

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский сад №5
пгт. Тымовское



Н.В.Батурина
(Ф.И.О)

**Перспективно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
на 2021-2022 учебный год**

Составители:
Ставицкая Ольга Борисовна воспитатель
(Ф.И.О., должность)

пгт.Тымовское
2021- 2022 уч. год

СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя, тема «День знаний»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Весёлый счёт» № 1 Колесникова Е.В. стр. 17 «Как у паучка появился парашют» Харько Т.Г. с.138 Сказки фиолетого леса	Игры: «Что мне нужно в школе», Р/и «Портфель», «Это я, это я, это все мои друзья», Д/и «Узнай, дорисуй» Цель: Учить детей узнавать предметы по контурам, дорисовывать мелкими недостающие детали. Д/и «Найди место».	Разместить в книжном уголке иллюстрации о школе, о 1-ом сентября, Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Школа». Разместить в развивающем уголке схемы для выполнения графических диктантов.	Консультация «Мотивационная готовность ребёнка к школе».
Социальный мир	«Скоро в школу» Горбатенко О.Ф., стр. 115	Упражнять детей в порядковом и количественном счете в пределах 10, в	В уголке конструирования поместить схемы постройки здания школы.	Консультация «Раннее обучение чтению – потребность, необходимость или дань моде». Рекомендации для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в школу».
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «В школу»	определении места предмета в ряду. Учить использовать различные способы пересчета предметов, по- разному расположенных в пространстве.		Оформление наглядной информации в родительском уголке «Советы родителям будущих первоклассников».
Рисование	«Как учились раньше люди» Леонова Н.Н., стр. 65	Беседы: «О празднике 1 сентября», «О жизни птиц осенью».		«Готовность к школьному обучению».
Обучение грамоте	Звуковой анализ слова «книга» Р.69 , стр. 80	Разместить в книжном уголке иллюстрации о школе, о празднике « День Знаний».		
Лепка	«Школьные принадлежности» Леонова Н.Н., стр. 165	Чтение худ.лит-ры: А.Барто «В школу», В.Осеева «До первого дождя», Рисование на тему «Каким я вижу себя в школе»		
Природный мир	«Путешествие колоска» Э.38, стр. 163	Составление цифр и букв из семян. Рисование мелом на асфальте « Как я вижу себя первоклассником».		
Конструирование	« Школа» Д.106. Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия, с.624, занятия №4			

Результат (практический выход): Акция « Открытка первокласснику»

СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Моя планета»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Помогите Незнайке»№2 Колесникова Е.В. стр. 20	<p>Беседы:«О животных которые жили миллионы лет назад», «Наши соседи по планете», «Моя планета в опасности»</p> <p>Ситуации общения :«История глобуса», «Почему на Северном полюсе холодно, а в Африке жарко?», «Почему пингвины не живут в Африке, а жирафы в Антарктиде?»</p> <p>Игры: «Когда полезно, когда бесполезно?» «Угадай кто позвал?», «П/и с мячом «Назови улицы нашего посёлка», «Раз, два, три, ну-ка повтори».</p> <p>В.Катаева «Цветик-семицветик», «Улицы нашего города» . Целевая прогулка по близлежащим улицам: в посёлке много улиц, у каждой улицы своё название, много домов, у домов свои номера.</p> <p>С- р.игра « Семья»(путешествие, национальная кухня)</p>	<p>Подобрать материалы для игровой и познавательной деятельности детей</p> <p>Внести в группу альбомы «Животные леса», «Угадай правило», «Природа и я».</p> <p>Энциклопедия: « Наш лес».</p>	<p>Информация на стенде: «Вторая жизнь мусора».</p> <p>Оформление папки-передвижки «Планета земля в опасности!».</p> <p>Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»</p>
	«Интеллектуальные игры» парашют» Харько Т.Г. с.142 Сказки фиолетового леса.			
Социальный мир	«Природная стихия -огонь» Э.22.с.141			
Развитие речи	«Моя Родина - Россия» (Тематическое занятие, Приложение№1)			
Рисование	«Земля наш общий дом» (Интегрированное занятие. Приложение№2)			
Обучение грамоте	Знакомство с гласным звуком «А» Р.69, с.82			
Аппликация	«Подсолнухи в поле» Леонова Н.Н., с.57			
Природный мир	«Планета Земля – наш общий дом» Э.22, стр. 117			
Конструирование	«Дома на нашей улице» Д.106, стр. 607			

Результат (практический выход): Спортивный досуг « Игры народов мира». Досуг «Путешествие по России с дедушкой Берендеем»

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Урожай»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Смотри, слушай ,делай»№3 Колесникова Е.В., с. 23 «Весёлое представление» Харько Т.Г. с.146 Сказки фиолетового леса.	<p>Игры:Д/и «Чем отличаются пейзажи», «Консервный завод», Д/и «Не ошибись» Настольно – печатные игры по выбору . Развивать умение играть друг с другом. Беседы: «Расскажи про свой огород», «Сезонные изменения в природе», «Царство растений - грибы» Ситуации: «Труд на огороде», «Почему желтеют листья?», «Нужно ли убирать листья в лесу?» «Истории выращивания овощей и фруктов» Пластический этюд «Уборка урожая» Заучивание стих-я И. Бунин. «Листопад» Знакомство с народными приметами. Слушание муз. произведения П. И. Чайковского « Листопад»</p>	<p>Изготовление поделок из солёного теста к игре «Хлебный магазин». Внесение в уголок ИЗО раскрасок, трафаретов на тему «Овощи», «Фрукты», «Грибы» и др. Оформление фотовыставки «Как мы собирали урожай» Выпустить газету на тему «мы сажали огород, посмотрите что растёт» Размещение в книжном уголке книг по теме.</p>	<p>Дать рекомендации по темам: - «Наш выходной. Мама, папа и я – дружная семья» (экскурсия в осенний сад, в городской парк, сквер, в лес). «Знакомим детей с осенними месяцами», «Как одеть ребенка осенью на прогулку?»</p>
Социальный мир	«Помоги собрать урожай» Приложение №3			
Развитие речи	«Сбор урожая»(Занятие-беседа) Приложение№ 4			
Рисование	«Осенний натюрморт» Леонова Н.Н., с 76			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «Я»№3 Р.69, с. 84			
Лепка	«Дары осени» Леонова Н.Н., с.169			
Природный мир	«Посещение кафе «Дары осени»» Э.38, 327			
Конструирование	«Осенние поделки» Д.106 С.608			

Результат (практический выход) Конкурс стенгазет « Вести с полей». Мастер- класс « Мастерим поделки из овощей, фруктов, природного материала»

СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Животный мир»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Кто что считал». № 4 Колесникова Е.В. с. 25 «Необычный фокус» Харько Т.Г., с. 149	<p>Беседы: «Какие заботы у птиц и зверей,», « Как звери готовятся к зиме?» «Что вы знаете об охране природы?», «Зачем нужно охранять природу?» Чтение М Горький «Воробьишко», Н. Скребицкий «В зеленой чаще», стихотворение Н. Рассматривание альбома «Птицы» Аппликация на тему «Воробьи» Инсценировка фрагмента сказки К.Н. Чуковского «Муха-Цокотуха» Лепка на тему: «Каких животных ты любишь?». Д/и: «Небо. Земля. Вода.» (закрепить знания детей о среде обитания диких существ),«Без чего не может быть?» (учить определять без чего животное не может существовать), «Слов, игра: «Кому нужна вода?»». Пословицы и поговорки об мире природы. Хороводная игра «Березка» Коллективная аппликация « Царство диких зверей» Презентация «Животные рекордсмены»</p>	<p>В книжный уголок внести книгу Е.И. Чарушина «Волчишко», иллюстрации из книг, портрет писателя Е. И. Чарушина. В центр изобразительной деятельности внести заготовки для рисования «Дикие, домашние животные». Настольная игра «Времена года» Раскраски, трафареты «Растения» Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители».</p>	<p>Консультация для родителей: «Правила поведения в природе» Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»</p>
Социальный мир	«Кто живёт в лесу» Приложение№5			
Развитие речи	«Лесные помощники» Ельцова О.М., с.34			
Рисование	«Мой питомец» Приложение№5			
Обучение грамоте	Секреты буквы « Я» №4 Р.69, с. 85			
Аппликация	«Кошка и собака» Леонова Н.Н., с.57			
Природный мир	«Спасём удивительный мир растений и животных леса» Э 22, с. 158			
Конструирование	« Зайчик на полянке»» Д106, с. 616			

Результат (практический выход): Фотовыставка « Мой питомец». Выставка макетов и моделей « Животный мир»

СЕНТЯБРЬ, 5-я неделя, тема «ПДД»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Решение арифметических задач» Колесникова Е.В., с.13 «Укрытие для бабочек» Харько Т.Г., с. 149	<p>Беседы: «В городском транспорте», «Дорожные знаки», «О безопасности при переходе через дорогу», «Если ты потерялся на улице», «Опасные участки на пешеходной части улицы»</p> <p>Ситуации общения: «Опасные ситуации», «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»</p> <p>Игры: «Скорая помощь», «Что будет если...», Д/и «1,2,3 что может быть опасным найди», Д/и «Раздели на группы» по теме «Транспорт».</p> <p>Цель:Формировать умение выделять признак, по которому сгруппированы предметы.</p> <p>Чтение худ.лит-ры: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», отгадывание загадок об опасных предметах.</p>	<p>Изготовление дорожных знаков.</p> <p>Подбор стихов, считалок о дорожных знаках.</p> <p>Оформление Уголков безопасности по темам: «Опасности, подстерегающие на улице»; «Безопасность дорожного движения».</p>	<p>Инд. рекомендации для родителей «Одеваем детей по погоде»</p> <p>Консультация «Что должен знать дошкольник о ОБЖ»</p> <p>Встреча с папой-пожарным, рассказ о работе пожарного с демонстрацией</p>
Социальный мир	КВН « Лучший пешеход», С.117, с. 171			
Развитие речи	«Транспорт» Приложение№6			
Рисование	«Машины на нашей улице» Интернет			
Обучение грамоте	Знакомство с гласным звуком «О»№ 5 Р.69 , с. 87			
Лепка	«Девочка играет с мячом» Комарова Т. С. с. 202			
Природный мир	«Воздушный океан» Э.22, с. 120			
Конструирование	«Грузовой транспорт» Д.106, с. 615			

