» Он первый на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель		

Результат (практический выход):создание коллективного коллажа "Космическое пространство", изготовление макета «Планеты солнечной системы»,выставка детских рисунков «Космос глазами детей»

Апрель, 3 неделя ТЕМА: «Красная книга»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Правила на всю жизнь» [Д. 108; с.150-154]	Беседы: «Птицы, звери, занесенные в Красную книгу области», «Растения, занесенные в Красную книгу», «Кто главный в лесу».	Пополнение игровой зоны фигурками разных диких животных.	Консультации для родителей: «Человек и природа»
Экология	«Насекомые» [Э 22; с.105]	«Кто главный в лесу».	Рассматривание книг, иллюстраций, картинок по теме	«Человек и природа» Совместно с родителями пополнить «библиотеку» книгами о природе.
Лепка	«Аквариум с рыбками» Н.Н. Леонова, с.196	Д/и «Назови детеныша», «Дикие и домашние животные».	«Мы из «Красной книги»	«библиотеку» книгами о природе. Просмотреть семейные фотографии с животными вместе с детьми.
Рисование	«Я веселый и смешной завожусь своей игрой» Н.Н.Леонова, с.147	Ситуация общения: «Лес и человек», «Лес наше богатство», «Земля наш общий дом»	Подбор иллюстраций с редкими растениями и птицами.	Рассказать, у кого в детстве имелись животные и какие. Попросить родителей, придумать свое правило, закон по охране природы.
Развитие речи	«У Алёнушки в гостях» О.М.Ельцова, с.114	Оформление выставки: «Красная книга области».	Изготовление д/и «Собери животное (птицу) по образцу»	
Подготовка руки к письму	«Повторение пройденного материала» Программа «Проворные пальчики»	Чтение стихотворения А. Смирнов «Лесничий».		
Математическое развитие	Занятие №31 Е. В. Колесникова, с. 87	С/р: «Мы геологи» Физ. минутка «Медведь»		
	«Как друзья помирились с Незримкой Всюсем» Фиолетовый лес, с. 113	Чтение стихотворений о животных, загадывание загадок о животных, растениях. Лото: Кто где живет? П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем...» Рассказ воспитателя: «Красная книга»		
Физическое развитие	Занятие №19 Л. И. Пензулаева, с. 97			
	Занятие №20 Л. И. Пензулаева, с. 98			
	Занятие №21 Л. И. Пензулаева, с. 99			
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «лейка» [Р.р. 69; с.62]			
Результат (практический выход): викторина «Загадки Красной книги», выставка детских рисунков «Их надо охранять»				

Апрель, 4 неделя ТЕМА: «Единство и дружба народов планеты Земля»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Мир на всей планете» [Д108, с.127]	Составление рассказов: «В какой стране я побывал»	Рассматривание энциклопедий, альбомов об истории нашей страны. Внести книги со сказками разных народов, научно-художественную и научно-познавательную литературу. Внести образцы национальных костюмов.	Консультация для родителей: «Особенности нравственного и патриотического воспитания дошкольников» Конкурс плакатов «Дружат дети на планете» Придумать сказку «О том, как дружба в беде помогла»
Экология	«Одуванчик» [Э 22, с.107]	Беседа: «Как живут дети в разных странах, в какие игры играют».		
Аппликация	«Где-то на долекоме Севере» Н.Н.Леонова, с.219	Д/и «Какой страны флаг».		
Рисование	«Федорина посуда» Н.Н.Леонова, с.149	П/и «Картошка», «Французские салки», «Горелки»		
Развитие речи	«Научим Барбоса и Бобика гостеприимству и вежливости» О.М.Ельцова, с.122	Слушание музыкальных произведений народов мира. Разучивание танцев разных стран «Ламбада», «Гопак»		
Подготовка руки к письму	«Палочка» Программа «Проворные пальчики»	Рисование: «Наши пожелания детям всей Земли».		
Математическое развитие	Занятие №32 Е. В. Колесникова, с. 88	С-р игра: «Путешествие в (Африку, Америку...)», «Путешествие по России».		
	«Как Околесик приготовил подарки для своих друзей» Фиолетовый лес, с. 119	Опыт: «Радуга». Акция: «Пусть летят наши птицы мира».		
Физическое развитие	Занятие №22 Л. И. Пензулаева, с. 99	Рассматривание цветущей березы. (Вызвать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растением.)		
	Занятие №23 Л. И. Пензулаева, с. 101	Рассматривание глобуса, нахождение на нем разных стран, быта разных народов, иллюстраций с изображением национальной одежды разных стран.		
	Занятие №24 Л. И. Пензулаева, с. 101	Рассказ воспитателя о блюдах национальной кухни разных стран.		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «речка» [Р.р. 69; с.63]			

