

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 пгт. Тымовское»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 5

Н.В.Батурина



**Перспективно-тематическое планирование  
в средней группе №5 «Почемучки»  
МБДОУ «Детский сад №5»**

Составили:

Ставицкая Ольга Борисовна  
Юзва Екатерина Вячеславовна

Тымовское, 2019

**Сентябрь, 1 неделя «Мой детский сад»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Один и много, большой и маленький, круг» Е. В. Колесникова, стр. 18	<p><b>Беседы:</b> «Любите ли вы ходить в д/с? Что вам нравится в д/с? Что не нравится? Почему?»; «Что ты любишь кушать вместе со всеми детьми в д/с?»; «С какими игрушками, предметами вы любите играть?»; «Как надо себя вести в детском саду»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?»; «Радостная встреча» Д131 с.105; «Концерт по заявкам» Д131 с. 120</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди ошибку», «Доскажи слово», «Кто найдет одинаковые рожицы?», «Так бывает или нет?», «Какое время года?» Д55 с.120, «Где что можно делать?», «Какой, какая, какое?»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> А.Гришина «Осень», С. Маршак «Урок вежливости», Михалкова «Облака», И.Бунин «Листопад (отрывок)», »р.н.с. «Гуси-лебеди»</p> <p><b>Разучивание пал. гимнастики:</b> «Дружный коллектив» с.21</p> <p><b>П/и:</b> «Лиса в курятнике»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Веселая прогулка», «Ёжик, цветы»</p>	<p>Оформить выставку книг в книжном уголке о детях, о детском саде. Самостоятельные игры в центрах активности. Рассматривание фотографий на тему «Детский сад».</p> <p>Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья»</p>	<p>Оформление уголка для родителей по теме «Осень»</p> <p>Консультация «Соблюдение режима дня» .</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Рекомендации по чтению художественной литературы дома.</p> <p>Фоторепортаж «Воспоминания о лете!».</p> <p>( Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.)</p>
<i>Развитие речи</i>		«Путешествие в страну игрушек» Речевое развитие стр.126			
<i>Социальный мир</i>		«Наша Родина» С 42, стр. 7			
<i>Рисование</i>		«Вспомним лето» Н.Н. Леонова, стр.177			
<i>Лепка</i>		«Волшебный пластилин» Н.Н. Леонова, стр.258			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №1 Л.И. Пензулаева стр. 1</p> <p>Занятие №2 Л.И. Пензулаева стр. 2</p> <p>Занятие №3 (улица) Л.И. Пензулаева стр. 2</p>			
<i>Результат</i>	Развлечение, посвящённое Дню знаний				

**Сентябрь, 2 неделя, тема «Осень .Осенние дары природы.»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Сравнение чисел 3-4, времена года, слева и справа» Е. В. Колесникова, стр.21	<b>Беседы:</b> «Какая погода сейчас на улице? Каким цветом листья и трава? Как одеваются люди?»; «Краски осени»; «Рассказывание о ранней осени и первом месяце – сентябре».	Предложить детям муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Магазин».	Выставка рисунков на тему «Осенние фантазии».
<i>Развитие речи</i>		«Ходит осень по дорожке» Речевое развитие стр.129	<b>Ситуации общения:</b> «Осень добрая волшебница», «Что нам осень принесла?»	Ботаническое лото.	Родительское собрание «Азы воспитания - подготовка к учебному году, задачи на год.
<i>Природный мир</i>		«В гостях у Сентябринки» Э 22, стр. 5	<b>Д/и:</b> «Найди ошибку», «Отгадай»(описание овощей), «Назови одним словом», «Бывает, не бывает», «Закончи предложение», «Третий лишний» (растения), «Что сначала, что потом»	Настольно-печатная игра «Наведи порядок» . Цель	Анкетирование « Пожелания на год!»
<i>Рисование</i>		«Учимся смешивать краски для раскраски» Н.Н. Леонова, стр.178	игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты.		Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ.
<i>Аппликация</i>		«Мы строим домик» Н.Н. Леонова, стр.287	<b>Чтение худ.литературы:</b> Н.Сладкова «Осень на пороге», И.Токмакова «Купите лук», Ю.Тувим «Овощи», обр. В.Даля «Привередница», А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А.Твардовский «Лес осенью»		Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях. Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год. Консультации: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Оздоровление детей в детском саду», «Начинаем учиться вместе!».
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №4 Л.И. Пензулаева стр. 2 Занятие №5 Л.И. Пензулаева стр. 3 Занятие №6 Л.И. Пензулаева стр. 3	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Дождик» <b>П/и:</b> «У медведя во бору...» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Угадай чей голосок», «Улиточка» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Ёжик, цветы», «Футбол»		
<i>Результат</i>	Экскурсия на огород. Музыкальное развлечение «Овощи, фрукты – полезные продукты».				

**Сентябрь, 3 неделя, тема «Игрушки»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Установление соответствия между числом и количеством предметов» Е. В. Колесникова, стр.23	<b>Беседы:</b> «Наши любимые игрушки в детском саду»; «Моя любимая игрушка дома»; «Где живут игрушки в группе?»; «Для чего нужны игрушки?» <b>Ситуации общения:</b> «Что случилось с куклами?»; «Как помочь машинке?».	Книга А. Барто «Игрушки» для самостоятельного рассказывания стихов об игрушках. Предложить атрибуты для сюжетно ролевой игры «День рождения куклы Алёны».	Индивидуальные беседы о самочувствии детей. Консультации «Как приучить детей к порядку», «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки. (Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка ) Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет» (Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет).
<i>Развитие речи</i>		«Путешествие зайчонка и бельчонка в сад и огород» Речевое развитие.стр. 133	<b>Д/и:</b> «Что лишнее?», «Назови одним словом», «Назови слово с противоположным значением», «Кто внимательный», «Чьи предметы?», «Чего не хватает?»	Цель: совершенствовать умения детей объединяться в группу, отображать в игре знакомую ситуацию.	
<i>Социальный мир</i>		«Во что я люблю играть» С 42, стр.11	<b>Чтение худ.литературы:</b>	Игра «Дотронься до шара» Цель: способствовать двигательной активности детей.	
<i>Рисование</i>		«Мои любимые игрушки в группе» Н.Н. Леонова, стр.179	Е.Благинина «Подарок», «Мой мишка», С.Черный «Про девочку которая нашла своего мишку»,	Хороводные игры «Мы гуляли».	
<i>Лепка</i>		«Пластилиновая мозаика» Н.Н. Леонова, стр.259	р.н.п. «Зайчишка-трусишка», р.н.с. «Жихарка»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №7 Л.И. Пензулаева стр. 4  Занятие №8 Л.И. Пензулаева стр. 5  Занятие №9 Л.И. Пензулаева стр. 5	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Замок» стр.20 <b>П/и:</b> «Горелки» <b>Словесная игра:</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Угадай кто это?», «Лягушка» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Качели»		

<b>Результат</b>		Спортивная эстафета «Игрушки - весёлые зверюшки»			

<b>Сентябрь, 4 неделя, тема «Золотая осень»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«Счет по образцу, сравнение чисел 4-5; части суток» Е. В. Колесникова, стр.25	<b>Беседы:</b> «Золотая осень», «Почему травка стала желтой», по картине И.Левитана «Золотая осень», «Что изменилось в природе», «Что мы знаем об осени» <b>Ситуации общения:</b> «О чем шепчутся листья», <b>Д/и:</b> «Расскажем зайке как надо кушать», «Когда это бывает», «Угадай кто это», «Что не так», «Веселые стихи» <b>Чтение худ.литературы:</b> «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Маша обедает» С.Капустян, «Что умеет осень» М.Садовского, «Сарафан надела осень» И.Черницкой <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Лодочка» стр.21 <b>П/и:</b> «Кошки-мышки» <b>Словесная игра:</b> «Кто в домике живет» <b>Д/и</b> математического	Предложить детям книги, альбом с иллюстрациями осенней природы для самостоятельного рассматривания. Краски и кисти для рисования осенних картинок. Настольная игра «Репка». Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама стирает, убирает в комнате). Д/и «Погладим кукле платье, у нас порядок». Изготовление фотоальбома «Золотая осень» Прослушивание компакт-диска с песнями и музыкой об осени.	Попросить родителей вместе с детьми прогуляться по парку, по лесу и собрать природный материал и осенние листья для поделок и аппликаций. Индивидуальное консультирование по запросам. Консультация: «Игры на развитие внимания, мышления, памяти»
<b>Развитие речи</b>		«Составление рассказа по картине « Кошка с котятами» Р.р. 81. Стр.108			
<b>Природный мир</b>		«Путешествие в осень» Э 22, стр.6			
<b>Рисование</b>		«Медвежонок» Н.Н. Леонова, стр.182			
<b>Аппликация</b>		«Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска» Н.Н. Леонова, стр.289			
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №10 Л.И. Пензулаева стр. 6			

	Занятие №11 Л.И. Пензулаева стр. 7	содержания: «Сложи фигуру» , «Найди круглые предметы».		
	Занятие №12 Л.И. Пензулаева стр. 7	<b>Развитие речевого слуха:</b> «Улавливай шепот», «Горшочек» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Качели», «Индюк»		
<b>Результат</b>	Развлечение «Золотая осень»			

<b>Октябрь, 1 неделя, тема «Грибы и ягоды»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«Цифра «1», закрепление знание о круге и квадрате, логическая задача» Е. В. Колесникова, стр.28	<b>Беседы:</b> «Съедобное-несъедобное», «Разнообразие грибов и ягод», «Способы употребления грибов в пищу», «Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами»	Сказки « Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибом». Лепка грибов для ёжика, ягод для Мишутки, яблок для зайчонка.	Предложить родителям дома поиграть с детьми в игру «Третий лишний» (боровик, картошка, подберёзовик) . Цель: закрепить знания о грибах и ягодах.
<b>Развитие речи</b>		«В гостях у ёжика в осеннем лесу» Речевое развитие стр.138	<b>Ситуации общения:</b> «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы. <b>Д/и:</b> «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию», «Найди пару», «Веселый повар»	Плакат «Грибы» для самостоятельного рассматривания и называния грибов.	Предложить совместно с детьми изготовление макета «Осенний лес»
<b>Социальный мир</b>		«Труд взрослых – прачка» С 42, стр.17	<b>Чтение худ.литературы:</b> Сутеев «Под грибом», П. Потёмкин «Мухомор». Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы»,	Рисование с помощью трафаретов и шаблонов грибов, ягод. Рассматривание фотоиллюстраций о грибах в центре	Папка-передвижка: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».
<b>Рисование</b>		«Нарисуем огурец и помидор» Н.Н. Леонова, стр.187	Рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина»)	экспериментирования. Задачи: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и	
<b>Лепка</b>		«Он зеленый, полосатый, круглый. Гладкий и	<b>С/р игры:</b> «Путешествие на грибную		

		хвостатый» Н.Н. Леонова, стр.260	полян», «Магазин», «Повар».	несъедобных.	
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №13 Л.И. Пензулаева стр. 8 Занятие №14 Л.И. Пензулаева стр. 9 Занятие №15 Л.И. Пензулаева стр. 9	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» <b>Д/и</b> «Найди отличия» Цель: учить детей называть, что к чему относится <b>Словесная игра:</b> «Гуси» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Кто внимательный?», «Принеси игрушки» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Месим тесто»	Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке: рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий с изображением леса, лесных обитателей и растений.	
<b>Результат</b>	Обыгрывание сказки «Под грибочком», хороводная игра «По малину в сад пойдем».				