Результат (практический выход): Акция « Пристегни самое дорогое». Развлечение « Уроки безопасности на дороге для Незнайки»

ОКТАБРЬ, 1-я неделя, тема « Я- человек»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Какие бывают часы»?№5 Колесникова Е.В., с. 27	<p>Беседы: «Такие разные и такие похожие», «Я выбираю сама», «Как вести себя в общественном месте»</p> <p>Ситуации общения: «Как я отношусь к другим детям?», «Насколько я ответственный?»</p> <p>Игры: Д/и «Умей извиниться», «Что едят в сыром виде, а что в вареном», Д/и «Мой портрет», Игра-драматизация «Почему так?»С.55-189, настольные игры.</p> <p>Чтение худ.лит-ры: В.Викторов «Дети дружат всей земли», Б.Рисич Фомина «Подруги» Т.Волгина «Два друга», Л.Толстой «Два товарища», Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Презентация: «Многонациональная Россия». Знакомить детей с многообразием народов, проживающих на территории России. Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре и обычаям.</p>	<p>Пособия «Человек и его строение »</p> <p>Изготовление карточек с изображением органов человека для оформления сюжетно – ролевой игры «Поликлиника»</p> <p>Изготовление отдела «Предметы личной гигиены» в сюжетно-ролевой игре «Магазин»</p> <p>Изготовление альбома «Изучаю тело человека».</p> <p>Сюжетно-ролевые и режиссерские игры: «Поликлиника»; «Семья»; «Магазин «Продукты»; «Ателье мод»; «Парикмахерская»</p>	<p>Консультации: «Что значит быть здоровым?», «Полезные продукты», «Правильное питание дома», «Воспитание здорового ребенка (ребенок и компьютер)»</p> <p>Папка – раскладушка «Что такое «витамины» и где они живут?»</p> <p>Обмен опытом «Как мы делаем зарядку», «Как мы научили ребенка чистить зубы»</p>
Социальный мир	«В лес по грибы» Харько Т.Г., с. 151			
Социальный мир	« Родственные связи» С.117,стр. 118			
Развитие речи	«Сундучок бабушки рассказушки» Ельцова О.М., с38			
Рисование	«Папа, мама гуляют со своим ребёнком в сквере по улице» Комарова Т. С., с.144			
Обучение грамоте	Знакомство со звуком «Ы» № 6 Р.69, с 94			
Аппликация	«Праздничны хоровод» Комарова Т С., с. 204			
Природный мир	«Как растёт человек» Э.38, с. 412			
Конструирование	«Тряпичная кукла» Д106.с.638			

Результат (практический выход: Социальная акция « Есть возраст золотой». Мини – выставка « Такое разное мыло».

ОКТАБРЬ, 2-я неделя, тема «Наш быт» (мебель, одежда, головные уборы)

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	Смотри и считай № 6 Колесникова Е.В. с. 30 «Как звери несли грибы домой» Харько Т.Г., с. 153	<p>Беседы: « Одежда и профессии», « Как люди обустроивали свой дом раньше». « В какой одежде ходили и как за ней ухаживали». « Обряд чаепития на Руси».</p> <p>Д/и « Обувь по сезону»</p> <p>Народные подв. игры: «Бубенцы», « Золотые ворота», «Гори, гори, ясно»</p> <p>Аппликация: «Куклы в русском костюме»</p> <p>Виртуальная экскурсия: «Эксклюзивные шляпки»</p> <p>Развлекательная викторина: « В гостях у народных мастеров»</p>	<p>Изготовление народной куклы Кукушечка. В уголке изодетельности разместить Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества .</p> <p>Трафареты и книжки - раскраски, с изображением мебели и электрических приборов.</p> <p>Алгоритмы рисования и лепки мебели, электрических приборов .</p> <p>Мультимедиа презентации «Мебель», «Интерьер», «Электрические приборы»</p> <p>В книжном уголке разместить: Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций</p> <p>Серия демонстрационных картин «Мебель», «Кухонная мебель», «Мягкая мебель», «Электрические приборы»</p>	<p>Создание тематических коллажей «Магазин»</p> <p>Экскурсия в музей «История моды»</p>
Социальный мир	«Предметный мир - обуви» С.117,с. 151			
Развитие речи	«Копейка рубль бережет» Ельцова О.М., с.42			
Рисование	«Наше ателье» Леонова Н., с. 97			
Обучение грамоте	«Сёстры буквы « Ё Р.69, с. .89			
Лепка	«Украшим платье» Леонова Н.Н.. с. 176			
Природный мир	«Родной край». Приложение №6			
Конструирование	« Мебель для кукол» Приложение №7			

Результат (практический выход): Конкурс «Шляпка своими руками». Выставка «Мир посуды»

ОКТАБРЬ, 3-я неделя, тема «Неделя искусства»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Решение арифметических задач» Колесникова Е.В., с. 34 « Гости школы волшебства» Харьков Т.Г., с. 156	<p>Беседы: «В мире музыкальных инструментов». «Театральная азбука». «Виды театров». «О цирке» Д/и « Закончи предложение». « Собери сказку». « Расскажи свою любимую сказку». « Из какой сказки герой» Интелект.викторина «Путешествие в страну искусств» Пальчиковая гимнастика «Оркестр» Заучивание стихов, загадок. С-р. Ига «Поездка в театр». « Цирк» Презентация « Детям о цирке»</p>	<p>Знакомство с художником Васнецовым В.М. и его рисунками к сказкам. Рассмотреть иллюстрации фотографии объектов окружающего мира, музыкальных инструментов. Знакомство с произведениями композитора П .И. Чайковского</p>	<p>Анкетирование родителей: « Приобщение ребёнка к художественному искусству» Консультации: « Как научить ребёнка любить книги» « Музыкальное воспитание в семье». «Как привить ребёнку любовь к художественному искусству» « Дети и музыка: слушать или нет?»</p>
Социальный мир	«Пешеходы и транспорт» С.117,с.128			
Развитие речи	«Путешествие в мир искусства» Приложение№8			
Рисование	«Красота и музыка» Леонова Н.Н., стр. 91			
Обучение грамоте	Знакомство с гласным звуком « У» Р.69, с. 90			
Аппликация	«Декупаж» Леонова Н.Н., с. 58			
Природный мир	«Строим экологический город» Приложение№9			
Конструирование	« Театр» Д.106, с.629			

Результат (практический выход): Фотоконкурс « Косплей на картины художников». « Выставка скульптур с презентацией»

ОКТАБРЬ, 4-я неделя, тема «Игры и игрушки»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Слушай и рисуй»№7 Е.В. Колесникова, с 32	<p>Беседы: «Спорт и спортсмены», «История игрушек», «О русских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада»</p>	<p>Помогать детям объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личных симпатий Поощрять .попытки детей подбирать атрибуты для роли Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни</p>	<p>Рекомендации —Играйте вместе с детьми» Консультация —Проведение праздника дома Привлечь к изготовлению предметов – заместителей: бигуди, ножницы Консультация —Роль игрушки в детских играх.</p>
Социальный мир	«Оригинальный подарок» Харько Т.Г., с.160	<p>Ситуации общения: «Спорт – это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки?»»,</p>		
Развитие речи	«Я и сверстники» С.117,с.141	<p>«Игрушки – океан детских желаний» Приложение №10</p>		
Рисование	«В какие игры вы больше всего любите играть?»	<p>«В какие игры вы больше всего любите играть?»</p>		
Обучение грамоте	«Друг детства» Леонова Н.Н., с. 67	<p>Игры: Д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем..», игра-соревнование «Назови вид спорта», нар.игр. «Прятки», «Тише едешь, дальше будешь», «Испорченный телефон», «Зеркало», «У кого мяч».</p>		
Лепка	Знакомимся с буквой «Ю» и её секретами Р.69, с. .91	<p>Чтение худ.лит-ры: Е.Ильина «Боксеры», «Гантели», «Лыжи», «Хоккей», «Акробаты», «Единоборства» Н.Сабри «Спорт для жизни очень важен»</p>		
Природный мир	«Царевна – Лебедь» Леонова Н.Н., стр. 192	<p>Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры</p>		
Конструирование	«Грибными дорожками» Э.22 с.163	<p>«Заяц - хвоста» (способ обрывания)</p>		

Результат практический выход: Мастер- класс «Народная кукла своими руками». Досуг « Игрушки- океан детских желаний»