Результат (практический выход):выставка детских рисунков «Разные страны», познавательная игра «Путешествие по странам»

Апрель, 5 неделя ТЕМА: «Человек и мир природы»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Что такое рукотворный мир?» [Д108, с.84]	Беседы: «Какие заботы у птиц и зверей весной?», «Приход весны», «Жизнь диких животных весной», «Что вы знаете об охране природы?», «Зачем нужно охранять природу?»	<p>В книжный уголок внести книгу Е.И. Чарушина «Волчишко», иллюстрации из книг, портрет писателя Е. И. Чарушина.</p> <p>В центр изобразительной деятельности внести заготовки для рисования «Дикие, домашние животные».</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p> <p>Раскраски, трафареты «Растения»</p> <p>Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители».</p>	<p>Консультация для родителей: «Правила поведения в природе»</p> <p>Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»</p>
Экология	«Доктора леса» [Э 38; с.253]	Чтение М Горький «Воробьишко», Н. Скребицкий «В зеленой чаше», стихотворение Н. Перминовой «Майский жук»		
Лепка	«На лугу пестреют яркие цветы, бабочки летают, ползают жуки» Н.Н.Леонова, с.198	Рассматривание альбома «Птицы»		
Рисование	«Хаврошечка» Н.Н.Леонова, с.151	Аппликация на тему «Воробьи»		
Развитие речи	«В гостях у бабушки в деревне» О.М.Ельцова, с.132	Инсценировка фрагмента сказки К.Н. Чуковского «Муха-Цокотуха»		
Подготовка руки к письму	«Геометрическая фигура» Программа «Проворные пальчики»	Лепка на тему: «Каких животных ты любишь?».		
Математическое развитие	Занятие №22 Т.А. Фалькович с. 113	Д/и: «Небо. Земля. Вода.» (закрепить знания детей о среде обитания диких существ), «Без чего не может быть?»		
	«Как Лягушки-матросы угадывали желание Гуся-капитана» Фиолетовый лес, с. 121	(учить определять без чего животное не может существовать), «Я знаю пять имен насекомых (рыб, животных и т.д.)». Слов, игра: «Кому нужна вода?».		
Физическое развитие	Занятие №25 Л. И. Пензулаева, с. 102	Декоративное рисование: «Узор из весенних цветов». Какие весенние цветы вы знаете.		
	Занятие №26 Л. И. Пензулаева, с. 103	Пословицы и поговорки об мире природы.		
Обучение грамоте	Повторение пройденного материала [Р.р. 69; с.17-18]	Хороводная игра «Березка» Чистая вода-богатство страны(закреплять представления о планете-Земля).		

Результат (практический выход):праздник юных любителей природы, викторина «Зелёная аптека»

Май, 1 неделя ТЕМА: «День Великой Победы»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«День Победы» Приложение №8	Беседа: «Что ты знаешь о войне?», «Как ты понимаешь, что такое мир?», «Какими были воины, русские солдаты?», «Чему можно у них научиться», «Кто такие ветераны», «Что за праздник 9 мая?», «Кто его отмечает?»	Внести фотографии, иллюстрации на военную тему;	Рекомендовать родителям провести беседу с детьми «Война и наша семья»
Экология	«Природа и люди» [Э 22; с.109]	«Чему можно у них научиться», «Кто такие ветераны», «Что за праздник 9 мая?», «Кто его отмечает?»	иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Принести фото участника ВОВ.
Аппликация	«В небе праздничный салют, фейерверки там и тут» Н.Н.Леонова, с.228	Рассматривание иллюстраций о В.О.В.	Обеспечить необходимый материал и наличие пособий по теме «День Победы»	Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не забыт»
Рисование	«Этот праздник со слезами на глазах...» Н.Н.Леонова, с.155	С/р «На границе» Чтение: Н.С. Тихонов «Враг у ворот»; «Ночи Ленинграда», Е.А. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Твои защитники»	Заинтересовать детей в рассматривание иллюстраций с изображением «Парад на Красной площади»	Подборка иллюстраций, фотографий о войне.
Развитие речи	«В стране добрых поступков» О.М.Ельцова,с.127	Коллективная аппликация «Мир нужен всем!»		Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце», «Наша армия, родная».
Подготовка руки к письму	«Угадайка» Программа «Проворные пальчики» «Дуга	Пословицы о мире: «Мир стоит, война разрушает», «Дружно за мир стоять- войне не бывать», «Бой отвагу любит», «Бой-святое дело, иди на врага смело», «Русский Солдат не знает преград»,		Посещение музея по данной теме недели.
Математическое развитие	Занятие №29 Т.А. Фалькович с. 123	Рассматривание иллюстраций на тему «День Победы».		
	«Как Лопушок отдыхал на берегу озера Айс» Фиолетовый лес, с. 123	Пословицы о Родине: «Человек без родины, что соловей без песни», «Одна у человека мать, одна у него и Родина»		
Физическое развитие	Занятие №28 Л. И. Пензулаева, с. 105	Изготовление поделок на тему: «Подарок ветерану»		
	Занятие №29 Л. И. Пензулаева, с. 106	Игра-соревнование: «Забинтуй раненого»		
	Занятие №30 Л. И. Пензулаева, с. 106	Рассматривание картины А.И. Лактионова «Письмо с фронта».		
Обучение грамоте	Повторение пройденного материала [Р.р. 69; с.19-20]	Слушание песни: «Сегодня Салют» (сл. В Степанова, муз. М. Протасова) Рассказ воспитателя о военном параде на Красной площади		