<b>Октябрь, 2 неделя, тема «Моя Родина»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«Большой, поменьше, маленький, одинакового размера» Е. В. Колесникова, стр.29	<b>Беседы:</b> «Что ты видел по пути в детский сад», «Моя малая Родина», «Русские богатыри», «Достопримечательности нашего поселка»	Альбом «Мой любимый посёлок Тымовское» Цель: узнавать знакомые места, строения, достопримечательности родного посёлка.	Предложить родителям поучаствовать в фотоконкурсе «Мой осенний Тымовск».
<b>Развитие речи</b>		«Помогите петушку научить мышат беречь хлеб» Речевое развитие стр.143	Рассматривание альбома «Тымовск», «Россия – Родина моя», <b>Ситуации общения:</b> «Я гражданин России», «Дом в котором я живу»	Предложить строительный материал для игр про замыслу. Рассматривание открыток о городах Южно-Сахалинск, Москва.	Консультация для родителей «С чего начинается Родина?» . Порекомендовать дома почитать детям стихи о столице. Беседа по индивидуальным вопросам родителей.
<b>Природный мир</b>		«Кто живет в лесу?» Э 22, стр.9	<b>Д/и:</b> «Назови правильно», «Составь предложение», «Так бывает или нет?», «Кто больше назовет», «Подбери прилагательные»	Целевые прогулки по близлежащим улицам. Рассматривание альбома «Москва–столица нашей родины»- знакомить детей с достопримечательностями столицы России. Расширять кругозор.	Беседа по индивидуальным вопросам родителей. Цель: развитие воспитательного потенциала семьи.
<b>Рисование</b>		«Настроение неба» Н.Н. Леонова, стр.188	<b>Чтение</b> <b>худ.литературы:</b> С.Михалкова «Кремлёвские звезды», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Моя улица», В.В.Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?», С.Баруздин «С чего начинается	Рассматривание альбома «Москва–столица нашей родины»- знакомить детей с достопримечательностями столицы России. Расширять кругозор.	Цель: выявить интересующие вопросы у родителей. Беседа «Общение со сверстниками». Цель: развитие воспитательного потенциала семьи.
<b>Аппликация</b>		«Натюрморт» Н.Н. Леонова, стр.290	хорошо – что такое плохо?», С.Баруздин «С чего начинается	Создать условия для	
		Занятие №16 Л.И. Пензулаева стр. 9			

<b>Физическое развитие</b>	Занятие №17 Л.И. Пензулаева стр. 10  Занятие №18 Л.И. Пензулаева стр. 10	родина» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Самолеты» <b>Словесная игра:</b> «Гуси-гуси» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Слушай и выполняй», «Хлопки» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Месим тесто», «Блинчики»	свободных игр в уголке ряжения. Предложить детям пластилин для самостоятельной деятельности. Цель: развитие мелкой моторики.	
<b>Результат</b>	Коллективное конструирование «Наша улица» (крупный деревянный конструктор, мягкие модули) .Коллективная работа (коллаж) «Моя малая Родина».			

**Октябрь, 3 неделя, тема «Транспорт»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<b>Математическое развитие</b>		«Цифра 2; вчера, сегодня завтра » Е. В. Колесникова, стр.31	<b>Беседы:</b> «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», Рассматривание альбома «Транспорт»	Развивающая игра «Умные машины». Домино «Транспорт». Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Транспорт».	Посоветовать родителям, рассказать детям о правилах поведения в транспорте и на дороге.
<b>Развитие речи</b>		«Лесное путешествие» Речевое развитие стр.148	<b>Ситуации общения:</b> «Наземный транспорт», «Путь от лошади к машине»,	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автобус»(жилет и кепка водителя, руль, билеты, сумка кондуктора).	Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей»
<b>Социальный мир</b>		«Наша дружная семья» С 42, стр.22	<b>Д/и:</b> «Угадай транспорт», «Какие бывают машины?», «Что это и где используется?», «Скажи наоборот», «Будь внимателен»	Конструирование «Гараж». Подвижные игры по запросу детей	Рекомендовать родителям прогулку «Наша улица»-показать движения транспорта на перекрестке. Объяснить назначение специальных видов транспорта.
<b>Рисование</b>		«Портрет друга» Н.Н. Леонова, стр.190	<b>Чтение худ.литературы:</b> Е.Рыжова «Транспорт большого города», А.Северный «Три чудесных цвета», В.Клименко «Кто важнее всех на улице?», Я.Пимушов «Транспорт», А.Усачёв «Домик у перехода»	Цель: помочь детям в организации игр в свободной деятельности	Конкурс: «Лучший светофор», сделанный с ребёнком своими руками.
<b>Физическое</b>		Занятие №19 Л.И.	<b>Разучивание пальчиковой</b>	Внести предметные и сюжетные картины с	



<i>развитие</i>	Пензулаева стр. 10 Занятие №20 Л.И. Пензулаева стр. 11 Занятие №21 Л.И. Пензулаева стр. 11	<b>гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Найди свой гараж» <b>Словесная игра:</b> «Сколько?» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Лото», «Кто летит? (бежит, идет, прыгает)» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Блинчики», «Вкусное варенье»	изображением разных видов транспорта, иллюстрации на тему: «Водный - подводный транспорт», Создать условия для Игры «Перевези груз» (дети по сигналу превращаются в любую грузовую машину и движутся по группе; по сигналу останавливаются, заправляются бензином, по сигналу продолжают свой путь на место)	
<b>Результат</b>	Викторина «Виды транспорта».Выставка светофоров из бросового материала			

**Октябрь, 4 неделя, тема «Я –человек (социум)»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление цифры 2; короткий, длинный; овал» Е. В. Колесникова, стр.33	<b>Беседы:</b> «Чем мы похоже, чем - отличаемся» , «Наша дружная семья», <b>Ситуации общения:</b> «Что ты знаешь о себе?», «Наши имена», «Огонь наш друг, огонь наш враг» <b>Д/и:</b> «Полезные витамины», «Мой портрет», «Что лишнее?», «Какое что бывает?» «Кто что делает?» <b>Чтение худ.литературы:</b> Ш.Перро «Красная шапочка», В.А.Осева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Как Маша стала большой», Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», «Три поросёнка» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Лохматый пес»	Предложить картинки для вырезывания фигурок персонажей сказок и рассказов для создания аппликаций. Картинки на тему «Мой город» (социальные объекты города: магазин , библиотека, почта.) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья». Создать условия для с/р игры «Семья». Цель: развивать умение распределять роли, придерживаться сюжета. Изобразительный материал для экспериментирования Стимулирование детей на	Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду). Совместно с детьми нарисовать любыми изобразительными средствами альбом «Моя семья» для выставки в группе. Пригласить бабушек и дедушек на развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» Консультация
<i>Развитие речи</i>	«Поможем бабушке Федоре» Речевое развитие стр.152				
<i>Природный мир</i>	«Путешествие в царство комнатных растений» Э 22, стр.11				
<i>Рисование</i>	«Музыкальный рисунок» Н.Н. Леонова, стр.191				
<i>Аппликация</i>	«Вкусный компот» Н.Н. Леонова, стр.292				

<b>Физическое развитие</b>		Занятие №22 Л.И. Пензулаева стр. 11  Занятие №23 Л.И. Пензулаева стр. 12  Занятие №24 Л.И. Пензулаева стр. 12	<b>Словесная игра:</b> «Так бывает или нет?» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Запомни слова» <b>Чистоговорка:</b> Ом-ом-ом – мы построим новый дом. Мама Милу в ванне мыла. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Вкусное варенье», «Чашка»	самостоятельный выбор изобразительных материалов и экспериментирование с ними.	«Праздники в семье»
<b>Результат</b>	Развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» ; изготовление подарков для бабушек и дедушек; выставка рисунков «Мой дедушка, моя бабушка»				

<b>Октябрь, 5 неделя, тема «Труд взрослых»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«Цифра 3; времена года;» Е. В. Колесникова, стр.35	<b>Беседы:</b> «Все профессии важны: доктор, продавец, повар» Рассматривание альбома «Профессии»	Набор обучающих карточек «Профессии».	Посоветовать родителям рассказать детям о своей профессии, о работе других членов семьи
<b>Развитие речи</b>		«Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Р.р. 81, стр.118	<b>Ситуации общения:</b> «Как вести себя в магазине?», «Если заболел ребенок?»	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» Обеспечить детей игровым и дидактическим материалом по теме «Профессии» с целью обогащения словаря и развития познавательных способностей.	Пригласить одного из родителей рассказать о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям).
<b>Социальный мир</b>		«Кто нам лечит зубы» С 42, стр.25	<b>Ди:</b> «Назови одним словом», «Утро, день, вечер, ночь», «Что нужно... (профессии)», «Что лишнее?»	Работа с раскрасками на тему «Профессии».	Консультация на тему «Как сформировать
<b>Рисование</b>		«Спелые яблоки» Н.Н. Леонова, стр.194	<b>Чтение худ.литературы:</b> Л. Громова «Детский доктор»,«Мама и Маша».	Рисование орудий труда, необходимых людям разных профессий.	положительное отношение к труду у детей среднего дошкольного возраста
<b>Лепка</b>		«Ёж колючий. Но не злющий...» Н.Н. Леонова, стр.263	О. Мажугина «Врачи помогают»; Н.Грахов«Повара уж очень ловко» О.Макарова « Я, повар- кондитер»		

<b>Физическое развитие</b>		Занятие №25 Л.И. Пензулаева стр. 13  Занятие №26 Л.И. Пензулаева стр. 14  Занятие №27 Л.И. Пензулаева стр. 14	Н. Кнушевицкая « В магазине..», «Продавец-молодец». Р.Н.С. « Теремок»; « Лиса и Заяц», <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Найди дружочка» <b>Словесная игра:</b> «Зеркало» <b>Чистоговорки:</b> Уп-уп-уп – я готовлю папе суп. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Чашка», «Чистим зубки»		через ознакомление с профессиями» Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает на нашей группе»
<b>Результат</b>	Развлечение «Мы едем, едем, едем». Организация фотовыставки «Профессии моих родителей»				

<b>Ноябрь, 1 неделя, тема «Дикие животные готовятся к зиме»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«1, 2, 3; высокий и низкий» Е. В. Колесникова, стр.37	<b>Беседы:</b> «Лес и его обитатели», «Как помочь лесным обитателям зимой?», «Животные в зимнем лесу» <b>Ситуации общения:</b> «Зачем белке пушистый хвост?», «Почему люди зимой мерзнут, а животные нет?» <b>Ди:</b> «Чей малыш?», «Что сначала, что потом?», «Исправь ошибку», «Один – много», «Четвертый лишний»	Наборы диких животных для игр с конструкторами на тему «Зоопарк»	Консультация для родителей «Воспитание бережного отношения к природе»
<b>Развитие речи</b>		«В гости старичку-лесовичку» Речевое развитие стр.158		Природный материал: шишки, скорлупки, орехи, семечки, листочки, пластилин, цветная бумага, картон для изготовления поделок на тему «Дикие животные».	Конкурс на лучшую книжку-малышку своими руками совместно с ребёнком о жизни животных в зимнем лесу.
<b>Природный мир</b>		«Как звери в лесу к зиме готовятся » Э 38, стр.30			
<b>Рисование</b>		«Вот на ветке лист кленовый – весь румяный, золотой...» Н.Н. Леонова, стр.197	<b>Чтение худ.литературы:</b> Н.Сладков «Почему ноябрь пегий?», р.н.с. «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», укр.н.с. «Рукавичка», рассказы Е. Чарушина, К. Ушинского.	Внести альбом для рассматривания «Дикие животные» . Предложить детям в центре	
		«Две морковки и капуста»			