НОЯБРЬ, 1-я неделя, тема «День народного единства»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Измерение линейкой» №8 Колесникова Е.В., с. 34	<p>Беседы: Беседы: «Как живут дети в разных странах», «Мы все разные» «Мы все разные, мы все равные», «Национальная кухня разных народов» «Религия разных стран», Этическая беседа «Герои земли Русской» Цель: расширять представления детей о людях-героях, воспитывать патриотические чувства. Ситуации общения: «В какой стране я побывал», «Что я знаю о людях других стран» «Где я хотел бы побывать», «Чем бы я угостил друзей из разных стран» Игры: Д/и «Какой страны флаг», «Сколько предметов?», развивающая игра Воскобовича «Геоконт», П/игры разных стран: французская «Салки», молдавская «Пастух и стадо», туркменская «Попробуй достань», д/и «Бывает – не бывает», «Слово за слово» Чтение художественной литературы: стихи о Родине; рассматривание иллюстраций с людьми других рас; путешествие по разным странам с использованием ИКТ; рассматривание иллюстраций национальной одежды народов разных стран; чтение сказок народов мира</p>	<p>Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала, дидактических игр, игр народов России. Изготовить альбом с пословицами и поговорками на тему «Дружба разных народов» Создание «Африканской маски»(из одноразовых тарелок)</p>	<p>Консультация на тему «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста» Рекомендация «Какие книги о Родине можно почитать детям дома». Посещение Библиотеки</p>
Социальный мир	«Что х такое Родина» Приложение№11			
Развитие речи	«Путешествие по сказке Шарля Перро «Красная шапочка» Ельцова О.М., с.64			
Рисование	«Девочки и мальчики танцуют вместе» Комарова Т. С., с154			
Обучение грамоте	Знакомство с гласным « И» Р.69, с. 95			
Аппликация	«Г осударственные символы России» Леонова Н.Н., с.85			
Природный мир	«Жизнь зверей осенью» Э.22, с. 152			
Конструирование	«Закладки» (косое плетение) Д.106, с. 631			

Результат (практический выход): Досуг « Дружба начинается с улыбки» .Интерактивная сказка « Друг, где ты?»

НОЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Здоровейка»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Футбольная команда» №9 Колесникова Е.В. с 40 «Медвежонок Мишик наводит порядок» Харько Т.Г., с.167	<p>Беседы: «О режиме дня и его влиянии на здоровье человека», «Нос», Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мои помощники здоровья». «Гигиена в моей жизни».</p> <p>Ситуации общения: «Приветствия», «Что нужно для того чтобы быть здоровым?», «Я заболел», «Расскажи о витаминах»</p> <p>Игры: «Мы - физкультурники», «Раз, два, три – беги», «Что изменилось», «Поварята», «Угадай по голосу», С / игра «Аптека.</p> <p>Чтение худ. литературы: С.Капутикян « Я уже большая»,З.Александрова «Маша и каша»</p> <p>загадывание загадок, знакомство с пословицами о продуктах питания.</p> <p>Безопасность: «Культура поведения»,</p>	<p>Пополнение папки « Виды спорта» Просмотр презентации «Зарождение олимпийских игр». Выставка рисунков «Мы со спортрм очень дружим», «Спортивный инвентарь»</p>	<p>Консультация «Закаляемся правильно». Папки – передвижки: «Роль родителей в физическом воспитании детей», «Игры на свежем воздухе» «Дыхательная гимнастика», « Игры нашего двора»</p>
Социальный мир	«Где прячется здоровье» Приложение№12			
Развитие речи	«Научим Карлсона правильно питаться» Ельцова О.М., с.115			
Рисование	«Мы во двор пошли гулять» . Леонова Н.Н., с.114			
Обучение грамоте	Знакомство со звуком «Э» Р.69, стр. .96			
Лепка	«Витамины круглый год»» Леонова Н.Н., с. 169			
Природный мир	«Как и для чего человек дышит» Э.38, с.338			
Конструирование	«Мосты» Д.106, с. 620			

Результат (практический выход): Экскурсия в аптеку. Выставка плакатов. « Правила здоровья. которые мы не будем забывать.» Кукольный спектакль « В деревне Неболейкино»

НОЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Кто как готовится к зиме»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Отгадай и запиши» №10 Колесникова Е.В. с. 43 «Магнолик проводит аукцион» Харько Т.Г., с.173	<p>Беседы: « Кто живёт в лес» « Как дикие животные готовятся к зиме». « Что едят лесные звери».</p> <p>Презентация: « Как звери и птицы к зиме готовятся» Д/и Кто у кого? Кто где живёт? Экспериментальная дея-ть: Почему звери меняют цвет своей шубы</p> <p>П/и У медведя во бору. Хитрая лиса. Охотники и звери.</p> <p>Худ. лит-ра: В.Бианки «Как звери готовятся к зиме» М. Пришвин «Ёж»</p> <p>Пальч.гим-ка: « Сидит белка на тележке» Подбор пословиц, поговорок, загадок о диких животных.</p>	<p>Прослушивание грамзаписи с голосами птиц. Экологическая сценка «Доживем до весны»; Оформление альбома: «Зимующие птицы»; Оформление картотеки загадок, стихов о птицах диких животных</p> <p>Слушание записи с голосами птиц.</p> <p>Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей» ,муз . Ветлина.</p> <p>Рисунки дикие животные и птицы наших лесов.</p> <p>Изготовление настольного макета: « На лесной опушке»</p>	<p>Консультация для родителей о правильных способах Взаимодействия детей с объектами природы.</p> <p>Оформление папки-Передвижки «Зимующие птицы нашего края».</p> <p>Изготовление книжки - малышки с поговорками, пословицами и потешками про птиц.</p>
Социальный мир	«Зачем нужен друг?» Приложение№13			
Развитие речи	«Как Наф- НаФ учил ребят строить дом» Ельцова О.М., с.73			
Рисование	«В мире животных» . Комарова Т.С., с.114			
Обучение грамоте	Знакомство со звуком «Э» Р.69, с. .96			
Аппликация	«Колючий ёжик» Леонова Н.Н., с. 58			
Природный мир	«Солнце источник тепла и света» Э.22, с.131			
Конструирование	« Судно» Д.106, с. 610			

Результат (практический выход): Акция « Поможем птицам перезимовать». Клубный час « По следам доктора Айболита»

НОЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Моя семья»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Решение арифметических задач» Колесникова Е.В. стр. 15 «Потеря Малыша Гео Харько Т.Г., с.173	<p>Беседы: « Права и обязанности в семье». «Профессии мам и пап». «Что такое генеалогическое дерево» « Как мы отдыхаем с семьёй» «В гостях у бабушки и дедушки»</p> <p>Чтение худ .литературы: Е. Благинина « Посидим в тишине». Л.Н. Толстой « Бабушка и внучка» Нанайская сказка « Айога» Подбор пословиц и поговорок о семье Презентация: «Птицы семейного счастья».</p> <p>Рисование: «Герб нашей семьи»</p> <p>Строит. Игры «Мой дом», « Замок для моей мамы»</p>	<p>Творческие игры: «Как я помог бабушке» «Я- мама» Подготовить материал для чтения, подобрать книги. Подбор музыкальных произведений по данной тематике Создание отпечатков ладошек для оформления праздничной газеты Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья», «Салон красоты», «Театр»</p>	<p>Консультация : « Культура здорового образа жизни в семье» «Генеалогическое древо» Акция: «Игры с родителями»</p>
Социальный мир	«Игры вчера и сегодня»			
Развитие речи	«Семья- большое счастье» Приложение№14			
Рисование	«Красивые кулоны для любимой мамочки» . Леонова Н.Н., с.100			
Обучение грамоте	«Повторение гласных звуков» Р.69, с.98			
Лепка	«Девочка пляшет» Комарова Т. С. с.148			
Природный мир	«Царица - водица» Э.22, с.122			
Конструирование	«Домик для куклы» Д.106, с. 642			

Результат (практический выход): Выставка «Хобби моей семьи». Детский квест « С мамочкой своею я всё преодолею».

ДЕКАБРЬ, 1-я неделя, тема « Здравствуй зимушка – зима!»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Преврати круги в предметы» Колесникова Е.В., с. 45 «Находка Малыша Гео» Харько Т.Г., с.175	Беседы: «Что вы знаете о зиме?», «Узоры на окне», «Зимняя одежда», «Зимний день и ночь», «Как можно назвать зиму?» Ситуации общения: «Зачем нужен зимой снег?», «Почему зимой холодно?», «Безопасность зимой – как это?», «Откуда взялся снег?», «Кто рисует на окне?»	Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»; Подбор материала для продуктивной деятельности.	Оформление папки- передвижки «Прогулки зимой». Оформление информации в Родительский уголок: «Зимние травмы» Изготовление книжки-малышки «Зимушка-зима» Оформление папки- передвижки «Здравствуй, зимушка-зима»
Социальный мир	«Красота природы бесценна» Н.Г. Пантелеева с.86	Игры: Д/и «Когда это бывает?», «Природа и человек», «Разложи по группам», «Правила безопасности зимой», Д/и «Я начну, а ты продолжи»	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Консультация для родителей «Как одевать ребенка зимой».
Развитие речи	«Приходит в шубке белой красавица зима» Приложение.№14	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.
Рисование	«За что я люблю зиму» Леонова Н.Н., с.102	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.
Обучение грамоте	Словоизменение (повторение)Р.69, с. 99	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.
Аппликация	«Здравствуй зимушка- зима!»(обрывание) Леонова Н.Н., с. 60	Чтение худ.лит-ры: Я Купала «Зима», А.С.Пушкин «Зимнее утро», С.Есенин «Береза», И.Соколов- Микитов «Зима в лесу», В. Сухомлинский «Кому идти за дровами».	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.
Природный мир	« Зимушка- зима» Э.22 с. 177	Знакомство с поговорками и поговками о зиме; загадывание загадок о зиме. Рассматривание фотоальбома с зимними пейзажами.	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.
Конструирование	«Оригами «Ёлочка» Д.106, с.605	Знакомство с поговорками и поговками о зиме; загадывание загадок о зиме. Рассматривание фотоальбома с зимними пейзажами.	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.	Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.