Результат (практический выход):выставка детских рисунков «Этот День Победы!»,изготовление стенгазеты "9 Мая -День Победы", праздник, посвящённый Дню Победы «Никто не забыт и ни что не забыто!»

Май, 2 неделя ТЕМА: «Неделя безопасности»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Безопасность на дороге» [Д. 108; с.182-186]	<p>Правила: «Не подходи к оголённым проводам», «Ни в коем случае не разговаривай с незнакомыми людьми, не бери у них угощения», «Не бери в руки пустые бутылки».</p> <p>Рассказ воспитателя об опасных ситуациях (если человек уверен в себе, в своих знаниях, он обязательно сможет справиться с опасностью).</p> <p>Просмотр видеозаписи «Пожары».</p> <p>Чтение художественных произведений Л.Толстого «Пожарные собаки», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Рисование: «Пожар в доме».</p> <p>С-р игра: «Мы-пожарные», «Спасатели», Ситуация общение на тему «Один дома», «Кто стучится в дверь ко мне?»(познакомить с опасностями, которые могут возникнуть дома).</p> <p>Объяснить детям как можно вызвать полицию в случае необходимости.</p> <p>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасной найди».</p> <p>Познакомить с номерами скорой помощи, пожарной службы.</p> <p>Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.</p>	<p>Книжный уголок: Выставка книг по данной тематике, внесение альбомов «Транспорт», «Правила Дорожного Движения», «Опасные ситуации»</p> <p>Энциклопедии для детей «Хочу всё знать», «Что? Где? Когда?»</p> <p>Центр сюжетно - ролевых игр: Внесение и дополнение атрибутов для сюжетно - ролевой игры «Дорожное движение», «Пожарные»</p> <p>Игрушки-машины, картинки с изображением транспорта разного вида.</p> <p>Иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожные знаки, листы бумаги, краски.</p>	<p>Памятки или буклеты для родителей «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей»</p> <p>Рекомендации для родителей: побеседовать на темы «Один дома», «Опасности на улице»</p> <p>Помогите ребенку запомнить домашний адрес и телефон.</p> <p>Прочитать стихи и рассказы на тему «Безопасность»</p> <p>Встреча с сотрудниками ДПС, пожарная охрана.</p>
Экология	«Весна красна» [Э 22, с.111]			
Лепка	«Светофор нас в гости ждёт, освещает переход» Приложение №9			
Рисование	«Правила движения достойны уважения» Н.Н.Леонова, с.162			
Развитие речи	«Уроки Айболита и Мойдодыра для ребят-дошколят» О.М.Ельцова, с.140			
Подготовка руки к письму	«Предметная фигура» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №30 Т.А. Фалькович с. 125			
	«Как Ворон Метр помог найти Крутику По его часы» Фиолетовый лес, с. 127			
Физическое развитие	Занятие №31 Л. И. Пензулаева, с. 107			
	Занятие №32 Л. И. Пензулаева, с. 108			
	Занятие №33 Л. И. Пензулаева, с. 108			
Обучение грамоте	Повторение пройденного материала [Р.р. 69; с.19-20]			

Результат (практический выход): досуг «Будем осторожны», выставка детских рисунков «Опасные ситуации»