<i>Аппликация</i>		Н.Н. Леонова, стр.294	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Лиса в курятнике» <b>Словесная игра:</b> «Коршун» <b>Чистоговорки:</b> Та-та-та, та-та-та – хвост пушистый у кот. Собака Том сторожит дом <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Чистим зубки», «Лягушка и слоник»	изобразительной деятельности трафареты животных. Создать условия для сюжетно ролевой игры: «Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры	
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №28 Л.И. Пензулаева стр. 14  Занятие №29 Л.И. Пензулаева стр. 15  Занятие №30 Л.И. Пензулаева стр. 15			
Результат	Выставка книжек – малышек (изготовленных с помощью родителей) о жизни диких животных. Тематическое развлечение « В мире животных»				

<b>Ноябрь, 2 неделя, тема «Русское народное творчество»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>Математическое развитие</i>		«Сравнение чисел 3-4; широкий, узкий; прямоугольник» Е. В. Колесникова, стр.38	<b>Беседы:</b> «Дымковские мастера», «Чем играли наши бабушки (дедушки)», «Матрешка – игрушка, символ страны»	Создать условия для рассматривания русской матрешки Цель: Знакомить с народной игрушкой - матрешкой. Ввести в активный словарь слова: матрешка, расписная, деревянная. Развивать интерес к матрешке	Выставка ко дню Матери «Моя мама – рукодельница» (совместные работы с детьми: поделки, аппликации из разных материалов).Консультации «Как приобщать детей к русскому народному творчеству», «Какие русские народные сказки почитать детям?»
<i>Развитие речи</i>		«Сказочное путешествие» Речевое развитие стр.163	Рассматривание альбома «Русское народное творчество»	Раскраски с изображением посуды с русскими народными росписями.	Порекомендовать почитать с детьми дома
<i>Социальный мир</i>		«Кто готовит нам еду» С 42, стр.27	<b>Ситуации общения:</b> «Мои любимые сказки», «Мои любимые игрушки» <b>Д/и:</b> «Кто больше вспомнит», «Накроем стол к чаю», «Близко-далеко», «Дорисуй узор», <b>Чтение худ.литературы:</b> «Бычек-смоляной бочок», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое	Лото «Дымковская игрушка» Создать условия для	
<i>Рисование</i>		«Украшение свитера» Н.Н. Леонова, стр.200			
<i>Лепка</i>		«Пуговицы для платья» Н.Н. Леонова, стр.265			

			зернышко», «Лиса и тетерев», Г. Лагздынь «Деревянная матрешка влезла с Машей на окошко» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Гуси-лебеди» <b>Словесная игра:</b> «Карусель» <b>Чистоговорки:</b> Ду-ду-ду, ду-ду-ду – дети бегают в саду. Дарья дарит Дине дыне.	развивающей ситуации: рассматривание альбомов, кукол в народном костюме, картинок, иллюстраций о предметах старинного быта, иллюстрации «Богатыри Руси». Пополнить уголок - раскрасками с росписью народных игрушек. Просмотр презентации на тему: « Народные игрушки» - расширение кругозора детей.	стихи по теме.
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр. 16  Занятие №32 Л.И. Пензулаева стр. 17  Занятие №33 Л.И. Пензулаева стр. 17			
<b>Результат</b>	Изготовление подарков для мам «Корзинка с цветами»; лепка из солёного теста «Дымковская игрушка»				

<b>Ноябрь, 3 неделя, тема «Наши добрые дела (как себя вести, учимся дружить)»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«Сравнение смежных чисел; положение предметов по отношению к себе» Е. В. Колесникова, стр. 41	<b>Беседы:</b> «Что такое доброта?», «Мои хорошие поступки», «Как мы помогаем дома родителям?», «Добрый – злой» <b>Ситуации общения:</b> «Помоги лисичке найти друзей», «Если друг попал в беду» <b>Д/и:</b> «1,2,3, опасный предмет назови», «Хорошо – плохо», «Подбери нужное слово», «Волшебный художник», «Похвали друга»	Подобрать книги о « труде» детей, их помощи взрослым «Помощница», «Я стираю»... Сюжетно-ролевая игра «Стирка». Предложить детям влажные тряпочки - помыть стульчики, детскую мебель. Подобрать картотеку художественной литературы «Где добрые люди, там беды не будет». Объявить конкурс среди детей на самого воспитанного и	Совместно оформить выставку детских и семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей». Предложить родителям сочинить вместе с детьми небольшие рассказы о доброте, добрых поступках. Консультации «Наши добрые дела!» , «Формируем у детей нравственные
<b>Развитие речи</b>		«Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» Р.р. 81, стр.127			
<b>Природный мир</b>		«На бабушкином дворе» Э. 22, стр.14			
<b>Рисование</b>		«Я любимой мамочке подарю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.202			

<i>Аппликация</i>		«Для любимой мамочке сделаю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.296	«Доброе утро», «Самые <b>добрые сказки</b> », В.Катаев «Цветик-семицветик», А.Барто «Вовка – <b>добрая душа</b> »	доброе ребенка. Награждение медалью в конце недели.	качества и дружеские взаимоотношения).
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №34 Л.И. Пензулаева стр. 17  Занятие №35 Л.И. Пензулаева стр. 18  Занятие №36 Л.И. Пензулаева стр. 18	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Цапля и лягушки» <b>Словесная игра:</b> «Зайка» <b>Чистоговорки:</b> Но-но-но, но-но-но – в нашей комнате темно. Няня нянчит Надю с Ниной. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Киска сердится», «Парус»	Строительство «домика Доброты»-учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам поведения детей группы.
<i>Результат</i>	Развлечение, посвященное Дню матери «Моя мама лучше всех», Спортивное развлечение «А ну-ка мамы»				

<b>Ноябрь, 4 неделя, тема «Мир игры»</b>					
Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифра 4;большой, поменьше, самый маленький» Е. В. Колесникова, стр.43	<b>Беседы:</b> «История об игрушках», «Игры в которые играли наши бабушки (дедушки)», «В какие игры ты играешь дома», «Как нужно относиться к игрушкам?»	Книги на тему «Какие бывают игрушки?» Счётные палочки, игры Воскобовича «Крестики».	Консультация «Игра – ведущая деятельность дошкольников».
<i>Развитие речи</i>		«В гости к леснику» Речевое развитие, стр.168	<b>Ситуации общения:</b> «Наши любимые игры», «Где живут игрушки?»	«Черепашки» и др. Тоннель (пещера), обручи (вращение на руке, на полу, прокатывание друг другу).	Беседа: Значение народной игрушки в жизни современных детей.
<i>Социальный мир</i>		«Эмоциональное состояние детей и взрослых» С 42, стр. 28	<b>Д/и:</b> «Отгадай по описанию», «Парные картинки», «Какой игрушки не стало», «Что из чего сделано», «Один-много»	С/р игра «Парикмахерская» Цель:Играть совместно, самостоятельно распределять роли, придерживаться сюжета.	Посоветовать родителям играть с детьми на улице и дома в подвижные, словесные, развивающие игры.
<i>Рисование</i>		«Варежки для Лешего» Н.Н. Леонова, стр.201	<b>Чтение худ.литературы:</b> Стихи А.Барто «Игрушки», Т.С.Шорыгина		Презентация для
		«Зима в лесу» Н.Н.			

<i>Лепка</i>		Леонова, стр. 267	«Как игрушки убежали от Маши», Л. Толстой «Была у Насти кукла», Я. Тайц «Кубик на кубик»	Создать условия для игры театральном уголке Цель: Формировать умения разыгрывать несложные представления по знакомой сказки.	родителей «Делаем игрушку своими руками»
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №37 Л.И. Пензулаева стр. 18 Занятие №38 Л.И. Пензулаева стр. 19 Занятие №39 Л.И. Пензулаева стр. 19	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Что нужно?» <b>Чистоговорки:</b> Ко-ко-ко – кошка любит молоко. Га-га-га – у козы рога. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Парус», «Маляр»		
<i>Результат</i>	Выставка детских поделок из солёного теста : «Моя любимая игрушка»				

**Декабрь, 1 неделя, тема «Зимушка - зима»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифры: 1, 2, 3, 4; право, лево» Е. В. Колесникова, стр.44	<b>Беседы:</b> «Какое сейчас время года? Зима она какая?», «Что бывает зимой?», <b>Ситуации общения:</b> «Собираемся на прогулку», «Почему у Машеньки заболело горлышко?», «Почему нельзя есть снег и сосульки?» <b>Д/и:</b> «Подготовим зайку и белочку к зиме», «Найди отличия между снеговиками», «Найди ошибку», «Где что можно делать?», «Чей домик?»	Книги о зиме, Новом годе, дед Морозе, Снегурочке. Коллекция новогодних открыток. Краски и гуашь, кисти, печатки, трубочки для рисования зимних пейзажей. Изготовление цепочки для украшения ёлки. Игры детей с пазлами «Сложи картинку о зиме».	Консультация на тему «Зима» (пословицы, загадки, стихи и игры). Предложить родителям разучить с детьми стихи о зиме, изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему «Зима». Круглый стол «Одинаково ли воспитывать сыновей и
<i>Развитие речи</i>		«Белочка красавица в гости к нампришла» Речевое развитие, стр. 170			
<i>Природный мир</i>		«Кошка и собака наши милые друзья» Э. 22, стр.15			
<i>Рисование</i>		«Снег, снег кружится, белая вся улица» Н.Н.	<b>Чтение худ.литературы:</b>		

<i>Аппликация</i>		Леонова, стр.204 «Глаза – угольки, губы – сучки, холодный. Большой. Кто я такой?» Н.Н. Леонова, стр.300	А.Пушкин «Мороз и солнце – День чудесный», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Зимовье», В.Берестова «Снегопад», Г.Скребицкий " Кто как зимует?"	Музыкальная игра-импровизация «Узнай ,кто я?» (Дети изображают животных). Самостоятельные игры детей с мозаикой .Цель: развивать творчество.	дочерей?». Развлечение с родителями на прогулке «Ах ты, зимушка-зима! Много снега намела!»
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №40 Л.И. Пензулаева стр. 20  Занятие №41 Л.И. Пензулаева стр. 20  Занятие №42 Л.И. Пензулаева стр. 21	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Зайцы и волк» <b>Словесная игра:</b> «Какое время года?» <b>Чистоговорки:</b> Ха-ха-ха – не поймать нам петуха! Хомячку на ухо села муха. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Маляр», «Спрячем зубки»		
<i>Результат</i>	Развлечение с родителями на прогулке «Ах ты, зимушка-зима! Много снега намела!»				