Результат (практический выход):Конкурс чтцов « Зима пришла.» Интерактивный досуг для детей и родителей « Путешествие в зимнюю сказку»

ДЕКАБРЬ, 2-я неделя, тема «Народная культура и традиции»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Измерь и начерти» Колесникова Е.В. с. 47 «Как гусеница Фифа лепила снеговика» Харько Т.Г., с.178	<p>Беседы: «Есть много профессий хороших и нужных»,» «Знакомство с декоративно- прикладным искусством.» « В гостях хорошо, а дома лучше»(быт и основные занятия русских людей) «Не до шутки. когда пусто в желудке»(история русской кухни) Д/и « Укрась кокошник» « Найди дымковскую игрушку» П/и(народные) « Гуси- лебеди», « Горелки».</p> <p>Знакомство с худ. лит-й Знакомство с малым фольклорным жанром (потешки, песенки, пословицы, поговорки, прибаутки, заклички. Физ. минутка «Матрёшки» Просмотр презентаций: « Голубая гжель». « Весёлая дымка»</p>	<p>Рисование: « Русские матрёшки» Городецкая роспись. Это чудо гжель. Лепка: « Дымковские игрушки» Аппликация: « Украшение дымковских игрушек»</p>	<p>Консультация: « Приобщение детей к русской культуре и декоративно- прикладное творчество.»</p>
Социальный мир	«Традиции и обычаи русского народа» С.117,с.136			
Развитие речи	«Русские народные традиции» Р.82, с.162			
Рисование	«Наши руки не для скуки» Леонова Н.Н., с.81			
Обучение грамоте	Знакомство со звуком « М». Учимся читать слоги Р.69, с. 107			
Лепка	« Мир скульптуры» Леонова Н.Н., с. 177			
Природный мир	«Для чего человек ест» Э.38, с.359			
Конструирование	«Косичка» Д.106, с. 618			
<p>Результат (практический выход): « Конкурс русского национального головного убора» Интерактивное мероприятие для детей и взрослых « Колесо старины русской»</p>				

ДЕКАБРЬ, 3-я неделя, тема «Мастерская Деда Мороза»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Раздели круг» №13 Колесникова Е.В., с. 50 «Путешествие по заснеженному лесу» Харько Т.Г., с.182	Беседы: « Где живёт Дед Мороз», «Зимние месяцы»; «Откуда пришел Новый год» «Как празднуют Новый год в других странах».	-Коллективная работа « <i>Дед Мороз</i> <i>из л</i> Выкладывание силуэтов различных предметов из счётных палочек.	Консультация для родителей о правильных способах Взаимодействия детей с объектами природы.
Социальный мир	«Для чего нужны дома» С.117, с 135	8. « <i>Санта Клаус и другие</i> »	<i>ад</i> В уголке изодетельности разместить рзличные изобразительные	Консультация для родителей «Зимушка-зи - Конкурс поделок из разного материала и в разных техниках « <i>Мастерская Деда Мороза</i> (совместное творчество детей и родителей)ма!»
Развитие речи	«Сочинение сказки на предложенный сюжет» Ушакова., с. 78	; Аппликация из бросового материала на тему: «Новогодняя игрушка для елочки»	материалы, наборы для детского творчества . Трафареты и книжки - раскраски, с изображением новогодних силуэтов	
Рисование	«Зимний букет» Леонова Н.Н., с.110	- Чтение художественной литературы: С. Маршак		
Обучение грамоте	Знакомство со звукоом « Н», учимся читать слоги Р.69, с.108	«Декабрь»; Русская народная сказка «Морозко»; Чтение поговорок, поговорок о зиме;		
Аппликация	«Елочки для друзей» Леонова Н.Н., с.60	Разгадывание загадок о зиме -Дидактические игры: «Собери новогоднюю картинку», «Наряди елочку», «Кто спит зимой?»		
Природный мир	«Как живут наши пернатые друзья зимой» Э.38, с. 200	«Продолжи слово», «Чудесный мешочек», «Под - Поделки из <u>пластилина</u> : «Новогодние ёлки», « <i>Дед Мороз и Снегурочка</i> », «Новогодние игру Чтение рассказов отечественных и зарубежных писателей о зиме и Новом годе Дж. стрелы», А Усачёв «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке», П. Бажов «Серебряное копытце», Бр. Гримм «Госпожа метелица», «Синичкин календарь», А. Гайдар «Чук и Гек», В. Осеева «На катке». -Чтение народных сказок «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого С. Маршака),		
Конструирование	«Дед Мороз» Приложение №15			

Результат (практический выход): Выставка «Ретро открыток». Акция «НЕ рубите ёлки». Мастер-класс «Необычная снежинка»

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя, тема «Новогодний калейдоскоп»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Три стороны и три угла» Колесникова Е.В. с. 52 «Наряженная ёлка» Харько Т.Г., с.185	<p>Беседы: « Почему мы наряжаем ёлку?» «Зачем на макушке ёлки звезда?» « Откуда ёлка к нам пришла?»</p> <p>Д/и « Чудесный мешочек» «Опасно не опасно» «Зимушка –зима»(разрезные картинки).</p> <p>Чтение худ.лит-ры: Г.Х. Андерсен « Снежная королева», С.Маршак « Двенадцать месяцев»</p> <p>Загадывание загадок о зимних явлениях, о новогоднем празднике. Пальчиковая игра: « Наряжали звери ёлку»</p>	<p>Свободное рисование: «Зимний пейзаж» « Новогодняя ночь» «Креативная ёлка своими руками»</p> <p>Аппликация: « Символ года2021»</p> <p>Лепка: « Новогодние игрушки»</p>	<p>Провести акцию: « Не рубите ёлку» Экскурсия в музей: « История открыток новогодних»</p> <p>Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, колла <u>Итоговое мероприятие:</u> вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей, жей,</p>
Социальный мир	«Новогодний праздник» С.117,с.144			
Развитие речи	«Встреча у новогоднего костра» Ельцова О.М., с. 83			
Рисование	«А на ёлке резвятся игрушки» Леонова Н.Н., с.112			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой Н, учимся читать слоги Р.69, с. 109			
Лепка	«А на ёлке резвятся игрушки: кони, гномики, шишки, шары...» Леонова Н.Н., с. 179			
Природный мир	«Север – царство льда и снега» Э.38, с365			
Конструирование	«Дворец Деда Мороза» Приложение№16			

Результат (практический выход) Утренник « Новогодние приключения»

ДЕКАБРЬ, 5-я неделя, тема «Творческие каникулы»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Решение арифметических задач» Колесникова Е.В. с. 18 «Новогодние чудеса в замке» Харько Т.Г., с.188	<p>Беседы: «Спорт и спортсмены», «О русских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада», Беседа по вопросам: Какие виды спорта тебе больше нравятся? Почему? Каким видом спорта ты бы хотел заниматься?</p> <p>Ситуации общения: « Спорт- это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки», «Что будет, если люди перестанут заниматься спортом?», «В какие игры вы больше всего любите играть?»</p> <p>«Ди «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем....», игра – соревнование «Назови вид спорта», нар. Игра «Прятки», «Тише едешь, дальше будешь», «Испорченный телефон» «У кого мяч»</p> <p>Чтение худ. лит – ры: Е. Ильина «Боксёры», «Гантели», «Лыжи», «Хоккей», «Единоборства» Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен» Загадывание загадок о спортивном инвентаре. Слушание песни «Герои спорта»</p>	<p>Изготовление талисмана Олимпийских игр из бросового материала. Подбор художественной литературы о спорте. Подбор иллюстраций по теме «Физическая культура и спорт». Пополнение картотеки по теме «Подвижные игры» Подбор дидактических материалов, спортивного оборудования для проведения итогового мероприятия</p>	<p>Беседа с родителями "Спорт в жизни ребенка" Консультации: «Дворовые затеи», «Как вызвать интерес к спорту у ребенка» Консультация "Спортивные упражнения для всей СЕМЬИ"</p>
Социальный мир	«Ура каникулы» Приложение№17			
Развитие речи	«Как ребята рассказывали зайке о детских зимних забавах» (коллективное занятие) Ельцова О.М., с. 78			
Рисование	«Зимние виды спорта» Комарова Т.С. стр.112			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой К, учимся читать слоги Р.69, с. 113			
Аппликация	«Зимние забавы» Комарова Т.С.			
Природный мир	КВН «Клуб знатоков леса » Э.38, с.353			
Конструирование	«Новогодние игрушки своими руками» Приложение№18			

Результат (практический выход) «Зимние спортивные забавы»

Январь, 3-я неделя, тема «В гостях у сказки», «Книги»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Посчитай и нарисуй» Колесникова Е.В. с.57 «Герои Фиолетового леса решают кроссворд» Харько Т.Г., с.191	<p>Беседы: «Любимые сказки» «Русские народные сказки» «На какого героя ты бы хотел быть похожим» «Сказки разных жанров» Придумывание окончания сказки, загадок о сказочном персонале. Описание сказочного героя. Чтение худ. лит-ры: «Сказка о царе Салтане». «Иван Царевич и серый волк». «Добрыня Никитич и змей горыныч» Д/и «Придумывание новой сказки» «Сказки наизусть» «Назови из какой сказки» П/и «Гуси- лебеди» «Два мороза» «Рыбак и рыбаки»</p>	<p>Расматривание иллюстраций художников к сказкам. Аппликация(коллективная) «Сказочный лес» Лепка: «По шучьему велению» Рисование: «Любимый сказочный герой» Конструирование: «Сказочные замки»</p>	<p>Консультации «Воспитание сказкой» «Радость встречи с книгой» «Какие сказки читать детям» «Почему необходимо рассказывать, читать детям сказки?» «Сказкотерапия или сказочное лечение души» Изготовление вместе с детьми атрибутов, декораций, костюмов из подручного материала Экскурсия в библиотеку: «Путешествие в сказку»</p>
Социальный мир	«В гости к Русской народной сказки» Приложение№19			
Развитие речи	«Встреча знатоков детской литературы в библиотеке» Ельцова О.М., стр. 108			
Рисование	«Сказка о рыбаке и рыбке» Леонова Н.Н с.140			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой З, учимся читать слоги Р.69, с. 116			
Лепка	«Мишка косолапый по лесу идёт» Леонова Н.Н. с.183			
Природный мир	Клыбельная из двух слов» Э.38, с.374			
Конструирование	«Подклеим наши книжки»			

Результат (практический выход) Выставка самодельных книжек, Акция «Книговорот» Совместная детско- родительская акция « Вылечим книги!»

