

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 5 пгт Тымовское
Н.В.Батурина



**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА. МАЛЕНЬКИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ»**

Ставицкая Ольга Борисовна
воспитатель МБДОУ Детский сад №5 пгт Тымовское

Тымовское
2021

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный, коллективный.

Продолжительность проекта: долгосрочный, 2021-2022 уч.год.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Оснащение: развивающие игры: «Квадрат Воскобовича», «Геовизор», картограф «Ларчик», радужная ёлочка, «корзинки», слоги на шарах, конструкторы, «Волшебная змейка», двухцветный и четырёхцветный Квадраты.

Актуальность. Эффективное развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Ведущая роль в интеллектуальной жизни дошкольника играет практическое взаимодействие с предметами. Любая предметно – развивающая среда должна направлять внимание детей на то, что их окружает, заставляет размышлять, экспериментировать, делать выводы

Игры В. Воскобовича - необыкновенные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника. Их простота, незатейливость, большие возможности в плане решения воспитательных и образовательных задач неопределимы в работе с детьми. Игры подобного рода психологически комфортны. Ребенок складывает, раскладывает, упражняется, экспериментирует, творит, не нанося ущерба себе и игрушке. Игры мобильны, многофункциональны, увлекательны для детей. Играя в них, дети становятся раскрепощенными, уверенными в себе, подготовленными к обучению в школе. Актуальность состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности. Работая по технологии развивающих игр В.Воскобовича, можно утвердительно сказать о положительной динамике роста интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Цель проекта – изучение задач игровой технологии В Воскобовича и их реализация с помощью развивающих игр. Создание психолого-педагогических условий для реализации игровой технологии для развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

-Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

-Развитие у ребёнка познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

-Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.

-Развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).

-Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.

-Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.

-Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Планируемый результат:

Включение в образовательный процесс развивающих игр предоставляет возможность для творческой деятельности и самореализации личности, способствует активному вовлечению в учебный процесс и достижению высоких результатов в интеллектуальном развитии детей.

Применяя данную технологию, мы можем достичь главной цели дошкольного образования – сохранить и укрепить **здоровье** детей, воспитать **общую культуру**, развить физические, интеллектуальные и **личностные качества**, сформировать **предпосылки к учебной деятельности**, которые обеспечат **социальную успешность**.

Для детей:

1. Высокий уровень интеллектуального развития у детей;
2. Высокий уровень творческого воображения как основ креативности;
3. Высокий уровень овладения логико – математической, дидактической игрой;
4. Рост умственного потенциала;
5. Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности,

активности

Для педагогов:

1. Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий.
3. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной деятельности дошкольников.
4. Личностный и профессиональный рост.
5. Самореализация.

Для родителей:

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий дома;
2. удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное развитие дошкольника.

Этапы проекта

I этап – предварительный

1. Определить цель и задачи проекта.
2. Изучить и проанализировать методическую литературу.
3. Составить перспективный план работы с детьми.
4. Разработать серии форм образовательной деятельности с детьми.
5. Провести диагностическое обследование логического мышления детей.

II этап – основной

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Сентябрь – ноябрь	Проведение входной диагностики, мониторинг знаний воспитанников;	Анкетирование родителей «Знакомы ли вы с методикой Воскобовича?»	Подбор материала для работы
Декабрь	Знакомство детей со сказками Воскобовича и с персонажами для игр	Консультация для родителей на тему: «Что такое технология «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Воскобовича»	Оформить развивающую среду «Фиолетовый лес»
Январь	<i>Квадрат Воскобовича (двухцветный).</i> Познакомить детей с новой игрой	Консультация для родителей «Развивающие игры Воскобовича – что это?»	Пополнить среду развивающими играми: «Квадрат Воскобовича двухцветный», «Геоконт – малыш», «Чудо-крестики 1», «Счетовозик»
Февраль	<i>Квадрат Воскобовича (двухцветный)</i> Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Домик»; знакомство с новыми развивающими играми и сказками к ним («Геоконт малыш», «Чудо-крестики 1», «Счетовозик»)	Родительское собрание в форме семинара-практикума «Круглый стол» «Развивающие игры В.В.Воскобовича в познавательном интеллектуальном развитии детей»	Оформить папку-передвижку на тему: «Игры В. Воскобовича для развития детей». Пополнить «Фиолетовый лес» новыми персонажами
Март	«Прозрачный квадрат». Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с	Памятка-буклет для родителей «Как правильно играть с малышом в игры Воскобовича»	Пополнить среду развивающей игрой: «Прозрачный квадрат»

	квadrатами). Совместная игровая деятельность в вечернее время. Индивидуальные занятия.		
Апрель	«Чудо – крестик 3». Свободная деятельность в вечернее время. Конструирование предметов как китенок Тимошка в вечернее время. Свободная деятельность в зоне «Фиолетовый лес» в вечернее и утреннее время.	Журнал для родителей «Мир развивающих игр В.В.Воскобовича»	Пополнить среду развивающей игрой: «Чудо-крестик 3»
Май	Открытое занятие с детьми старшей группы по ФЭМП «Путешествие по Фиолетовому лесу»	Родительские собрания «Игры на коврографе»	Изготовить коврограф
	«Геоконт». Индивидуальные занятия.	Привлечь родителей к помощи в изготовлении «Геоконта»	Подготовить игру «Геоконт»

III этап – заключительный этап

Развлечение для детей и родителей «Папа, мама, я – интеллектуальная семья»

Продукт проекта: выставка фотографий «Мы интеллектуалы»



Развлечение для детей и родителей «Папа, мама, я – интеллектуальная семья»



«Чудо – крестик 3»



«Геоконт»