<b>Декабрь, 2 неделя, тема «Мой дом (снаружи и внутри)»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу, сравнение чисел 3-4; далеко, близко» Е. В. Колесникова, стр.46	<b>Беседы:</b> «Как помочь птицам зимой», «О чем грустит растение», «Почему люди зимой не мерзнут».	Игры детей в центре «Ряженья».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
<i>Развитие речи</i>		«Помогите Гадкому утенку» Речевое развитие, стр. 175	<b>Ситуации общения:</b> Почему нужно сушить мокрые вещи?», «Мокрые варежки» <b>Д/и:</b> «Ослик в гостях у медвежонка» (Р.р 85-108), «Верни слова» (Д58,с.36), «Сложи такой же предмет» (Из.5, с. 9)	Слушание русских народных мелодий и песен, танцы под музыку. Предложить детям пластилин для изготовления конфет для сюжетно-ролевых игр	Попросить родителей разучить или закрепить знание домашнего адреса.
<i>Социальный мир</i>		«Водитель автобуса» С 42, стр. 31	«Верни слова» (Д58,с.36), «Сложи такой же предмет» (Из.5, с. 9) <b>Чтение худ.литературы:</b> Ю.Пермяка	«Магазин», «Семья».	Конкурс для родителей «Малые скульптурные формы из снега своими руками на участке , в подарок детям группы».
<i>Рисование</i>		«Зимним холодом пахнуло» Н.Н. Леонова,	«Торопливый ножик», «Заяц-беляк», Э. Успенский «Проказы старухи	Игры с палочками Кюизенера «Строительство домов» Цель: закрепить умение	Подбор книг для чтения



		стр.206	зимы»; В. Калинина«Про снежный колобок»; В. Чарушин «Что за зверь». Разгадывание загадок о снеге	моделировать предмет из четырёх палочек одинаковой длины.	в семейном кругу стихов, рассказов, песен о семье.
<i>Лепка</i>		«Мы играем в снежки» Н.Н. Леонова, стр.270	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Волк и козлята»	«Новоселье» Цель: закрепить умение сравнивать палочки по длине.	Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья» (творческая деятельность: поделки, кулинарные шедевры)
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №43 Л.И. Пензулаева стр. 21  Занятие №44 Л.И. Пензулаева стр. 22  Занятие №45 Л.И. Пензулаева стр. 22	<b>Словесная игра:</b> «Каравай» [Р.р22, с. 83]. «Лучшие друзья» [М31, с. 56]. <b>Опыт:</b> показать зависимость состояния воды от температуры воздуха <b>Рассматривание</b> иллюстраций с зимними пейзажами к книге Л.Воронковой «Снег идет», «Первый снег», иллюстраций «Игры детей зимой», иллюстраций, открыток о белых медведях.		
<i>Результат</i>	Игра-драматизация «Маша обедает» по стихотворению С.Капутикян. Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья» (творческая деятельность: поделки, кулинарные шедевры)				

**Декабрь, 3 неделя, тема «Наши друзья - птицы»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Внизу, вверху, справа, слева; квадрат, прямоугольник; времена года» Е. В. Колесникова, стр.48	<b>Беседы:</b> «Какой корм любят зимующие птицы»,«Как живут наши пернатые друзья»,«Холодно ли птицам зимой?» <b>Ситуации общения:</b> «Одевайся по погоде, а не по моде»,«Свежий воздух нужен и полезен» »,«У какого цветка сел воробышек?»	Плакат «Перелётные и зимующие птицы». Книга З.Александрова «Наша столовая» (самостоятельное рассказывание стихотворения)	Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
<i>Развитие речи</i>		«Заботливые помощники» Речевое развитие, стр. 180	«Холодно ли птицам зимой?» <b>Д/и:</b> «Летает – не летает», «Какой? Какая?», «Детеныши птиц», « Опиши мы угадаем», «Полезно - вредно»	Игра с палочками Кюизенера «Скворечник» Цель: закрепить знание чисел в пределах 5, умение сравнивать предметы по длине ,преобразовывать конструкцию предмета.	Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? Домашнее задание: «Зимующие птицы».
<i>Природный мир</i>		«На птичьем дворе» Э 22, стр.16			Семейный конкурс

			<p><b>Чтение худ.литературы:</b> М. Горький «Воробьишко», р.н.с. «Морозко», Е. Чарушин «Воробей», «Почему Тюпа не ловит птиц»; Н. Романова «Котька и птичка».</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Птичка» П/и: Гуси-лебеди»</p> <p><b>Словесная игра:</b>«Совушка»</p> <p><b>Разучить скороговорку:</b> «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб»</p>	<p>Загадывание загадок о птицах. Создание условий для познавательной деятельности. Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах. Цель: Формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес</p> <p>Средства: книги, альбом по теме «Птицы»</p> <p>Способы: Организовать выставку книг по теме «Птицы». Сюрпризный момент – посылка, в ней альбом с изображением птиц.</p>	<p>«Сделаем скворечник своими руками».</p> <p>Памятка для родителей «Как вести себя в природе?»</p>
<i>Рисование</i>	«Нарисуем кормушку для птичек» Н.Н. Леонова, стр.208				
<i>Аппликация</i>	«Домик для птичек» Н.Н. Леонова, стр.297				
<i>Физическое развитие</i>	<p>Занятие №46 Л.И. Пензулаева стр. 22</p> <p>Занятие №47 Л.И. Пензулаева стр. 23</p> <p>Занятие №48 Л.И. Пензулаева стр. 23</p>				
<i>Результат</i>	Презентация «Птицы наши друзья», Проведение итогового мероприятия «Столовая для воробья»				

Декабрь, 4 неделя, тема «Встречаем Новый год»					
Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифра пять; слева, справа, посередине» Е. В. Колесникова, стр.50	<p><b>Беседы:</b>«Как мы готовимся к Новому году», «Что принесет нам Дед Мороз» «<i>Что такое Новый год?</i>»</p> <p><b>Ситуации общения:</b>«В лесу родилась елочка», «На кого елка похожа», «Как звери елку наряжали», «Новогодние приключения Снегурочки», <b>Д/и:</b> «Новогодние слова», «Что где</p>	<p>Предложить детям клей, ножницы, полоски цветной бумаги для вырезания узких полос и склеивания новогодних гирлянд и звездочек.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с новогодней тематикой.</p> <p>Музыкальная игра «Заводите</p>	<p>Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы «Украсим группу к празднику».</p> <p>Консультация для родителей «Что такое Новый год?».</p> <p>Памятка для родителей</p>
<i>Развитие речи</i>		«В гостях у золотой рыбки» Речевое развитие стр.184			
<i>Социальный мир</i>		«Украшаем ёлку» С 42.ю стр.35			

			лежит?», «Что в мешке Деда Мороза?», «Сколько на елочке шариков цветных», «Найди одинаковые снежинки»	хоровод». Обведение детьми по трафарету ёлочки, закрашивание.	«Почитайте ребёнку о празднике».
<b>Рисование</b>		«Дед Мороз принес подарки» Н.Н. Леонова, стр.214			
<b>Лепка</b>		«Наша ёлка – вся в игрушках, и шары на ней висят» Н.Н. Леонова, стр.269	<b>Чтение худ. литературы:</b> Я. Аким «Ёлка наряжается», К. Чуковский «Ёлка», Е. Григорьевой «Старый год», В. Сутеев «Снеговик-почтовик»	Рисование новогодних игрушек. Изготовление новогодних открыток для родителей.	
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №49 Л.И. Пензулаева стр. 24 Занятие №50 Л.И. Пензулаева стр. 25 Занятие №51 Л.И. Пензулаева стр. 25	Стихи про Деда Мороза и Новый год. <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Снежок» <b>П/и:</b> «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике» <b>Словесная игра:</b> «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза.»	Разыгрывание сказки в настольном театре «Лисичка –сестричка и Серый волк».	
<b>Результат</b>	Новогодний утренник.				

<b>Январь, 2 неделя, тема «Зимние чудеса»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«Как артисты Цирка плавали на Кораблике Плюх-Плюх. Т.Г.Харько, стр.82	<b>Беседы:</b> «Белый снег пушистый», «Волшебница зима», «В какие игры можно играть зимой?», «За что я люблю зиму», «Как живется животным леса зимой», «Где найти ёжика и медведя зимой?»	Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания)	Выставка совместных работ детей и родителей в арт-выставке «Рождественский ангел»
<b>Развитие речи</b>		«Угадай и нарисуй» О.С.Ушакова, стр.121.	<b>Рассматривание иллюстраций и картин:</b> «Времена года», «Хорошо зимой», «Зимние пейзажи».	.Рассматривание иллюстраций с зимними детскими забавами. Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого сделаны игрушки.	Индивидуальные беседы с родителями. Рекомендовать родителям для ознакомления картотеку игр «Зимние подвижные игры».
<b>Рисование</b>		«Развесистое дерево» Т.С.Комарова, стр.62	<b>Чтение худ. литературы:</b> Пословицы и поговорки о зиме.	рукавичку	Привлечение родителей
<b>Аппликация</b>		«Узор на чашке» Т.М.Бондаренко, стр 167	Зимние скороговорки и чистоговорки		

<b>Природный мир</b>	«Какое время года?» Т.М.Бондаренко,стр.149.	Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Чтение русской народной сказки «Зимовье». Чтение сказки «Морозко».	Опыт: таяние снега в помещении «Куда исчез снежный колобок?» Игры с физ. оборудованием, лазание на спортивных снарядах- развивать координацию движений, умение играть вместе, не мешая друг другу; развивать желание играть двигательную активность, прививать желание играть вместе, помогать друг другу. Создать условия для игр в театральном уголке – развивать интерес к театральным играм, способствовать приобщению к коллективной игре.	в организации: физкультурного досуга «Зимние забавы» Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к игре «Магазин»
<b>Физическое развитие</b>	Занятие №52 Л.И. Пензулаева стр. 25  Занятие №53 Л.И. Пензулаева стр. 26  Занятие №54 Л.И. Пензулаева стр. 26	<b>Слушание музыкальных произведений:</b> «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. И. Чайковского Песни «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы», «Раз морозною зимой». <b>Д/и:</b> Как вести себя на улице зимой», «Когда это бывает?», «Метель», «Собери снежинки», «В чем пойдем гулять?», «Доскажи словечко»,«Так бывает или нет». <b>П/и :</b> «Птички и кошка»,«Охотник и зайцы»,«Снег кружится». <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Ты кто?»		
<b>Результат</b>	Развлечение «Путешествие в тридешатое царство».			