Январь, 4-я неделя, тема «Этикет»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Слушай, считай, записывай» Колесникова Е.В. с.59 «Кот Филимон удивил зрителей Харько Т.Г., с.195	<p>Беседы: «Наши добрые дела» « Что такое этикет?» «Волшебные слова – почему они волшебные». « К нам гости пришли» Слов. игры; «Назови ласково» «Страна вежливости» « Умей извиняться» Худ.литература: Маршак « Уроки вежливости» В. Маяковский: « Что такое хорошо и что такое плохо» Просмотр мульт фильмов: « Смешарики: «Азбука доброжелательности», « Чудесный колокольчик». Заучивание поговорок, пословиц, отгадывание загадок С-р игра: « В гости на день рождение»</p>	<p>Привлечь детей к показу кукольного театра: « Как собака друга себе искала». Оформление копилки добрых дел. Создать игровую ситуацию: « В автобусе» Рисование: « Мои хорошие поступки» Лепка: « Накроем стол для гостей» Конструирование: « Мебель для гостей»</p>	<p>Беседа с родителями на тему: « Правила поведения в детском саду» Консультации: « Вежливость-это важно» «Что такое этикет?» « Вежливый ли вы хозяин» « Как вырасти культурного ребёнка» «Важность добрых и ласковых слов»</p>
Социальный мир	«Путешествие в страну этикета» Приложение№21			
Развитие речи	«Речевой этикет» Приложение№20			
Рисование	«Эх матрёшечка, матрёшка» Приложение №22			
Обучение грамоте	« Учимся делить предложения на слова Р.69, с. 116			
Аппликация	«Чайный сервиз» Приложение№ 23			
Природный мир	Клыбельная из двух слов» Э.38, с.374			
Конструирование	«Творим и мастерим»			

Результат (практический выход) Неделя этикета. Развлечение « Еже ли вы вежливы»

Январь, 5-я неделя, тема «Азбука безопасности»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Количество и счёт»№18 Колесникова Е.В. с.61	<p>Беседы: «Один дома», «Дом без опасности», «Я б в пожарные пошел...», «Опасность контактов с незнакомыми взрослыми», «Правила поведения при общении с животными»</p> <p>Ситуации общения: «Ядовитые грибы», «Правила безопасного Перехода через улицу», «Что я вижу в городе», «Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах», «Опасные предметы»</p> <p>Игры: Д.игра «Съедобное - несъедобное», Д.и «Узнай по описанию», Д.и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»,</p> <p>Подвижные игры: «Затейники», «Жмурки с колокольчиком», «Мяч водящему», «Волк и козлята», «Удочка».</p> <p>Чтение худ.лит-ры: В.Суслов «Его сигнал для всех закон». Д.игра «Светофор», С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», Е.Казаков «Чик–чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик». Загадки о правилах дорожного движения.</p> <p>Соревнование «Лучшая команда»</p>	<p>Подбор стихов, считалок о дорожных знаках. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;</p> <p>Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»</p>	<p>Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»</p> <p>Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»</p> <p>Встреча с папой-пожарным, рассказ о работе пожарного с демонстрацией одежды и приспособлений</p>
Социальный мир	«Специальный транспорт» С.117,с.154			
Развитие речи	«Путешествие в страну безопасности» Приложение№24			
Рисование	«Правила дороги совсем ненапрасны.....» Леонова Н.Н., с.160			
Обучение грамоте	« Знакомство с буквой «Ш» Р.69, с. 117			
Лепка	«Мы играем со снежками» Леонова Н.Н. с.181			
Природный мир	«Пищевые цепочки в лесу» Э.38, с.381			
Конструирование	Железнодорожный вокзал»Д.106.с 637			

Результат (практический выход) Конкурс журналов « Безопасность – это важно». Акция « Безопасные дорожки» Совместный детско-родительский досуг «Безопасность в наших руках»

Февраль, 1-я неделя, тема «Мы со спортом крепко дружим»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Измерь и сравни» №19 Колесникова Е.В., с. 62	<p>Беседы: «Спорт и спортсмены», русских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада», Беседа по вопросам: Какие виды спорта тебе больше нравятся? Почему? Каким видом спорта ты бы хотел заниматься?</p> <p>Ситуации общения: «Спорт-это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки», «Что будет, если люди перестанут заниматься спортом?», «Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем...», игра – соревнование «Назови вид спорта», нар.</p> <p>Игра «Прятки», , «Укого мяч»</p> <p>Чтение худ. лит – ры: Е. Ильина «Боксёры», «Гантели», «Лыжи», «Хоккей», «Единоборства» Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен»</p> <p>Загадывание загадок о спортивном инвентаре.</p>	<p>Изготовление талисмана Олимпийских игр из бросового материала. Подбор художественной литературы о спорте.</p> <p>Подбор иллюстраций по теме «Физическая культура и спорт».</p> <p>Пополнение картотеки по теме «Подвижные игры» Подбор дидактических материалов, спортивного оборудования для проведения итогового мероприятия</p>	<p>Беседа с родителями "Спорт в жизни ребенка"</p> <p>Консультации: «Дворовые затеи», «Как вызвать интерес к спорту у ребенка»</p> <p>Консультация "Спортивные упражнения для всей СЕМЬИ"</p> <p>Создание коллажа: «Магазин спортмастер»</p>
Социальный мир	«Поиграй, поспеши свою удаль покажи» Приложение №25			
Развитие речи	«В дружбе со спортом» Приложение №26			
Рисование	«Лыжная прогулка» Приложение №27			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «Ж», составление слогов Р.69, с.118			
Аппликация	«Лыжник» Комарова Т.С, с.158			
Природный мир	«Как животные приспособились к зиме» Э.38, с. 385			
Конструирование	«Железнодорожный вокзал» Д.106, с. 637			

Результат (практический выход): Неделя ГТО, Спортивная игра-геокешинг «Пираты и клад» ,Акция « На зарядку всей семьёй»

Февраль, 2-я неделя, тема «Маленькие исследователи»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Расставьте минусы и плюсы» Колесникова Е.В. с. 64 «Придуманная загадка» Харько Т.Г. с.203	<p>Беседы: «Какая бывает вода?» «Что мы знаем о стекле» «Вода вокруг нас» «Круговорот воды в природе» Д/и «Круги на воде» П/и «Ходят капельки по кругу» «Караси и щука» «Через ручеёк» «Рыбаки и рыбки» Ознакомление худ. лит-ры: «Федорино горе» «Кит и кот» Э.Мошковская «Речка»</p>	<p>Опытническая деятельность: «Окрашивание воды» «Изготовление цветных льдинок» «Изменение объёма жидкости»</p>	<p>Консультация: «Развитие познавательной активности детей» Беседа дома с детьми: «Кто такие учёные, что такое эксперимент» Памятка для родителей: «Организация опытов в домашних условиях» Буклет: «Организация экспериментирования с явлениями неживой природы дома» Домашнее задание родителям, вместе с детьми определить где живёт ЭХО.</p>
Социальный мир	«Какие люди живут на земле» С.117,с.130			
Развитие речи	«Встреча в клубе» Ельцова О.М., с. 126			
Рисование	«Морозный узор на фольге» Приложение№28			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «Д» Р.69, с. 120			
Лепка	«Динозавры» Леонова Н.Н., с.. 186			
Природный мир	«Если хочешь быть здоров» Э 38. с.389			
Конструирование	«Самолёты» Д.106, с. 606			

Результат (практический выход): Досуг «День российской науки», «Интеллектуальный марафон «Тайна сокровищ Кощеюшки»