Май, 3 неделя ТЕМА: «Экологическая тропа»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Кладовая Земли» [Д 108, с.172]	<p>Беседа: «Какие заботы у птиц и зверей весной?» , «Шестиногие малыши», «Жизнь диких животных весной», «Зачем надо охранять природу», «Что происходит с деревьями и кустарниками весной», «Кто живет в воде?»</p> <p>Д/игра: «Небо. Земля. Вода.», «Летает. Плавает. Бегаёт.», «Без чего не может жить?», «Рыбы – птицы – звери», «Речные рыбы»</p> <p>Чтение: М. Горький «Воробьишко», Н. Серебрицкий «В зеленой чаще»</p> <p>Загадывание загадок о птицах, насекомых, растениях, рыбах</p> <p>Игра малой подвижности «Муравьи», «Изобрази зверя»</p> <p>Придумывание сказки «Превращение в...»</p> <p>Знакомство с приметами весны</p> <p>Игры с палочками Кюизенера</p>	<p>Изготовление альбома «Птицы», «Насекомые», «Рыбы»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Жизнь животных весной»</p>	<p>Памятки для родителей «Правила поведения в природе», провести совместное мероприятие «Экологическая тропа», экскурсия в сквер. Создание альбома «Я и мир вокруг меня»</p>
Экология	«Заключительная беседа о весне» [Э 38, с.258]			
Аппликация	«Весенний ковер» Н.Н.Леонова, с.153			
Рисование	«Насекомые на полянке» Н.Н.Леонова, с.157			
Развитие речи	Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашел щенка» Р.р.82, с.			
Подготовка руки к письму	«Графические узоры» Программа «Проворные пальчики»			
Математическое развитие	Занятие №31 Т.А. Фалькович с. 127			
	«Как малыш Гео искал плод знаний» Фиолетовый лес, с. 130			
Физическое развитие	Занятие №34 Л. И. Пензулаева, с. 109			
	Занятие №35 Л. И. Пензулаева, с. 110			
	Занятие №36 Л. И. Пензулаева, с. 110			
Обучение грамоте	Повторение пройденного материала [Р.р. 69; с.21-22]			

Результат (практический выход): конкурс «Юный эрудит»

Май, 4 неделя ТЕМА: «Права детей. Скоро в школу»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Разговор о школе» [с.13, с.60]	Знакомство с концепцией о правах ребенка.	В уголок книги поместить для рассматривания книги о школе, школьных принадлежностях (Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»); фотографии выпускников детского сада прежних лет.	Экскурсия к зданию МБОУ школы №3 с целью знакомства с ее территорией, помещениями. Пригласить бывших выпускников в гости, рассказать о школе. Консультация для родителей: «Я и мои права» Викторина с родителями: «Права литературных героев» Папка – передвижка для родителей: «Права ребенка» Деловая игра: «Знаем ли мы права ребенка» Памятка для родителей: «Семь правил для взрослых»
Экология	«КВН «Времена года» [Э 22, с.113]	Создание книги «Кто я?» (дети создают книгу о себе). Чем ты любишь заниматься дома?		
Лепка	«Всё мы знаем и умеем» Комарова Т.С., с. 130	Рисование на тему: «Мой дом»		
Рисование	«Скоро в школу!» Н.Н.Леонова, с.164	С-р игра «Семья», «Школа»		
Развитие речи	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» Р.р.82, с.108	Рассказ воспитателя о праве на достойную жизнь. Пальчиковая гимнастика «Радуются взрослые и дети».		
Подготовка руки к письму	«Графические диктанты» Программа «Проворные пальчики»	Радуетя дедушка, Радуетя бабушка, Радуетя мамочка, Радуетя папочка,		
Математическое развитие	Занятие №32 Т.А. Фалькович с. 128	Очень радуюсь я, Рада солнцу вся семья.		
	«Как гномы рассказывали о предстоящих каникулах» Фиолетовый лес, с. 136	Загадывание загадок о школьных принадлежностях.		
Физическое развитие	ДИАГНОСТИКА	П/и «А мы в школу пойдем»		
	ДИАГНОСТИКА	Конкурс: «Собери скорей портфель»		
	ДИАГНОСТИКА	Строительство из конструктора. Д/и «Что лишнее?»		
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «школа» [Р.р. 69; с.64]	Выполнение графических диктантов в клетку. Рисование: «Прощание с детским садом» Разучивание стихотворений о школе. Оформление книг о школе «В центре книги»		

Результат (практический выход):выставка детских рисунков «Скоро в школу»,досуг с родителями: «Мы тоже имеем право»