<b>Январь, 3 неделя, тема «Быть здоровыми хотим. Наше тело»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в .режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«Танграм» Т.М.Бондаренко,стр.155	<b>Беседы:</b> «Как аккуратность помогает в жизни», «Как стать сильным», «Не стой там, где висят сосульки зимой», «Будем спортом заниматься» <b>Ситуации общения:</b> «Как непослушныйХрюша ударился на прогулке», «Расскажем Хрюше как нужно быть осторожным на прогулке» <b>Д/и:</b> «Собери картинку», «Скажи наоборот», «Найди пару», «Покажи	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. Задачи: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, используя спортивный инвентарь и маски. Упражнение « Собери рисунок скелета, разрезанный на части.»	Консультация для родителей «Рейтинг полезных и вредных продуктов». Анкетирование с целью выявления родительских установок в воспитании. Консультация-практикум «Здоровье детей – наше общее дело».
<b>Развитие речи</b>		«Дополни предложение» О.С.Ушакова,стр.133			
<b>Социальный мир</b>		«Музыка для кукол» С.42,стр.40			
<b>Рисование</b>		«Зимние забавы» Н.Н. Леонова, стр.216			
<b>Лепка</b>		«Разные рыбки» Т.С.Комарова,стр.56			

<b>Физическое развитие</b>		Занятие №55 Л.И. Пензулаева стр. 26  Занятие №56 Л.И. Пензулаева стр. 27  Занятие №57 Л.И. Пензулаева стр. 28	такую же фигуру», «Вредно-полезно» <b>Чтение худ. литературы:</b> А. Введенский «На лыжах», «На санках», «Снежный кролик», Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая», С. Михалков «Про мимозу», И. Семёнов «Как стать Неболейкой» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Зайка серый умывается» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Заборчик» <b>Заучивание чистоговорки:</b> Жа-жа-жа-мы - нашли в лесу ежа Жу-жу-жу-дали молока ежу Жи-жи-жи-ой, колючие ежи	Рисование и вырезание правой руки и левой. Рассматривание детьми своей кожи через лупу, изучение рисунков на ладонях.	
<b>Результат</b>	Развлечение на прогулке «В здоровом теле здоровый дух», развлечение «Русский чай».				

**Январь, 4 неделя, тема «Все работы хороши»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<b>Математическое развитие</b>		«Сравнение чисел 4-5; соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами; далеко, близко» Е. В. Колесникова, стр.52	<b>Беседы:</b> «Как работает наш музыкальный руководитель», «Кто готовит обед для малышей?» «Что такое профессии?» <b>Ситуации общения:</b> «Как мы помогаем дворнику», «Почему обед невкусный?», «Готовим обед для кукол»,	Игры детей в центре «Ряженья». Настольно-печатные игры «Профессии», «Все профессии важны». Набор «Инструменты» для игр с конструктором «Лего». Рассматривание иллюстраций на тему «Кому что нужно для работы».	«Родительские посиделки» - «Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии, иллюстрирование его фотографиями и презентацией. Вечерняя игротка детей и родителей на тему «Кому что нужно
<b>Развитие речи</b>		«Спасаем лесных зверей от проделок вьюги злой» Речевое развитие стр.187	<b>Д/и:</b> «Профессии», «Кому что надо для работы», «Скажи наоборот», «Исправь ошибку», "Найди, кто спрятался"	Сюжетно-ролевая игра – ситуация «Стройка».	
		«Снеговичок» Э 22, стр.18			

<i>Природный мир</i>			<p><b>Чтение худ.литературы:</b> Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Маршак "Почта", С.Я. Маршака "А что у вас?", р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк», В. Маяковский «Кем быть».</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Город мастеров»</p> <p><b>П/и:</b> " Мы веселые ребята".</p> <p><b>Выучить чистоговорку:</b></p> <p>Ач, ач, ач — заиграл скрипач.</p> <p>Ач, ач, ач — выступал циркач.</p> <p><b>Рассматривание картинок</b> с профессиями взрослых: няня, воспитатель, музыкальный руководитель, повар, врач, дворник.</p>	<p>Конструирование мебели для игрушек из крупного конструктора.</p>	<p>для работы».</p> <p>Вечер загадок с родителями и детьми о предметах, необходимых для людей разных профессий.</p>
<i>Рисование</i>		«Меня не растили – из снега лепили» Н.Н. Леонова, стр.218			
<i>Лепка</i>		«Они живут в лесу» Н.Н. Леонова, стр.272			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №58 Л.И. Пензулаева стр. 28</p> <p>Занятие №59 Л.И. Пензулаева стр. 28</p> <p>Занятие №60 Л.И. Пензулаева стр. 28</p>			
<i>Результат</i>	Вечерняя игротка детей и родителей на тему « Кому что нужно для работы».				

<b>Январь, 5 неделя, тема «Друзья спорта»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>Математическое развитие</i>		«Знакомство с порядковым числительным; ориентировка на листе бумаги» Е. В. Колесникова, стр.53	<p><b>Беседы:</b> «Виды спорта», «Движение – основа жизни», «Зимние виды спорта»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке»</p> <p><b>Д/и:</b> «Угадай игрушку », «Прятки», «Виды спорта», «Наоборот», «Какие мячи для какого вида спорта подходят».</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> А.Барто «Мама болельщица », В.Осеева «На</p>	<p>Предложить иллюстрации о зимних видах спорта. Лыжи, клюшки, шайбы, аргамаки для самостоятельных игр на прогулке.</p> <p>«Кто быстрее?», «Попади в ворота».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Зимние забавы для зверят».</p> <p>Коммуникативная игра «Выложи снежинку».</p>	<p>Привлечь родителей к пополнению спортивного инвентаря для прогулок.</p> <p>Консультации для родителей «Физическое воспитание в семье», «Эффективные средства и методы закаливания».</p> <p>Предложить просмотреть</p>
<i>Развитие речи</i>		«Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» Р.р. 81, стр.138			
<i>Социальный мир</i>		«Что мне нравится» С 42, стр.37			
		«Мишка косолапый» Н.Н.			

<i>Рисование</i>		Леонова, стр.220	катке», А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е.Бухтеева «Я лечу на снегокате», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Ой, сердит мороз» <b>П/и:</b> «Два мороза» <b>Словесная игра:</b> «Снежный ком» <b>Рассматривание</b> иллюстраций спортивных состязаний.	Предложить игру «Санки-ледянки» (выкладывание санок из счётных палочек, а верёвочки –из мелких пуговиц). Рисование на тему «Укрась спортивную одежду». Внести атрибуты для инсценировки по своему собственному сценарию (Я не спортсмен, но хочу им стать).	мультипликационные фильмы по теме недели.
<i>Аппликация</i>		«Украшим шляпку» Н.Н. Леонова, стр.303			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №61 Л.И. Пензулаева стр. 29  Занятие №62Л.И. Пензулаева стр. 30  Занятие №63 Л.И. Пензулаева стр.30			
<i>Результат</i>	Спортивное развлечение «Вместе весело играть»				

Февраль, 1 неделя, тема «Я в обществе»					
Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление знаний о порядковом счете; развитие глазомера» Е. В. Колесникова, стр.55	<b>Беседы:</b> «Правила поведения в кинотеатре, музее», «Я ребенок, я имею право», «Я в большом мире», «Взрослые и дети»	Куклы из набора «Семья», игрушечная мебель, крупный конструктор «Лего» для игр «Семья», «К куклам в гости».	Беседы с родителями о самочувствии детей, об их жизни в группе. Консультации для родителей в уголке здоровья « Вредные привычки и как с ними бороться», «Воспитание дружеских отношений».
<i>Развитие речи</i>		«Жить без ссоры лучше нам» Речевое развитие стр. 193	<b>Ситуации общения:</b> «Мои друзья», «Мое настроение», Зачем нужны глаза и уши?» <b>Д/и:</b> «Склеим чайник», «Закончи предложение», Что лишнее и почему?», «Опиши - я отгадаю», «Большое – маленький»	Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо, что такое плохо». Обведение по трафарету силуэтов взрослых и детей. Сюжетно-ролевая игра « В	Оформление папки-передвижки с наглядной
<i>Природный мир</i>		«Посадка лука» О.А. Воронкевич, стр.36			

<i>Рисование</i>		«Что цветет на окошке?» Н.Н. Леонова, стр.222	<b>Чтение</b> <b>худ.литературы:</b> «Сестрица-Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка»,С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», Г Остер «Вредные советы» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «У нас босые ножки» <b>П/и:</b> «Мы веселые ребята», «Кто ушел?» <b>Словесная игра:</b> «Это я, это я, это все мои друзья!» Игры «Логоформочки», «Геоконт», «Игровизор»	гостях». Предложить поиграть в игры «Назови вежливое слово», «Давайте говорить друг другу комплименты»	информацией « Я и общество».
<i>Лепка</i>		«Украсим сердечки» Н.Н. Леонова, стр.273			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №64 Л.И. Пензулаева стр. 30  Занятие №65 Л.И. Пензулаева стр. 31 Занятие №66 Л.И. Пензулаева стр. 32			
<i>Результат</i>	Игра- драматизация «Геремок»,спортивный досуг « День Доброты»				

<b>Февраль, 2 неделя, тема «Мальчики и девочки»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>Математическое развитие</i>		«Установление последовательности событий; закрепление понятий: широкий, поуже, еще поуже, самый узкий» Е. В. Колесникова, стр.58	<b>Беседы:</b> «Как отличить мальчика от девочки», «Какой бывает характер у мальчиков? А у девочек?», «В какие игры любят играть мальчики? А девочки?», «Чем причёски мальчиков отличаются от причёсок девочек?» <b>Ситуации общения:</b> «Наш этикет» <b>Ди:</b> «Назови ласково», «Кто, что носит?», «Угадай, кто позвал», «Кто в платьице хлопает в ладошки, а кто в шортиках топни ножкой»,	Изготовление из глины и пластилина угощений для кукол (печенья, конфет) Предложить рассмотреть себя в зеркале «Мы разные: мальчики и девочки». Хоровод «Если весело живётся». Лепка « Вылепи игрушку для мальчика/девочки»,организац ия выставки работ.	Предложить родителям принести раскраски для самостоятельного рисования. Консультация для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений». Семейная мастерская «Работаем сообща»- Предложить родителям с детьми пошив одежды
<i>Развитие речи</i>		«Нет дуга – ищи, а нашел – береги» Речевое развитие стр. 196			
<i>Социальный</i>		«Какая у меня есть мебель» С 42, стр.41			



<i>мир</i>			«Давайте поздороваемся» <b>Чтение</b>		для кукол. Привлечь родителей к оформлению вместе альбома группы.
<i>Рисование</i>		«Украсим вазу» Н.Н. Леонова, стр.225	<b>худ.литературы:</b> "Снегурочка", А. Барто "Девочка-ревушка", В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?». Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...», Э. Успенский «Из чего сделаны девочки...»		
<i>Аппликация</i>		«Рыбки в водиче» Н.Н. Леонова, стр.302	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Дружные ребята» <b>П/и:</b> «Мышеловка» <b>Словесная игра:</b> «Если весело живется. Рассматривание альбома «Девочки и мальчики разных национальностей»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №67 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №68 Л.И. Пензулаева стр. 32  Занятие №69 Л.И. Пензулаева стр. 32			
<i>Результат</i>	Участие детей и родителей в мероприятии по благоустройству участка, постройке снеговиков.				