Февраль 3-я неделя, тема «Наши защитники»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Часы» Колесникова Е.В., с. 69 «Магнолик и карзинки» Харько Т.Г. с.205	<p>Беседы: «Что ты знаешь о своей Родине», «От богатыря до артиллериста», «История праздника 23 февраля», «Наша армия сильна»</p> <p>Ситуации общения: « Что будет если не будет армии» « Как изменилась одежда воинов, почему?» « Какие войска охраняют наш покой» « Подарок папе»</p> <p>Игры: «Назови одним словом», «Чье звено быстрее соберётся», «Узнай себя» «Тренировка лётчиков», « Закончи предложение», Развивающая игра Воскобовича «Геоконт»</p> <p>Чтение худ. литературы: М. Митяев «Мешок овсянки», «А. Гайдар «Поход», Л. Куликов «Сын лётчика» Разучивание стихотворения «Будущим защитникам» И. Грошева Этюд «Капитан»</p>	<p>Разместить в книжном уголке иллюстрации с военной техникой . Выкладывание из гороха силуэтов военной техники . Изготовление подарков для пап.</p> <p>Прослушивание песен : «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»</p>	<p>Разместить в книжном уголке иллюстрации с военной техникой . Выкладывание из гороха силуэтов военной техники . Изготовление подарков для пап.</p> <p>Прослушивание песен : «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»</p>
Социальный мир	«Военные профессии» С.42,с.95			
Развитие речи	«Тот герой, что за родину горой» Приложение№29			
Рисование	«Защитники отечества, отважные бойцы» Леонова Н.Н., с.131			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой « Т» Р.69, с. 121			
Аппликация	Пограничник с собакой» Комарова Т. С с. 162			
Природный мир	КВН « Хлеб до каша , пицца наша» Э.22, с. 191			
Конструирование	« Мешочек для секретного донесения» Д.106. с 627			

Результат (практический выход): Акция «Посылка солдату», Развлечение «А ну-ка, мальчики»

ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя, тема «Время и времена»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Решение арифметических задач» Колесникова Е.В. с.20	Беседы: «Знакомство с историей создания первых часов» «Какие часы были раньше» «Что мы делаем в разное время» «Что случится, если часы будут идти по-разному» «Какие бывают часы?» Проблемные ситуации: «Что будет, если часы остановятся?» Вы долго гуляли, как определить без часов что пора идти домой» Чтение худ. лит-ры: «О. Анофриев «Тик-так» Берестов «Без четверти шесть» С. Маршак «Мы в часы мячом попали» Д/и «Всё о времени» «Успей вовремя» «Назови предыдущее и последующее число» «Назови части суток»	Рассматривание иллюстраций часов Создание альбома «История часов, самые известные часы в мире.	Рисование для выставки совместно с детьми старинных часов. Консультация: «Формирование чувства времени у детей старшего дошкольного возраста»
Социальный мир	«Удивительный мир часов» С.22,с.42			
Развитие речи	«Ванька и ребята на ярмарке игрушек» Ельцова О.М., с. 145			
Рисование	«Круглый год у ворот» Приложение №30			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «Б» Р.69, с.126			
Лепка	«Часы» (барельеф) Приложение №31			
Природный мир	«Как поссорились март и февраль» Э.38, с.393			
Конструирование	Часики(из цветной бумаги) Приложение №32			

Результат (практический выход): Квест «Делу время- потехи час», «Конкурс самодельных календарей» Выставка «Такие разные часы»

Март, 1-я неделя, тема «Город мастеров(профессии родителей)»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Состав чисел» Е.В. Колесникова, с.71 «Поздравление девочек» Харько Т.Г., с. 212	<p>Беседы: « О профессиях, профессиях родителей.</p> <p>Слушание песен, чтение стихотворений, загадывание загадок, чтение пословиц, о труде и профессии людей.</p> <p>Чтение худ . лит-ры :В Маяковский «Кем быть».</p> <p>С.Михалков «А что у вас»</p> <p>« Дядя Стёпа»</p> <p>Д. Родари « Чем пахнут ремёсла»</p> <p>К. Чуковский « Айболит»</p> <p>С-р игры «Поликлиника»</p> <p>«Супермаркет</p> <p>« Библиотека»</p> <p>Игры с макетами «Дом», «Автозаправка»</p>	<p>Рассматривание иллюстративных картин на темы «Профессии».</p> <p>Наглядно- дидактическое пособие « Инструменты»</p> <p>Раскраски, альбомы «Художники» «Артисты» и т.д</p>	<p>Консультации: « Трудовое воспитание в семье»</p> <p>« Влияние труда взрослых на развитие детей»</p> <p>Коллаж «Семейные профессии»</p>
Социальный мир	«Труд мам» С. 117 с. 156			
Развитие речи	«Жители города мастеров» Приложение№33			
Рисование	«Мы подарок маме покупать не станем...» Леонова Н.Н., с.132			
Обучение грамоте	«Знакомство с мягким знаком» Р.69, с. 122			
Аппликация	« Дымковская игрушка Лошадка» Приложение№34			
Природный мир	. « Комнатные растения-спутники нашей жизни» Э.38.с.401			
Конструирование	« Ветка мимозы»			

Результат (практический выход): Фото -выставка « Мама на работе». Экскурсии на работу к мамам. Детский квест « Путешествие в Мастер Град»

Март, 2-я неделя, тема «Миром правит доброта»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Когда это бывает» Колесникова Е.В. с. 73	Беседы: «Добрый человек какой он?»	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование « Добрый цветок », коллективная	Консультации «Как воспитать в ребёнке отзывчивость»
	«Занятие в школе волшебства» Харько Т.Г., с. 216	«Что значит быть вежливым?» «Как мы можем позаботиться о старших»	аппликация « <i>Солнце дружбы</i> », лепка « <i>Цветик - семицветик</i> », « <i>Дружные ребята</i> »	«Что такое доброта» «Твори добро другим о благо»
Социальный мир	«Доброта живёт по всюду» Интернет ресурс	Чтение худ.лит-ры: А. Барто «Вовка добрая душа»	Акция «Подари улыбку другу»	Совместные рисунки родителей и детей: «
Развитие речи	«Доброта живёт по всюду» Приложение №35	«Косточка» В.Осеева «Волшебное слово» Е.Благикина «Посидим в тишине»		«День кита», «День полярного медведя»
Рисование	«У него четыре лапы чёрный нос и хвост лохматый» Леонова Н.Н., с.73	Заучивание пословиц, стихов о доброте.		
Обучение грамоте	«Учимся составлять предложения с заданным словом» Р.69, стр. 108	Игровая ситуация «Мы в театре», «Не хочу» Д/и «Добрый - злой» «Что такое хорошо и что такое плохо»		
Лепка	«Животные жарких стран» Комарова Т. С. с.173	Драматизация рассказа «Два товарища»		
Природный мир	«Загадки природы» Э.38, с.406	Прслуш. муз произведения П.И. Чайковский «Болезнь куклы»		
Конструирование	«Жилой дом» Д.106. с.624			

Результат (практический выход): Неделя доброты . Акция посев семян «Я сам посажу цветок». Социальная акция «Поможем бездомным животным»

Март, 3-я неделя, тема «Тайны Фиолетового леса»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Считай и записывай» Колесникова Е.В., с. 76 «На ковровой полянке выросли грибы» Харько Т.Г., с. 220	<p>Беседа: « Почему Фиолетовый лес» Игров ситуации : «Добрые слова» «Подбери слова» Презентация «Путешествие в фиолетовый лес» Мат.досуг « Спасаем Магнолика и его друзей» Настольные игры « Встреча с ёжиком» « Огород Всяся» « Геоконт « Малыш» « Прозрачный квадрат» Чтение экологических сказок Фиолетового леса. Игра «Найди лишнюю льдинку» Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, умение рассуждать и делать выводы. Игра «Продолжи ряд» Цель: упражнять детей выкладывать алгоритм по</p>	<p>Предложить для самостоятельных игр « Лепестки», « Волшебная восмёрка» «Нарисуй портрет своего друга» Лепка : « Жители Фиолетового леса» «Транспорт для гномов» (закрепление видов транспорта)</p>	<p>Анкетирование родителей: «Знакомы ли вы с методикой Воскобовича» Консультация «Что такое технология (сказочные лабиринты игры В. Воскобовича) Папка передвижка « Игры Воскобовича для развития детей»</p>
Социальный мир	«Почему солнце светит днём, а звёзды ночью ?» С.117.с.158			
Развитие речи	«Весна в гости к нам пришла» Ельцова О.М., с. 157			
Рисование	«Мой любимый герой Фиолетового леса»			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «П» Р.69, с. 125			
Аппликация	«Герои Фиолетового леса»			
Природный мир	«Лес весной. Весенние первоцветы» Э.22, с.214			
Конструирование	«Улица полна неожиданностей»			

Результат (практический выход): Неделя математики. Детско- родительская квест- игра: « Спасём фиолетовый лес»

МАРТ, 4-я неделя, тема «Весна шагает по планете»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Решаем примеры» Колесникова Е.В. стр. 80 «Помощь Незримки Всюсь» Харько Т.Г., стр. 222	Беседы: «Как нужно одеваться весной» « Весна идёт весне дорогу» « Берегите лес, он источник всех чудес»	Создать на подоконнике миниогород посадить семена гороха, помидор, укропа. Наблюдение за всходами и ростом растений.	Создание книжки- малышки «Весна пришла, прилетели птицы»
Социальный мир	«Когда тебе грозит опасность» С.117,с.162	« Почему перелётные птицы осенью покидают нас, а весной возвращаются»	Выкладывать сюжетные картины из палочек Кюизенера.	Консультация: «Одень по сезону»
Развитие речи	«Расскажем синичке Зиньке о весенних изменениях в природе» О.М. Ельцова. с.171	Игров.упр-я и игры: « Подбери слово», «Кто где живёт?», « Бывает – не бывает» « Времена года» « Четвёртый лишний»	Создание из риса . пшена, гречки фигур птиц. Составление картины «Весна» из палочек Кюизенера и геометрических фигур.	« Безопасное поведение детей на водоёмах в весенний период» Сбор иллюстраций, картинок о весне.
Рисование	«Март на пятки наступает, прогоняя зиму прочь» Леонова Н.Н., с.134	С- р игра « Магазин семян» Худ.лит-ра: Плещеев « Уж тает снег»	Придумывание сказок и загадок о весне.	
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «Ч» Р.69, с. 131	А. Шевченко « Весна –мастерица» Песенки, заклички, небылицы, загадки о весне.		
Лепка	«Душистый снег» Леонова Н.Н., с.190	Пальчик. гим-ка « Цветок», «Капель»		
Природный мир	« В гостях у морского царя» Э.22.с.189			
Конструирование	« Колобок» Д.106.с.640			

Результат (практический выход): Создание тематических альбомов «Птицы», « Птицы Сахалина», Акция « Весна прекрасна и опасна»

МАРТ, 5-я неделя, тема «Водоёмы Сахалина»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	Решение арифметических задач Колесникова Е.В., с. 22	<p>Презентация : « Внутренние воды Сахалинской области», Беседы: « Что такое реки» «Откуда и кто придумал название реки Тымь» « Какие реки своего края я знаю» « Кто живёт в реке?» Чтение худ. лит-ры: Б. Заходер « Что случилось с водой?» Н.Рыжова « Жила была речка» « Волшебница вода» П/и «Караси и щуки» Игра викторина « Правила поведение на реке» Развлечение «У ерша ершовича» Изготовление капелек воды.</p>	<p>Рисунки детей « Моя река» Просмотр мультфильма « Путешествие капельки» Рассматривание иллюстраций реки нашей необъятной страны. Аппликация: «Рыбы наших водоёмов»</p>	<p>Изготовление альбома « Реки нашей области» Экскурсия совместно с родителями к реке Тымь Составить совместный с детьми описательный рассказ о реке.</p>
	«Крутик По и пчёлкаЖужа» Харько Т.Г., с. 224			
Социальный мир	«Природные ископаемые нашего острова» Приложение№33			
Развитие речи	«Как у солнышка появились новые друзья» Ельцова.О,М. с.184.			
Рисование	«Течёт ручей, бежит ручей» Приложение№36			
Обучение грамоте	«Название слов с определённой звуковой структурой» Р.69, с. 129			
Аппликация	«Речка, реченька река, широка и глубока»			
Природный мир	«Водоёмы Сахалина»			
Конструирование	«Золотая рыбка» Д.106, с. 609			

Результат (практический выход):Макет « Река моего посёлка». Экскурсия в музей. Фото – выставка Эксперименты с водой дома»

Апрель, 1-я неделя, тема «Театр»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Где чей дом» Колесникова Е.В. стр. 82	<p>Беседы: «Театр начинается с вешалки», «Кто работает в театре», «Путешествие по сказкам», «Какие театры бывают», «Театр и музыка»</p> <p>Ситуации общения: «Путешествие в мир театра», «Мы артисты», «Наши руки не для скуки», «Зачем нужны декорации».</p> <p>Игры: «Горячая картошка», «Удочка», «Лов ишки», «Волшебные сказки», «Чудо дерево по сказкам К.И. Чуковского», «Театр настроения», «Волшебный микрофон»</p> <p>Чтение художественной литературы: Х.К. Андерсон «Гадкий утёнок», «Василиса Прекрасная», «Волк и лиса», «Снегурочка» «Добрыня и змей» Ш. Перро «Кот в сапогах», «Золушка»</p>	<p>Создание картотеки театрализованных игр; Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр» (шапочки, элементы костюмов, декорации и т.п.) Прослушивание песенок из мультфильмов и сказок</p>	<p>Изготовление костюмов для театральной постановки сказки «Золушка» Вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей Задача – заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сад - консультация «Роль сказки в развитии и воспитании детей» Викторина по сказкам Шарля Перро в библиотеке</p>
Социальный мир	«Порядок после шторма» Харько Т.Г., с. 227			
Развитие речи	«Волшебный мир театра» Приложение №36			
Рисование	«Приключение детей в театре папы Карло» Ельцова О.М., с.139			
Обучение грамоте	«Детский театр» Приложение №37			
Лепка	« Знакомство с буквой В» Р.69, с. 127			
Природный мир	«Мы садимся в два ряда и посмотрим сказку» (сюжетная лепка) Леонова Н.Н., с.194			
Конструирование	«Природа вокруг нас» Приложение №38,			
	«Театр» Д.106, с. 629			

Результат (практический выход): Оформление альбома «Юмор в коротких штанишках. Акция «Весёлые открытки» Мастер – класс для детей и родителей «Изготовление театра на ложках к РНС

Апрель, 2-я неделя, тема «Приведём планету в порядок»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Деление целого на равные и не равные части» Приложение №39 «Новые фокусы в Буквоцирке» Харько Т.Г., с.231	<p>Беседы: «День космонавтики», «Покорение космоса», «Созвездия Малой и Большой медведицы», «Королёв С.П.», «Хочу быть космонавтом»</p> <p>Ситуации общения: «Рисунок силуэтом», «Наша планета», «Наблюдаем за звёздами», «Космос», «Хочу быть космонавтом»</p> <p>Игры: «Успей занять свой космолёт», «Отгадай – ка», «Считай ногами», «Бывает – не бывает»</p> <p>Чтение художественной литературы: отгадывание загадок о космосе, Л. Вышеславский «108 минут» Ю. Дорожин «Малышам о звёздах и планетах», Е. Левитан «Сказочная вселенная», А.Иванова, В. Мерзленко «Необыкновенное приключение Пети в космосе» Н. Харрис «Светящаяся книга о космосе»</p>	<p>Оформить картотеки загадок, пословиц, поговорок по теме «Космос и далёкие звёзды» Оформление коллективного панно «Космическое путешествие»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта»</p> <p>Прослушивание детских песенок про космос</p>	<p>родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка»</p> <p>Рубрика для родителей: «Это интересно!»</p> <p>«История развития космонавтики»</p> <p>Папка- передвижка для родителей «КОСМОС»</p> <p>. Консультация «Космос в нашей жизни»</p> <p>Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические дали»</p>
Социальный мир	«Планеты солнечной системы» С. 117, с 160			
Развитие речи	«Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе » Ельцова О.М., с. 163			
Рисование	«Мы с тобою космонавты и летим в одной ракете» Интернет ресурс			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой « Ф» Р.69, с. 114			
Аппликация	«Пришельцы из космоса» Леонова Н.Н., с 222			
Природный мир	«Космос, вселенная, звёзды» Э.22 с. 209			
Конструирование	«Космический корабль» (Чудо- крестики)			

Результат (практический выход):Конкурс мини – музеев в группах « Космос». Виртуальная экскурсия в музей космонавтики. Мастерская космическое творчество

Апрель, 3-я неделя, тема «Мой Сахалин»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Решение арифметических задач». Колесникова Е.В. с. 22	<p>Беседы : « Как удивителен и красив наш остров» «Животный мир Сахалина» « Герои земли Сахалинской» (памятники, посёлки, название их именем)</p> <p>Чем богат мой остро в(животные, растительный мир)</p> <p>« Красная книга Сахалинской области»</p> <p>П/и « Льдинки. Ветер, мороз»</p> <p>«Волк и олени»</p> <p>Развитие ловкости « Нарт- сани»</p>	<p>Рассмотреть Герб Сахалина ,герб Тымовска, флаг острова)</p> <p>Изготовление животных оригами Сахалинского леса.</p> <p>Коллективная работа « Морские обитатели Сахалинских вод»</p> <p>Рисование пальцами на песке.</p> <p>Игры с камешками, палочками.</p>	<p>Проект « Моя малая родина – остров Сахалин»</p> <p>Консультация « Патриотическое воспитание»</p>
Социальный мир	«Родной мой Сахалин» Приложение№40			
Развитие речи	«Я люблю свой остров» Приложение№41			
Рисование	«Природа Сахалина» Приложение№42			
Обучение грамоте	« Учимся делить предложения на слова» Р.69, с.116			
Лепка	«Какие же они красивые» (сопки) Приложение№43			
Природный мир	«Что такое лес или путешествие маленького бельчонка» Э.22, с.217			
Конструирование	«Сувенир из веток и коней» Д.106 с.641			

Результат (практический выход): « Читаем сказки Сахалина». Викторина « Область на островах». Фото – выставка « Тымовск в объективе» Создание тематических альбомов о Сахалине.