<b>Февраль, 3 неделя, тема «Я и мой папа»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>Математическое развитие</i>		«Установление соответствия между количеством и числом; закрепление знаний о геометрических фигурах» Е. В. Колесникова, стр.62	<b>Беседы:</b> «Российская Армия», «Солдаты и их личные качества», «Мирные профессии в армии», <b>Ситуации общения:</b> «Четвероногие бойцы»,«Защитники Родины» <b>Д/и:</b> лабиринты «Покажи дорогу», «Помоги доехать», «Назови профессию», «Кому что надо», «Летает, шагает, плавает», «Кто служит в армии?»	Иллюстрации «Военная техника», «Военные профессии». Краски, мелки, листы раскраски с изображением российского флага. Цель: Раскрашивать флаг, воспитывать чувство патриотизма. Предложить сюжетно-ролевую игру «Военные шофёры».	Рекомендовать родителям: рассмотреть с ребёнком фотографии папы, дедушки, рассказать интересные положительные случаи из армейской жизни. Привлечь пап к созданию газеты «Наши папы – солдаты» (армейские фотографии).
<i>Развитие речи</i>		«Праздник пап» Речевое развитие стр.207			
<i>Социальный мир</i>		«Хочу быть похожим на папу» С 42, стр.43			

			<p><b>Чтение худ.литературы:</b>Л. А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики», С. Михалкова «Дядя Степа»с. Маршак «Февраль»,</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b></p> <p><b>П/и:</b>«Стрелок»,«Достань гранату», «Переправа через болото»</p> <p><b>Словесная игра:</b></p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций транспорта, военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций в книгах по теме</p>	<p>Конкурс макетов из дерева, бумаг и т.д. «Военная техника» Цель : приобщать родителей к совместному творчеству с детьми ,к передаче семейного опыта.</p> <p>Предложить нарисовать картинку об армии и голубе мира.</p>
<i>Рисование</i>	«Наши папы – защитники Отечества» Н.Н.Леонова стр.228			
<i>Аппликация</i>	«Открытка для папочки» Н.Н.Леонова стр.305			
<i>Физическое развитие</i>	<p>Занятие №70 Л.И. Пензулаева стр. 31</p> <p>Занятие №71 Л.И. Пензулаева стр. 32</p> <p>Занятие №72 Л.И. Пензулаева стр. 32</p>			
<i>Результаты</i>	Спортивная эстафета «Наша армия сильна», «Папа и я – спортивная семья»			

<b>Февраль, 4 неделя, тема «Неделя книги»</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>Математическое развитие</i>		«Соотнесение чисел с числом; вчера, сегодня, завтра; шар, куб, цилиндр» Е. В. Колесникова, стр.60	<b>Беседы:</b> «Какие бывают книги», «Берегите книгу», «Откуда книга пришла?» <b>Ситуации общения:</b> «Мы пришли в библиотеку», «Почему на мишку обиделась книжка?»	Предложить детям картинки из журналов для вырезывания и наклеивания, бумагу для создания книжек-самоделок.	Привлечь родителей к собиранию открыток ко дню защитников Отечества.
<i>Развитие речи</i>		«Сила волшебных слов» Речевое развитие стр.199	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: выкладывать картинки из сказок «Маша и медведь», «Колобок» в правильной последовательности, уметь	Акция «Книга в гости к нам пришла» (посоветовать родителям принести интересные книги по форме, содержанию.)	
<i>Природный мир</i>		«Рассматривание снегиря» О.А. Воронкевич,стр.37	<b>Д/и:</b> «Доскажи словечко»;«Из какой сказки герой?», «Из какой сказки?», «Опиши предмет», «Слова – действия»		
		«Красивые кружки» Н.Н.			

<i>Рисование</i>		Леонова, стр.230	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Под грибом», «Палочка – выручалочка», «Лиса – лапотница», «Красная шапочка», «У солнышка в гостях», «Как собака друга искала», К.Чуковский «Чудо-дерево» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Сказка» <b>П/и:</b> «Кто быстрее под грибок!» <b>Словесная игра:</b> «Зайка серый умывается» <b>Рассматривание</b> книжных иллюстраций, иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам . <b>Знакомство</b> с различными видами книг (книжка-игрушка, книжка-раскладка, книжка-раскраска и т. д.) <b>Экскурсия</b> в библиотеку.	рассказывать сказку.	Консультация для родителей «Учим детей рифмовать».
<i>Лепка</i>		«По синему небу летит вертолет» Н.Н. Леонова, стр.274			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №73 Л.И. Пензулаева стр. 34  Занятие №74 Л.И. Пензулаева стр. 34  Занятие №75 Л.И. Пензулаева стр. 34			
<i>Результат</i>	Викторина «Герои сказок» Изготовление книжек-малышек .				

**Март, 1 неделя, тема «Маму я свою люблю»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу; влево вправо; установление последовательности событий» Е. В. Колесникова, стр.66	<b>Беседы:</b> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Никого роднее мамы в целом мире нет»,«Уроки вежливости», <b>Ситуации общения:</b> «Письмо маме»; «У меня полно хлопот» <b>Ди:</b> «Посадим цветочки вдоль дорожки», «Собери картинку», «Как бы ты поступил?», », «Вот какие мы помощники», «Скажи	Настольно-печатная игра «Уютный домик», лото «Мой дом». Краски, мелки, карандаши, бумага для самостоятельного рисования «Мамочка и я - лучшие друзья» Рассматривание выставки книг и альбома на тему «Моя Мама»	Привлечь мам к сбору фотографий для альбома «Маму поздравляем!». Папка-передвижка «Международный Женский день». Конкурс рисунков «Цветы для бабушек».
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине «Мать моет посуду» Р.р. 81, стр. 153			
<i>Социальный мир</i>		«Хочу быть похожей на маму» С 42, стр. 45			

			ласково»	Сюжетно-ролевая игра «Дочки –матери».	
<i>Рисование</i>		«Милая мамочка» Н.Н. Леонова, стр.231	<b>Чтение худ.литературы:</b> Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Мазнин «Простое слово», В. Берестов «Праздник мам», С. Прокофьев «Сказки про маму».	Обведение трафаретов и вырезывания цветов для мам и бабушек.	
<i>Аппликация</i>		«Открытка для мамочки» Н.Н. Леонова, стр.305	Вангели. «Бабушкин садик» С. Георгиев. «Мамины руки» М. Родина. «Я не плачу» Г.Ладонщикова	Предложить послушать произведение «Материнские ласки» (муз.А.Гречанинова)	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №76 Л.И. Пензулаева стр. 35  Занятие №77 Л.И. Пензулаева стр. 36  Занятие №78 Л.И. Пензулаева стр. 36	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Наши помощники» <b>П/и:</b> «Подарки», «Кружева». <b>Заучивание:</b> «Подснежник» С. Вангели.		
<i>Результат</i>	Утренник, посвящённый 8 марта (ролевое участие родителей в праздничных постановках)				

Март , 2 неделя, тема «Весна пришла»					
Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Независимость числа от пространственного расположения предметов; развитие глазомера» Е. В. Колесникова, стр.68	<b>Беседы:</b> «Перелётные и зимующие птицы», «Весна пришла», «Приметы весны», «Осторожно, сосульки!» <b>Ситуации общения:</b> «Зачем мыть руки после улицы?» , «Весна идет! Весне дорогу!»	Развивающая игра «Времена года» Цель: самостоятельно отбирать пазлы с изображением признаков зимы и весны. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Времена года» Цель: найти иллюстрации о весне.	Поговорить с родителями об одежде детей весной. Папка-передвижка «Весна»
<i>Развитие речи</i>		«Помоги красавице весне» Речевое развитие стр.210	<b>Д/и:</b> «Разрезные картинки», «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?», «Береги природу», «Времена	Рассматривание альбомов «Весенние цветы», «Птицы»,	Предложить изготовить кораблики из различных материалов.
<i>Природный мир</i>		«Красная шапочка рассказывает о птицах» Э			

		22, стр. 23	года», «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Летает не летает».	«У кого какое гнездо».	
<b>Рисование</b>		«К нам весна шагает быстрыми шагами» Н.Н. Леонова, стр.233	<b>Чтение худ.литературы:</b>	Обведение по точкам силуэты птиц, животных, узнавание их и раскрашивание.	
<b>Лепка</b>		«Весна пришла» Н.Н. Леонова, стр.277	Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка», С. Сладкова «Медведь и солнце», Л.Толстой «Чив – чив, воробей», Е.Чарушин «Воробей», Л.Берг «Пит и воробей»,	Предложить игры со счётными палочками: «Выложи солнышко, цветы», «Сложи скворечник для птиц»	
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №79 Л.И. Пензулаева стр. 36 Занятие №80 Л.И. Пензулаева стр. 37 Занятие №81 Л.И. Пензулаева стр. 37	М.Зощенко «Умная птичка», С. Сладкова «Медведь и солнце», Л.Толстой «Чив – чив, воробей», Е.Чарушин «Воробей», Л.Берг «Пит и воробей», <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Подснежник» <b>П/и:</b> «Мишка вылез из берлоги», «Весна - красна», «Ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Веснянка».		
<b>Результат</b>	Фольклорный праздник «Весна-красна!				

Март, 3 неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем делать?»					
Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<b>Математическое развитие</b>		«Закрепление знаний о порядковом счете; пространственное расположение предметов по отношению к себе» Е. В. Колесникова, стр.69	<b>Беседы:</b> «Кто я?», «Что мы умеем», «Я умею одеваться». <b>Ситуации общения:</b> «Строим, строим мы дома», «Мы умеем ухаживать за растениями» <b>Д/и:</b> «Какого цвета?» " Что такое хорошо, что такое плохо ", «Что доброго делают люди этой профессии?», «Что полезно для здоровья», «Кто где работает?»	Атрибуты для игры «Мы стираем» (тазик, верёвка, прищепки, утюг). Книга А.Барто «Стихи о детях» («Вовка- добрая душа», «Помощница...») Семейные проекты «Кем быть?»	Беседа с родителями о привлечении детей к совместной работе дома и на улице. Консультация «Как развивать познавательные интересы ребёнка?» Самопрезентация детей и родителей «Вот какой
<b>Развитие речи</b>		«Составление описания животных по картинкам» Р.р.81, стр.154			
		«На чем мы			

<i>Социальный мир</i>		путешествуем?» С 42, стр. 47	<b>Чтение худ. литературы:</b> И.Беляков «Я помогаю маме», «Девочка чумазая» А. Барто, А. Барто «Помощница», «Сережа и гвозди» В.Берестов, Е. Пермяк «Как Маша стала большой» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Стала Маша гостей собирать» <b>П/и:</b> «Подарки», «Кружева». <b>Словесная игра:</b> «Скажи наоборот».	я стал»
<i>Рисование</i>		«Русский сарафан» Н.Н. Леонова, стр.236		
<i>Аппликация</i>		«Егоркин оберег» Н.Н. Леонова, стр.307		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №82 Л.И. Пензулаева стр. 37  Занятие №83 Л.И. Пензулаева стр. 38  Занятие №84 Л.И. Пензулаева стр. 38		
<i>Результат</i>	Спортивная игра «Мы- помощники»			

Март, 4 неделя, тема «Неделя здоровья»					
Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу; развитие внимания» Е. В. Колесникова, стр.71	<b>Беседы:</b> «Что такое здоровье?», «Охрана зрения», «Чтоб кусался зубок», <b>Ситуации общения:</b> «О пользе для здоровья фруктов и овощей», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности» <b>Д/и:</b> «Четвёртый лишний», «Что	Предложить настольно-печатные игры: лото, домино, мозайки, шнуровки. Сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача», «Магазин» (отдел спортивные товары). Игры –забавы «Картошка», «Краски».Цель: эмоциональный настрой.	Консультация о здоровом образе жизни. Вечер-встреча с родителями «Копилка добрых дел» Цель: обмен опытом нравственного воспитания в семье. Памятка по ознакомлению родителей
<i>Развитие речи</i>		«Составление описания по лексической теме «Овощи» Р.р.81, стр.156			
<i>Природный мир</i>		«Веснянка знакомит с новыми комнатными			

		растениями» Э 22, стр. 25	около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Скажи ласково», «Назови правильный порядок умывания»,	Самостоятельная работа по лепке овощей и фруктов «Полезные продукты».	с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воздухе. Папка – передвижка «Бережём своё здоровье»
<b>Рисование</b>		«Мы – мастера умельцы» Н.Н. Леонова, стр.238			
<b>Лепка</b>		«Есть под Тулой деревенька – Филимоново зовут» Н.Н. Леонова, стр.279	<b>Чтение худ.литературы:</b> В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», П. Воронько «Спать пора»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «Не спать»; С. Маршак «Дремота и зевота»		
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №85 Л.И. Пензулаева стр. 38  Занятие №86 Л.И. Пензулаева стр. 39  Занятие №87 Л.И. Пензулаева стр. 39	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Спортсмены» <b>П/и:</b> Поймай хвостик», «Поймай комара», «Прятки» <b>Артикуляционная гимнастика: "Сосулька"</b> Высунуть "острый" язычок как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении ( <i>под счет до 6-8</i> )		
<b>Результаты</b>	Выставка рисунков « Мы со спортом крепко дружим», совместный с родителями спортивный досуг « Весёлые ребята».				

Апрель, 1 неделя, тема «Народный фольклор»					
Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<b>Математическое развитие</b>		«Порядковый счет; справа, слева, сверху.внизу» Е. В. Колесникова, стр.73	<b>Беседы:</b> «Кто раньше народ веселил?», «Русские народные игры» «Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки,	Предложить рассмотреть иллюстрацию с изображением зарисовок древнего русского быта . Книги с иллюстрациями для потешек, загадок, сказок. Включить диск «Потешки и сказки» для самостоятельного прослушивания.	Привлечение родителей к совместным с детьми играм в детском саду (хороводным, подвижным). Конкурс на лучшую куклу : предложить родителям изготовить кукол из нитей .
<b>Развитие речи</b>		«Употребление в речи слов с пространственным значением» Р.р.81, стр.158	<b>Ситуации общения:</b> «Игрушки народных умельцев», «Русские народные игры – забавы»		
<b>Социальный мир</b>		«Мир предметов: предметы бытовой техники» С.42,	<b>Д/и:</b> «Что лишнее?», «Чего не		

		стр. 49	стало?», «Найди пару», «Из какой сказки?»).	Хороводная игра «Каравай». Раскрашивание детьми заготовок -матрёшек , русского самовара.	
<i>Рисование</i>		«Поможем зайчикам» Н.Н. Леонова, стр.240	<b>Чтение худ.литературы:</b> Чтение потешек, прибауток, закличек.К.Чуковского «Федорино горе», В. Осеевой «Сороки», Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка»,С. Сладкова «Медведь и солнце»		
<i>Аппликация</i>		«Веселый клоун» Н.Н. Леонова, стр.310	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Игрушки»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №88 Л.И. Пензулаева стр. 40 Занятие №89 Л.И. Пензулаева стр. 41 Занятие №90 Л.И. Пензулаева стр. 42	<b>П/и:</b> «Матрешки», «Карусель» <b>Игра – хоровод:</b> «Веснянка»		
<i>Результат</i>	Концерт детского творчества (русские народные инструменты: ложки, колокольчики, дудочки). Конкурс рисунков: «Любимая народная игрушка»				

**Апрель, 2 неделя, тема «Космическое путешествие»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Счет по образцу; сравнение реальных предметов с геометрическими телами» Е. В. Колесникова, стр.75	<b>Беседы:</b> «Первооткрыватели космоса», «Солнце и луна», «На чем люди путешествуют?» <b>Ситуации общения:</b> «Зачем космонавту скафандер?», «Как Лунтику попасть домой?»	Палочки Кьюзенера, счётные палочки, круги, овалы для составления ракеты, звёзд, человечков-космонавтов, спутников.	Посоветовать родителям показать и рассказать своим детям о космосе, показать мультфильм по теме.
<i>Развитие речи</i>	«В деревню к бабушке Варварушке» Речевое развитие стр. 215	<b>Д/и:</b> «Найди лишнее», «Разрезные картинки», «Разложи звезды на небе», «Посчитай сколько звезд»,	Раскраски на тему «Космос» Рассматривание иллюстраций «Расскажем детям о космосе» . Сюжетно-ролевая «Полёт на	Привлечь родителей к изготовлению совместных с детьми творческих работ на те-



<i>Природный мир</i>		«Весенние секреты» Э 22, стр. 27	<p>«Собери ракету»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили», «Космонавт № 1», «106 минут вне Земли», «Урок Гагарина», Н.Носова «Незнайка на Луне»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Луноход»</p> <p><b>П/и:</b> «Космонавты»</p> <p><b>Словесная игра:</b>«Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам</p> <p><b>Выставка</b> «Космические фантазии»</p>	<p>Луну».</p> <p>Предложить детям нарисовать первых космонавтов Белку и Стрелку.</p>	<p>му «Мы в космосе!». Консультация «Расскажи детям о космосе». Напомнить родителям о необходимости разговаривать с ребёнком о проведённом дне.</p>
<i>Рисование</i>		«Мышь и воробей» Н.Н. Леонова, стр.242			
<i>Лепка</i>		«Репка» Н.Н. Леонова, стр.280			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №91 Л.И. Пензулаева стр. 41</p> <p>Занятие №92 Л.И. Пензулаева стр. 42</p> <p>Занятие №93 Л.И. Пензулаева стр. 42</p>			
<i>Результат</i>	Выставка поделок, аппликаций, рисунков на тему «Космическое путешествие». Развлечение «Инопланетяне».				

**Апрель, 3 неделя, тема «Мир животных»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Соотнесение количества предметов с цифрой; слева, справа» Е. В. Колесникова, стр.76	<b>Беседы:</b> «Правила общения с животными» <b>«Животные и их детеныши»</b> , «Кто просыпается весной?»	<p>Разместить в уголке творчества картинки, трафареты, печатки, фломастеры для рисования зверей и птиц . Маски, шапочки для подвижных игр, драматизации сказок. Мелкие животные для обыгрывании во время конструирования.</p> <p>Предложить детям</p>	<p>Совместные наблюдения за животными, птицами в природе, зоопарке. Домашнее задание: нарисовать дома рисунок на тему «Мой лохматый друг».</p> <p>Принести фотографии для пополнения фотоальбома «Мой</p>
<i>Развитие речи</i>	«Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Р.р. 81, стр. 160	<b>Ситуации общения:</b> «Кто Живет в лесу?», «Чему учит мама своих малышей?»		
<i>Социальный мир</i>	«Дерево умеет плавать» С 42, стр.53	<b>Д/и:</b> «Животные нашего леса», «Кто как разговаривает», «Кто где живет?», «Назови ласково»		

			<b>Чтение худ.литературы:</b> В. Бианки <i>«Первая охота»</i> , русская народная сказка <i>«Кот, петух и лиса»</i> , М. Серов <i>«У страха глаза велики»</i> , Отгадывание загадок о диких животных, Л.Толстой <i>«Как волки учат своих детей»</i> , В.Зотов <i>«Заяц- беляк»</i> , <i>«Еж»</i> , <i>«Бурундук»</i> , <i>«Волк»</i> , <i>«Белка»</i> .	математическую игру <i>«Чудо – крестики»</i> В.В.Воскобовича. Подвижная игра <i>«Замри»</i> . Игра с палочками Кюизенера <i>«Зайка»</i> .Цель: закрепить умение сравнивать предметы по длине и высоте.	любимый питомец». Консультация <i>«Учим ребёнка беречь природу»</i> Памятка для родителя <i>«Навыки безопасного обращения с животными»</i> .
<b>Рисование</b>		«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?» Н.Н. Леонова, стр.245			
<b>Аппликация</b>		«Поможем повару» Н.Н. Леонова, стр.311			
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №94 Л.И. Пензулаева стр. 42 Занятие №95 Л.И. Пензулаева стр. 43 Занятие №96 Л.И. Пензулаева стр. 43	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <i>«Веселые зайчата»</i> <b>П/и:</b> <i>«Встречные перебежки»</i> <b>Словесная игра:</b> Гуси», <i>«Кто знает, пусть продолжает»</i> .		
<b>Результат</b>	Создание фото альбома <i>«Мой любимый питомец»</i> , Слайд- фильмы о жизни диких животных весной.				

**Апрель, 4 неделя, тема «Добрые волшебники»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<b>Математическое развитие</b>	«Закрепление знаний о цифрах; широкий, узкий; времена года» Е. В. Колесникова, стр.78	<b>Беседы:</b> «Что значит быть добрым?», «Как приятно делать добро», «Что такое волшебство», <b>Ситуации общения:</b> «Из чего можно собрать волшебную коллекцию?», <i>«Мой любимый сказочный герой»</i>	Предложить детям поиграть с воздушными шарами, мыльными пузырями, игрушечные зеркала, обручи для игр: <i>«Солнечный зайчик»</i> , <i>«Ты мне, я тебе»</i> , <i>«Попади в кольцо»</i> .	Консультация для родителей <i>«Нравственное воспитание детей»</i> . Консультация для родителей <i>«Вежливость воспитывается вежливостью»</i>
<b>Развитие речи</b>	«Описание внешнего вида животных» Р.р. 81, стр. 162	<b>Д/и:</b> «Домик для доброй феи» (счетные палочки), (Квадрат	Д/и <i>«Собери цветок для доброй феи»</i> (Блоки Дьенеша)	
<b>Природный мир</b>	«Что растет в лесу?» Э 22, стр. 29			

			Воскобовича), «Собери «Цветик-семицветик» (Блоки Дьенеша)), «Цепочка добрых слов», «Бюро добрых услуг», «Большой, средний, маленький».	Внести атрибуты для с/р игры «Добрые дела для семьи».	Посоветовать родителям почитать детям «Волшебные сказки».
<b>Рисование</b>		«Море волнуется» Н.Н. Леонова, стр.246			Разучить по одной мирилки с детьми.
<b>Лепка</b>		«Водоросли в аквариуме» Н.Н. Леонова, стр.282	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Добрые слова» Дриз О., «Доброта» Борисов В., «Как научиться доброте» Скребцова М, «Доброта» Л. Николаенко, «Быть легче добрым или злым?» Л. Полякова «Доброта» И. Тулупова		Провести беседу с детьми : « Из чего можно собрать волшебную коллекцию»
<b>Физическое „развитие</b>		Занятие №97 Л.И. Пензулаева стр. 43  Занятие №98 Л.И. Пензулаева стр. 44  Занятие №99 Л.И. Пензулаева стр. 44	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Наши алые цветы» <b>П/и:</b> «Через ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Добрые волшебники». <b>Составление альбома:</b> «Наши добрые дела»		
<b>Результат</b>	Просмотр мультфильма «Крошка Енот».выставка «Волшебная коллекция»				