АПРЕЛЬ, 4-я неделя, тема «Мир природы»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	« Сравнение по площади. Объёму, массе» Приложение№;44	<p>Беседы: «Какие заботы у птиц и зверей весной?», «Приход весны», «Жизнь диких животных весной», «Что вы знаете об охране природы?», «Что вы знаете об охране природы?», «Зачем нужно охранять природу?»</p> <p>Чтение М Горький «Воробьишко», Н. Скребницкий «В зеленой чаще», стихотворение Н. Перминовой «Майский жук»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы»</p> <p>Апликация на тему «Воробьи»</p> <p>Инсценировка фрагмента сказки К.Н. Чуковского «Муха-Цокотуха»</p> <p>Лепка на тему: «Каких животных ты любишь?».</p> <p>Д/и: «Небо. Земля. Вода.» (закрепить знания детей о среде обитания диких существ), «Без чего не может быть?» (учить определять без чего животное не может существовать), «Я знаю пять имен насекомых (рыб, животных и т.д.)». Слов, игра: «Кому нужна вода?».</p> <p>Декоративное рисование: «Узор из весенних цветов». Какие весенние цветы вы знаете.</p> <p>Пословицы и поговорки об мире природы. Хороводная игра «Березка»</p> <p>Чистая вода-богатство страны(закреплять представления о планете-Земля).</p>	<p>В книжный уголок внести книгу Е.И. Чарушина «Волчишко», иллюстрации из книг, портрет писателя Е. И. Чарушина.</p> <p>В центр изобразительной деятельности внести заготовки для рисования «Дикие, домашние животные».</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p> <p>Раскраски, трафареты «Растения»</p> <p>Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители».</p>	<p>Консультация для родителей: «Правила поведения в природе»</p> <p>Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»</p>
Социальный мир	КВН «Знатоки природы» С. 22, стр. 204			
Развитие речи	«Составление рассказа на тему « Весёлое путешествие» Приложение№45			
Рисование	« Кто живёт на дне морском» Леонова Н.Н с.152			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «Й» Р.69, с. 130			
Апликация	«Во поле берёзка стояла» Приложение№46			
Природный мир	«Птицы нашего края» Э.22, с. 209			
Конструирование	«Композиция из ниток»			

Результат (практический выход): Акция: « Открытка для пожарного». Экскурсия с фото – отчётом « Свалка». Выставка макетов « Мир природы». Экскурсия в пожарную часть «Поздравим доблестных пожарных»

Май, 1-я неделя, тема «День победы»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Сосчитай и дорисуй» Колесникова Е.В. с. 86	<p>Беседы: Великая Отечественная война», «Салют», «Партизаны», «По дорогам войны», Просмотр презентации «Города герои» Цель: формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях.</p> <p>Ситуации общения: «День Победы», «Дети герои», «Александр Невский – освободитель земли русской», «Катюша», «Война с фашистско – немецкими захватчиками»</p> <p>Игры: «Зарница», «Чей след?», «Весёлые барабанчики», «Пустое место», Д/и «Подбери слова по теме «Война»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Салют», С. Алексеев, «Первый ночной таран» С. Васильев «Россия»</p>	<p>Работа в ИЗО уголке: раскрашивание картинок на военную тематику. Подготовить картотеку дидактических и подвижных игр на тему «Военная техника» Презентация «День Победы» Прослушивание о войне песен военных лет</p>	<p>Консультация: «Знакомьте детей с героическим прошлым Родины» Привлечение родителей к проведению конкурса рисунков на тему «День Победы» Оформить папку передвижку на тему «Земля - наш общий дом, береги её»</p>
Социальный мир	«Они защищали Родину» С.117с.149			
Развитие речи	«Этот день победы» Приложение №47			
Рисование	«Мы помним на веке в сердце храним» Леонова Н.Н., с.154			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «Ц» Р.69, с 133			
Лепка	«Цветы»(барельеф) Приложение №48			
Природный мир	«Для чего растению нужны семена» Э.38, с 343			
Конструирование	«Изготовление военной техники из спичечных коробков» Приложение №49			

Результат (практический выход): Праздник « Давным – давно была война». Экскурсия в библиотеку « Детям о войне» Мини – галерея « ВОВ в картинах художников и рисунках детей. Выставка работ детско – родительского творчества « Поклонимся великим тем годам»

Май, 2-я неделя, тема «На лугу - лужочке, выросли цветочки(первоцветы, насекомые)»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	Задачи - шутки Колесникова Е.В., с. 88 «Праздничный обед» Харько Т.Г., с. 246	<p>Беседы: «Что мне больше всего запомнилось и понравилось» « Что я знаю о цветах» «Для чего нужно беречь природу» Составление рассказов о цветах, сочинение стихов загадок. Д/и « Найди растение» «Найди что опишу» « Собери цветок» «Четвёртый лишний» Слов. игры « Я садовником родился.....» « Загадай, мы отгадаем» Пальч.игра «Наши алые цветы...» П/и « Мы на луг ходили.» Худ.лит-ра: М.Пришвин « Золотой луг» Сказка « Как рассорились растения» А. Смирнов « Цветок солнца»</p>	<p>Конкурс» Кто быстрее соберёт и составит букет из искусственных цветов» Рассматривание книг. Иллюстраций, альбомов, открыток с комнатными растениями, цветами. Раскрашивание цветов в раскрасках. Наст. Игры « Выложи цветы» « Собери букет» « Цветочное лото»</p>	<p>Консультация « Опасные растения на даче» « Ребёнок и природа» (Основы безопасности детей дошкольного возраста) « Индивидуальная беседа с родителями « Развитие творчества детей через восприятие природы» Составление совместного гербария растения и травы</p>
Социальный мир	Когда тебе грозит опасность» С. 117, с.162			
Развитие речи	«Пчелиный луг» Ельцова О.М., стр. 189			
Рисование	«Композиция с цветами и насекомыми» Приложение №50			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой «Х» Р.69, с. 134			
Аппликация	«Бабочка- красавица» Леонова Н.Н., с. 196			
Природный мир	«Дарьюшкины сказки» Э.22, с. 220			
Конструирование	«Мухомор» Д.106, с. 635			

Результат (практический выход): Выставка « Цветы своими руками» Создание гербария « Первоцветы». Социальная акция « Сохраним Пчелу- сохраним Планету

Май, 3 -я неделя, тема «Экологическая тропа»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами			
Математика	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Колесникова с.25	<p>Беседы: «Какие заботы у птиц и зверей весной?», «Приход весны», «Жизнь диких животных весной», «Что вы знаете об охране природы?», «Зачем нужно охранять природу?»</p> <p>Чтение М Горький «Воробьишко», Н. Скребицкий «В зеленой чаше», стихотворение Н. Перминовой «Майский жук»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы»</p> <p>Аппликация на тему «Воробьи»</p> <p>Инсценировка фрагмента сказки К.Н. Чуковского «Муха-Цокотуха»</p> <p>Лепка на тему: «Каких животных ты любишь?».</p> <p>Д/и: «Небо. Земля. Вода.» (закрепить знания детей о среде обитания диких существ), «Без чего не может быть?» (учить определять без чего животное не может существовать), «Я знаю пять имен насекомых (рыб, животных и т.д.)». Слов, игра: «Кому нужна вода?».</p> <p>Декоративное рисование: «Узор из весенних цветов». Какие весенние цветы вы знаете.</p> <p>Пословицы и поговорки об мире природы.</p> <p>Хороводная игра «Березка»</p> <p>Чистая вода-богатство страны(закреплять представления о планете-Земля).</p>	<p>В книжный уголок внести книгу Е.И. Чарушина «Волчишко», иллюстрации из книг, портрет писателя Е. И. Чарушина.</p> <p>В центр изобразительной деятельности внести заготовки для рисования «Дикие, домашние животные».</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p> <p>Раскраски, трафареты «Растения»</p> <p>Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители».</p>	<p>Консультация для родителей: «Правила поведения в природе»</p> <p>Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»</p>			
Социальный мир	«Команды капитана» Харько Т.Г., с. 250				«Природные ископаемые земли» С.117,с.166		
Развитие речи	«Придумывание конца сказки» Ушакова О.С.				«Весенняя полянка» Леонова Н.Н. с.158		
Рисование	«Всё мы знаем и умеем» Леонова Н.Н., с.198				Знакомство с буквой «Щ» Р.69, с 131		
Обучение грамоте	«Всё мы знаем и умеем» Леонова Н.Н., с.198				«Насекомые» Э.22, с105		
Лепка	«Салфетка» Д.106.с.630						
Природный мир							
Конструирование							

Результат (практический выход): Конкурс « Уголок природы на участке» Социальная акция « Дерево дружбы». Экологическое экспериментирование. Конкурс лозунгов в защиту природы Спортивно – экологический конкурс « Юные экологи»

МАЙ, 4-я неделя, тема «ДО свидания, детский сад Здравствуй, школа»

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	Ориентировка во времени, сутки, неделя, месяц, год.	<p>Беседы: «Кем ты приходишься твоим родителям», «Почему я их люблю», «Мои обязанности дома»</p> <p>Ситуации общения: «Каждый ребенок имеет право...», «Мы все разные, мы все равны», «Как важно быть грамотным»</p> <p>Игры: «Угадай меня», «Чье имя мне дали», «Я не должен...», «Если чужой стучится в дверь», «Чудесные очки»,</p> <p>Чтение худ.лит-ры: «Три поросенка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Волк и семеро козлят», М.Перро «Золушка», «Цветик-семицветик»</p> <p>Целевая прогулка к зданию школы.</p> <p>Цель:. обратить внимание на архитектурные особенности строения школы, обустройстве территории;</p>	<p>Подбор предметных картинок «Школьные принадлежности».</p> <p>. Подбор иллюстративного материала по теме «Школа. Прошлое и будущее».</p> <p>Фотоматериалы на тему «Наши выпускники», «Хроники семейного альбома».</p> <p>Картины художников: . Б. Кустодиев. Школа в Московской Руси. 1912. . Ф. Решетников. Опять двойка. 1951.</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая готовность детей к школьному обучению» - «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет» <p>Анкетирование родителей</p> <p>«Готов ли ребенок к обучению в школе».</p> <p>«Ваш ребенок идет в школу»</p>
	«Неприятные ситуации» Харьков Т.Г., с. 254			
Социальный мир	«Права ребёнка» Приложение№51			
Развитие речи	«Заинькины загадки для умных ребят» Ельцова О.М., с. 194			
Рисование	«Секреты школьной жизни» Леонова Н.Н., стр. 163			
Обучение грамоте	Знакомство с разделительной функцией твёрдого знака Р.69, с. 137			
Аппликация	«Сады зацвели» Приложение №52			
Природный мир	«Викторина о лесе» Э.22, с 203			
Конструирование	«Домик для куклы» Д.106, с. 642			

Результат (практический выход): Фото- презентация « Как мы жили – не тужили» Выпускной бал. КВН « Вот и стали мы на год взрослее»