Апрель, 5 неделя, тема «Мир растений. Труд в саду и огороде»					
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами	
<b>Математическое развитие</b>	«Количество и счет.Число и цифра 7» Т.А. Фалькович, стр. 65	<b>Беседы:</b> «Цветочки в нашем садочке», «Ягоды», «Труд людей весной»,	Полив растений в уголке природы. Книги о труде на земле, сказки «Вершки и корешки», «Пых», «Репка» и др.. Игры «Ботаническое лото».	Консультации для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье»,	
<b>Развитие речи</b>	«Определение специфических признаков предмета» Р.р.81, стр. 170	<b>Ситуации общения:</b> «Весенние заботы», «Что растет в саду и в огороде?». <b>Д/и:</b> «Какие есть цветы?», «Так бывает или нет?», «Чудесный	деревянное панно «Дары природы». Мелки для		
	«В мире пластмассы» С 42,				

<i>Социальный мир</i>		стр.60	мешочек», «Составь букет», «Угадай растение по описанию»	рисования на асфальте на тему «Фрукты и овощи»	«Экологическое воспитание ребенка в семье»
<i>Рисование</i>		«Зеленые фантазии» Н.Н. Леонова, стр.250	<b>Чтение</b> худ.литературы:Е.Благинина «Черемуха», М.Пришвин «Золотой лут»,		
<i>Аппликация</i>		«Волшебный сад» Т.С.Комарова,стр.78	Е.Чарушин «Воробей», З. Александрова «Одуванчик», Н.Павлова «Находка», «Под кустом»,		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №103 Л.И. Пензулаева стр. 45  Занятие №104 Л.И. Пензулаева стр. 46  Занятие №105 Л.И. Пензулаева стр. 46	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Пчела» <b>П/и:</b> «Бездомный заяц», «Кот на крыше», <b>Рассматривания иллюстраций:</b> «Фрукты и овощи», «Ягоды- грибы». Создание на подоконнике «Наш веселый огород»		
<i>Результат</i>	Фото выставка «Огород круглый год»				

Май, 1 неделя, тема «День Великой Победы»					
Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Количество и счет.Число и цифра 6» Т.А. Фалькович, стр. 64	<b>Беседы:</b> «День победы», «Что за праздник День Победы?», «Памятники воинской славы».	Рассматривание: фотографий памятников защитникам ВОВ, альбомов: «Наша родина», «Они сражались за Родину», иллюстраций «День Победы»	Привлечь родителей к созданию уголка памяти (фотографии прадедов детей, участников ВОВ с рассказами о них, поделки, макеты на тему
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине «Куры» Р.р.81, стр. 165	<b>Ситуации общения:</b> «Солдат всегда должен быть аккуратным», «Смелые герои» <b>Д/и:</b> «Посчитай и выложи из	Создать условия для с/р игры «Пограничники»,	«Никто не забыт, ничто

<i>Аппликация</i>		«Вырежи и наклеи что хочешь» Т.С.Комарова,стр.75	счетных палочек» (самолет), «Отгадай направление движения» (самолета), «Найди пару» (танк), «Какой выше» (салют), «Посчитай и сравни»	«Военные учения» Ц:расширение гендерных представлений. Создать условия для возведение постройки «Гараж для военной техники» Ц: развитие конструкторских навыков Внести бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.	не забыто». Рассказать о Родине (интересные факты из прошлого и настоящего России, о победе в Великой Отечественной войне), о родном посёлке. Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии.
<i>Рисование</i>		«Празднично украшенный дом» Т.С.Комарова,стр.76			
<i>Природный мир</i>		«Мишутка знакомит с растениями-медоносами и медом» Э 22, стр. 30			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №100 Л.И. Пензулаева стр. 44  Занятие №101 Л.И. Пензулаева стр. 45  Занятие №102 Л.И. Пензулаева стр. 45	Маршак «Пограничник», Е.Благикина«Праздничный салют», «Шинель», О.Высотская «Слава Армии Советской», Т.Белозерова «Майский праздник – день Победы», С.Маршака «Пусть не будет войны никогда» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Солдаты» <b>П/и:</b> «Сбей кегли» <b>Словесная игра:</b> «Верно - неверно»		
<i>Результат</i>	Праздник «День Победы», Конкурс «Война глазами детей (совместные творческие работы)				

Май, 2 неделя, тема «Экологическая тропа»					
Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как у Гусеницы Фифы появился новый ковёр»Т.Г.Харько,стр.134	<b>Беседы:</b> «Какие насекомые появились с приходом весны?», «Какую пользу насекомые приносят людям?», «Что помогает бабочкам спрятаться от птиц», «Чего много на весеннем лугу?»	Игра-драматизация по сказке К.Чуковского «Муха – Цокотуха». Раскрашивание раскрасок по теме недели. П/и «У медведя во бору».	Консультация «Ядовитые растения нашего края». Памятки для родителей «Безопасность». Проведения спартакиады детей и родителей
<i>Развитие речи</i>		«Составление описаний персонажей сказки «Теремок» Р.р.81, стр. 168			

<b>Социальный мир</b>		«Что лучше: бумага или ткань» С 42, стр. 58	<b>Ситуации общения:</b> «Экологическая тропа весной», «В гости к хозяйки луга».	Предложить прослушать запись звуков весеннего леса.	«Детские олимпийские игры».
<b>Рисование</b>		«Нарисуй картинку про весну» Т.С.Комарова,стр.78	<b>Ди:</b> «Загадай, мы отгадаем», «Что это за насекомое?», «Чудесный мешочек», «Какой, какая, какое?»	Пазлы «Насекомые»,»Животные».Лото «Цветы».	Конкурс лучшей поделки (рыбки, аквариумы, водоросли из бросового материала).
<b>Лепка</b>		«Муха-Цокотуха» Н.Н. Леонова, стр.284	<b>Чтение худ.литературы:</b> сказка К.Чуковского «Муха – Цокотуха»,заклички о божьей коровке, стихотворение О.Белявской «На лугу», «Весёлый завтрак» Ю.Мориц.	Внести атрибуты для театральной игры «Сады цветут».	Родительское собрание «Наше успехи. Итоги работы за год и перспективы»
<b>Физическое развитие</b>		Занятие №103 Л.И. Пензулаева стр. 45  Занятие №104 Л.И. Пензулаева стр. 46  Занятие №105 Л.И. Пензулаева стр. 46	<b>Дыхательное упражнение:</b> «Дует ветер нам в лицо». <b>Пи:</b> «Поймай комара», « Зайцы и волк», «Птички и кошка». <b>Рассматривания иллюстраций:</b> с изображением муравейника, альбомов на тему «Лес», «Болото», «Луг». С/р игра «Рыбный магазин». Хоров.игра «Цветущая страна».	Лепка на тему «Гусеница»	
<b>Результат</b>	Фото выставка «Огород круглый год»				

<b>Май, 3 неделя, тема «Неделя безопасности»</b>					
<b>Раздел</b>		<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<b>Математическое развитие</b>		«Количество и счет.Число и цифра 8» Т.А. Фалькович, стр. 67	<b>Беседы:</b> «Огонь друг – огонь враг», «Куда мчатся пожарные автомобили?»	Плакат «Один дома» для самостоятельного рассматривания	Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».
<b>Развитие речи</b>		«Определение предмета по	<b>Ситуации общения:</b> «Хрюша попал в беду», «Расскажем	Внести картинки «Безопасность на улице и	

		его специфическим признакам», Р.р. 81,стр.172	Мишке, что спички не игрушка», «Как лисички нашли спички», «Почему огонь с водой не дружит», «Спасем травку от огня» <b>Д/и:</b> «Собери пожарную машину», «Что лишнее», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Кто это?», «Покажи и назови», «Лото»	дома». Создать условия для с/р игр «Шоферы», «Автобус». Цель: На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов. Создать условия для подвижной игры «Красный, жёлтый, зелёный».	Рекомендовать родителям беседу с детьми о опасных ситуациях в семье и в детском саду. Посмотреть м\ф «Смешарики - азбука безопасности». Прочитать А.С.Клименко « Происшествие с игрушками»
<i>Природный мир</i>		«Экскурсия к цветущим плодовым деревьям», Э 22, с.32			
<i>Рисование</i>		«Дорожные знаки» Н.Н. Леонова, стр.255			
<i>Аппликация</i>		«Светофор» Н.Н. Леонова, стр.315	<b>Чтение худ.литературы:</b> Б. Заходер «Шофер»С. Михалков «Моя улица».Г.Циферов «Самолетик», Д.Хармс «Кораблик»Маршак «Пожар» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Азбука безопасности» <b>П/и:</b> «Поезд», «Воробушки и автомобиль» <b>Словесная игра:</b> «Я увидел из окна...»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №106 Л.И. Пензулаева стр. 46  Занятие №107 Л.И. Пензулаева стр. 47  Занятие №108 Л.И. Пензулаева стр. 47			
<i>Результат</i>	Досуг по ППД «Страна Правил Дорожного Движения»				

Май, 4 неделя, тема «Мы немного подросли»					
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами	
<i>Математическое развитие</i>	«Количество и счет.Число и цифра 9», Т.А.Фалькович, стр. 70	<b>Беседы:</b> «Кем работают твои родители», «Кто такие насекомые», «Моя любимая игрушка»	Мозаика, шнуровки, кубики «Сложи узор» Цифры от 1 до 10.	Выставка совместных работ: «Здравствуй лето», «Моя цветущая планета»	
	«Описание внешнего вида		Предложить настольную игру	Консультация для	

<i>Развитие речи</i>		детенышей животных», Р.р. 81, стр.174	<b>Ситуации общения:</b> «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно», «Назови где живешь»	«Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений.	родителей «Здравствуй, лето!». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<i>Социальный мир</i>		«Путешествие в многообразии рукотворного мира», С 42, стр.63	<b>Ди:</b> «Наоборот», «Узнай время суток», «Сравни», «Какой?», «Хорошо - плохо».	Создать условия для музыкальных игр: «Настроение картины», «Подбери инструмент».	
<i>Рисование</i>		«Я беру альбом и краски начинаю рисовать», Н.Н.Леонова, стр.257	<b>Чтение худ.литературы:</b> А. Барто «Девочка чумакая», р. н. с. «Гуси лебеди», И. Крылова «Стрекоза и муравей», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», К.Ушинского «Ходит по двору петушок»	Дать конструктор для свободного пользования – развивать фантазию у детей и добиваться конечного результата.	
<i>Лепка</i>		«Ромашковое поле», Н.Н.Леонова, стр.285	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Цветок»	С/р игра «Магазин хлеб» Цель: продолжать учить детей согласовывать свои действия с другими детьми, распределять роли, активизировать словарь по теме «Хлеб».	
<i>Физическое развитие</i>		, Занятие №109, Л.И. Пензулаева, стр. 47 Занятие №110, Л.И.Пензулаева, стр. 48 Занятие №111, Л.И.Пензулаева, стр. 48	<b>Пи:</b> «У медведя во бору», «Солнышко и дождик»		
<i>Результат</i>		Досуг на прогулке «Путешествие в лес».			